



Ministero della
Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

PRINCIPESSA ELENA DI NAPOLI



Palermo



Regione Siciliana

Piano dell'Offerta Formativa

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

via Ustica n°46, Palermo.

Tel.-0916765738 Fax 091403353

SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA

via Baviera, Palermo.

Tel. 091407985 0916763377

Sito della scuola: [www. icprincipessaelenapa.it](http://www.icprincipessaelenapa.it)

indirizzo e-mail: paic87400b@istruzione.it

Anno scolastico 2014 - 2015

II Piano dell'Offerta Formativa

è

il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'Istituzione scolastica ed esplicita la progettazione educativo-didattica ed organizzativa, curricolare ed extracurricolare.

Attraverso il P.o.f. la scuola:

- si assume la responsabilità nei confronti dei risultati che produce
- rende leggibile ciò che fa e perché lo fa
- si presenta alle istituzioni del territorio
- assume impegni nei confronti dell'utenza e del contesto sociale.

Ne sono responsabili

Il Dirigente scolastico

Il Consiglio d'Istituto

Il Collegio dei Docenti

I Consigli di Intersezione

I Consigli di Interclasse

I Consigli di Classe

Il Personale amministrativo

Il Personale tecnico

Il Personale ausiliario

I Genitori

Gli Alunni

LA NOSTRA SCUOLA

L'Istituto Comprensivo Statale "Principessa Elena di Napoli" è ubicato nel quartiere "Altarello di Baida"; è costituito da due edifici:

- Sede centrale, sita in via Ustica 46, che ospita 15 classi di Scuola Secondaria di 1° grado, 5 classi di Scuola Primaria, Presidenza, uffici di Segreteria, aula Docenti, biblioteca, videoteca, auditorium, laboratorio di informatica, laboratorio scientifico, laboratorio artistico, laboratorio polivalente per gli alunni diversamente abili, palestra coperta, palestra all'aperto.
- Plesso di Via Baviera, sito in via Baviera 6, che comprende 6 sezioni di scuola dell'infanzia, 16 classi della scuola primaria, teatro, laboratorio di informatica, laboratorio artistico/di ceramica con forno di cottura, laboratorio polivalente per gli alunni diversamente abili, sala video, palestra coperta.

Servizi per l'utenza

Uffici di segreteria

Ricevimento: da lunedì al venerdì in orario antimeridiano dalle ore 9:00 alle ore 11:00; il mercoledì in orario pomeridiano dalle ore 14:45 alle ore 16:45

O.D.S.

L'Istituto "Principessa Elena di Napoli" fa parte dell'Osservatorio Provinciale sulla Dispersione Scolastica ed il Successo Formativo – O.D.S. Distretto 11.

Relazione con A.S.L 6-DISTRETTO 11:

- U.O. Educazione alla salute (screening auxologici e prevenzione dentale)
- U.O. Neuropsichiatria infantile (Handicap)
- Consultorio di Boccadifalco

ORGANIGRAMMA

FUNZIONE	SEGMENTO FORMATIVO	COMPONENTE
DIRIGENTE SCOLASTICO	I.C.S.	FERRARI GIOVANNA
COLLABORATORI DEL DIRIGENTE		
VICEPRESIDE (Con delega alla firma)	I.C.S.	NOTO ENRICO
RESPONSABILE SUCCURSALE	PRIMARIA (CLASSI I – IV) – INFANZIA	FARANDA ANTONELLA
COORDINATORE DIDATTICO INFANZIA	INFANZIA	MONTALTO M. TERESA
SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI		
DIRETTORE S.G.A.	I.C.S.	COFFARO ANNA MARIA
DOCENTI		
Scuola dell'infanzia 10		
Scuola primaria 37		
Scuola secondaria di primo grado 37		
Unità Personale Ata		
Assistenti Amministrativi 5		
Collaboratori scolastici 9		
Consorzio (Palermo lavora) 5		
Comunali 2		
Assistenza Specialistica all'autonomia degli alunni diversamente abili (prog. Comunale):		
Scuola dell'Infanzia 4		
Scuola Primaria 4		

DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

AREA	COMPONENTI	DISCIPLINE
ESPRESSIVA	DOCENTI TRIENNIO PRIMARIA	ARTE E IMMAGINE – MUSICA – ED. FISICA - IRC
	DOCENTI SCUOLA SECONDARIA	IRC - ARTE E IMMAGINE - MUSICA – ED. FISICA
LINGUISTICA	DOCENTI TRIENNIO PRIMARIA	STORIA – GEOGRAFIA – ITALIANO – LINGUA STRANIERA
	DOCENTI SCUOLA SECONDARIA	STORIA – GEOGRAFIA – ITALIANO – INGLESE – FRANCESE -
SCIENTIFICA	DOCENTI TRIENNIO PRIMARIA	TECNOLOGIA – MATEMATICA – SCIENZE
	DOCENTI SCUOLA SECONDARIA	MATEMATICA E SCIENZE – TECNOLOGIA
SOSTEGNO	TUTTI I DOCENTI DEI TRE SEGMENTI	
INFANZIA/PRIMO BIENNIO PRIMARIA	TUTTI I DOCENTI DEI DUE SEGMENTI	

FUNZIONI STRUMENTALI AL P.O.F.

COORDINAMENTO DIDATTICO	I.C.S.	R.SEGRETO – referente F.S. C.GAROFALO
SUCCESSO FORMATIVO E DISPERSIONE SCOLASTICA	I.C.S.	R.SEGRETO - referente F.S. ROMEO
DOCUMENTAZIONE INFORMATICA	I.C.S.	F.DENTICI - referente F.S. G.LANZETTA
VALUTAZIONE DI ISTITUTO	I.C.S.	D.AMODEO- referente F.S. P.AGLIASTRO
ORIENTAMENTO	I.C.S.	M.C.MADONIA - referente F.S. D.AMODEO
INTEGRAZIONE E SOSTEGNO ALLE DIVERSITA'	I.C.S.	L.MARINO, F.CASTELLINO

RAPPRESENTANZA SINDACALE UNITARIA

**FARANDA ANTONELLA
LANZETTA GIUSEPPE
LOMBARDO M.STELLA
AGLIATRO PIETRO – Sindacato – Term.Ass.- R.L.S.**

COMMISSIONI

FORMAZIONE CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA	INFANZIA	DOCENTI
	I.C.S.	F.S. SUCCESSO FORMATIVO E INTEGRAZIONE
FORMAZIONE CLASSI PRIME SCUOLA SECONDARIA	I.C.S.	F.S. SUCCESSO FORMATIVO E INTEGRAZIONE
	PRIMARIA	N. 4 DOCENTI DELLE CLASSI V
VALES – NUCLEO AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO	PRIMARIA	AMODEO – CASTELLINO – FARANDA – LOMBARDO S. - SEGRETO
	SECONDARIA	CARLINO – LANZETTA – MADONIA - NOTO
G.L.I. – INCLUSIONE - BES	PRIMARIA	DOCENTI DIPARTIMENTO DI SOSTEGNO
	SECONDARIA	
	O.P.T.	OSSERVATORIO
COMMISSIONE ELETTORALE	INFANZIA	MONTALTO M. TERESA
	PRIMARIA	FARANDA ANTONELLA
	SECONDARIA	NOTO ENRICO
G.O.S.P.	INFANZIA	VENZA SABRINA
	PRIMARIA	ROMEO CRISTINA
	SECONDARIA	SOLDANO FELICE

RESPONSABILI STRUTTURE DIDATTICHE

ALBO PRETORIO ONLINE	I.C.S.	DENTICI FRANCESCO
LABORATORIO TEATRALE CENTRALE	I.C.S.	BUA - GAMMINO
LABORATORIO SCIENTIFICO	I.C.S.	BERTOLINO
LABORATORIO INFORMATICA CENTRALE	I.C.S.	LANZETTA GIUSEPPE
VIDEOTECA E BIBLIOTECA	I.C.S.	CARLINO - CUCCHIARA
LABORATORIO ARTISTICO	SECONDARIA	CITRO LILIANA
LABORATORIO INFORMATICA SUCCURSALE	INFANZIA - PRIMARIA	LOMBARDO LUCIO
AULA POLIVALENTE	INFANZIA - PRIMARIA	SEGRETO M. ROSARIA
	SECONDARIA	MARZULLO CAMILLA

REFERENTI INVALSI		
VALUTAZIONE	PRIMARIA	AMODEO
PRESENTAZIONE DATI AL COLLEGIO	PRIMARIA	DENTICI
	I.C.S.	
CARICAMENTO DATI	PRIMARIA	CASTELLINO
COORDINAMENTO SOMMINISTRAZIONE TEST	PRIMARIA	FARANDA ANTONELLA
REFERENTI		
UNICEF	I.C.S.	D'ARPA - CITRO
REVISIONE POF E REGOLAMENTO ISTITUTO	I.C.S.	MADONIA CONCETTA
NETWORK EUROPEO – ERASMUS PLUS – SICILIA PER L'EUROPA -	I.C.S.	ZANNELLI – AGRO'
VISITE GUIDATE – VIAGGI D'ISTRUZIONE	I.C.S.	AGRO' – DI PIETRA
LEGALITA'- EDUCAZIONE ALLA PACE	I.C.S.	AGRO'
BENI CULTURALI	I.C.S.	CITRO LILIANA
EDUCAZIONE STRADALE	I.C.S.	LOMBARDO LUCIO - BERTOLINO
EDUCAZIONE AMBIENTALE	I.C.S.	MADONIA M.CONCETTA

RESPONSABILI SICUREZZA E PIANO DI EVACUAZIONE - OSSERVANZA DIVIETO DI FUMO

Scuola Primaria: Ins.ti Lombardo L. - Faranda
Scuola secondaria di 1°: Prof. Dentici



CRITERI FORMAZIONE CLASSI

SCUOLA DELL'INFANZIA	<ul style="list-style-type: none">• omogeneità dell'età anagrafica (se possibile)• equa distribuzione dei sessi
SCUOLA PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none">• analisi della scheda di valutazione della scuola dell'infanzia• equa distribuzione dei sessi• inserimento in classi diverse di fratelli gemelli, dopo una attenta analisi del caso tenendo conto delle esigenze familiari
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO	<ul style="list-style-type: none">• analisi della scheda di valutazione della scuola primaria• equa distribuzione dei sessi• distribuzione degli alunni per fasce di livello• mantenimento degli alunni ripetenti nelle stesse sezioni• inserimento di fratelli nella stessa sezione• inserimento in classi diverse di fratelli gemelli, dopo una attenta analisi del caso tenendo conto delle esigenze familiari• inserimento nei corsi sperimentali solo su richiesta delle famiglie (in relazione alla disponibilità)

La popolazione scolastica per l'a. s. 2014-2015 è composta da 784 alunni, di cui:

- 150 alla scuola dell'infanzia
- 365 alla scuola primaria
- 269 alla Scuola secondaria di 1° grado

Essi sono distribuiti in 41 classi, articolate come segue:

- 6 alla Scuola dell'Infanzia
- 20 alla Scuola Primaria
- 15 alla Scuola Secondaria di 1° grado

MODULO ORGANIZZATIVO – DIDATTICO

SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 6 sezioni a tempo ridotto Dalle ore 8:00 alle ore 12:45 	<ul style="list-style-type: none"> • 4 Prime classi (A-B-C-D) con orario settimanale di 27 ore ▪ 4 seconde classi (A-B-C-D) con orario settimanale di 27 ore ▪ 4 terze classi (A-B-C-D) con orario settimanale di 27 ore ▪ 4 quarte classi(A-B-C-D) con orario settimanale di 27 ore ▪ 4 quinte classi(A-B-C-E) con orario settimanale di 27 ore 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 corsi a tempo normale (corsi B/D/E) con orario settimanale di 30 ore ▪ 2 corsi A– C a tempo prolungato con orario settimanale di 36 ore



ORARIO SCOLASTICO

Per il corrente anno scolastico il Consiglio di Istituto, su proposta del Collegio dei Docenti, ha deliberato la riconferma dell'adozione di un orario settimanale delle lezioni articolato su 5 giorni (dal lunedì al venerdì), nel rispetto dei vigenti ordinamenti scolastici.

SCUOLA DELL'INFANZIA	<u>Dal Lunedì al Venerdì</u> ingresso 08:00 uscita 13:00
SCUOLA PRIMARIA	<u>Lunedì – Mercoledì - Venerdì</u> ingresso 08:00 - uscita 13:00 <u>Martedì – Giovedì</u> ingresso 08:00 - uscita 14:00
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO	<u>Classi a tempo normale:</u> Dal Lunedì al Venerdì ingresso 08:00 - uscita 14:00 <u>Classi a tempo prolungato:</u> Martedì - Giovedì - Venerdì ingresso 08:00 - uscita 14:00 Lunedì- Mercoledì ingresso 08:00 - uscita 17:00

LA NOSTRA POLITICA PER LA QUALITÀ DELLA SCUOLA

L'Istituto Comprensivo Statale Principessa Elena di Napoli, da tempo, sente l'esigenza di individuare metodi e strumenti mirati al miglioramento qualitativo dell'erogazione del servizio.

La partecipazione corresponsabile degli operatori scolastici, la flessibilità, la disponibilità all'innovazione e la condivisione di scelte mirate si esplicita attraverso:

- la valorizzazione delle risorse interne professionali
- una mirata attenzione a tutti i processi
- la valutazione dei risultati *
- la ricerca di più efficienti modelli organizzativi

nell'ottica di un continuo miglioramento della qualità del servizio offerto per pervenire ad una piena soddisfazione dell'utenza (*customer satisfaction*).

L'autonomia scolastica implica un percorso di autoanalisi di istituto, volto a migliorare le attività di insegnamento – apprendimento e i servizi collaterali rivolti all'utenza, allo scopo di porre la scuola come centro privilegiato di promozione socio-culturale del territorio.

Nel rispetto della legge sulla trasparenza e allo scopo di monitorare costantemente la qualità del servizio, il nostro Istituto esplicita i propri principi e le scelte politico-educative ed organizzative nel P.O.F.

Tali scelte sono supportate da un' attenta analisi e interpretazione dei bisogni formativi espressi e latenti dell'utenza e dell'ambiente socio – economico – culturale in cui si opera.

*Dal 2012 la scuola ha chiesto e ottenuto in via sperimentale di partecipare al progetto **VALES**.

Il progetto promosso dal Ministero della Pubblica Istruzione con il supporto dell'INVALSI si propone di sperimentare nuove forme di valutazione delle scuole, che serviranno per realizzare interventi di miglioramento. Nel progetto l'autovalutazione assume un ruolo strategico, in accordo con lo schema del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) previsto dal Regolamento approvato in prima lettura dal Consiglio dei Ministri il 24 agosto 2012. Infatti la scelta di partire dall'autovalutazione sollecita **ogni scuola ad interrogarsi sulla qualità del servizio offerto al fine di migliorarlo**.

IL PROCESSO DI AUTOANALISI SI PONE I SEGUENTI OBIETTIVI:

FACILITARE L'ACCESSO AI SERVIZI



- informazione
- trasparenza
- chiarezza e semplicità del linguaggio
- efficienza ed efficacia delle prestazioni

AGEVOLARE LE RELAZIONI



- accoglienza
- facilitazioni del dialogo con le Famiglie e gli Utenti
- partecipazione e coinvolgimento delle Famiglie

FAVORIRE IL SUCCESSO FORMATIVO



- formazione/aggiornamento continuo dei docenti
- attività curricolari, extracurricolari, di sostegno, di tutoring, di orientamento
- continuità orizzontale e verticale

CONTROLLARE E CORREGGERE IL SERVIZIO



Standard di qualità relativi a:

- processo di apprendimento
- gestione di servizi

MIGLIORARE, INNOVARE E FAR EVOLVERE IL SERVIZIO

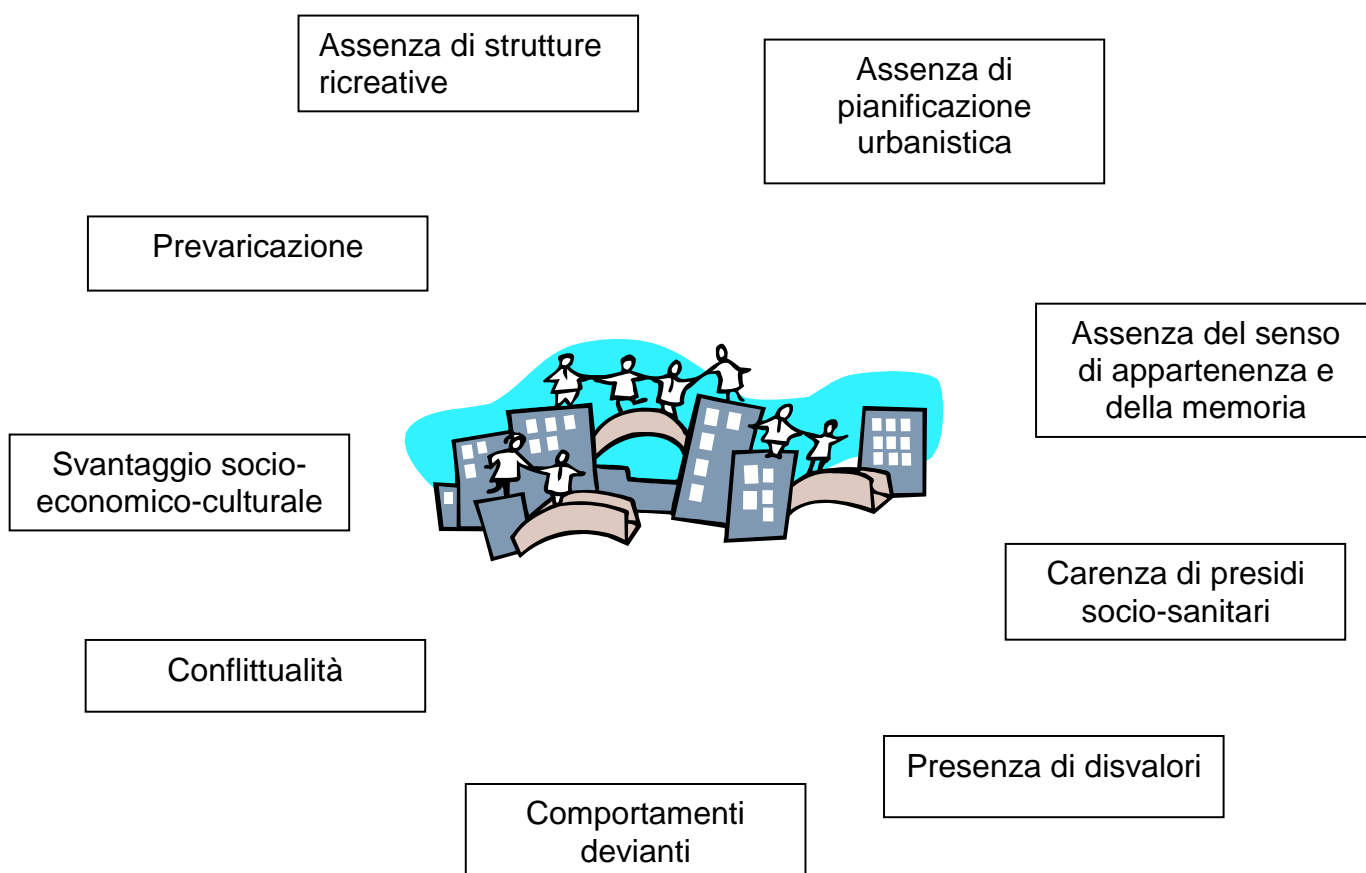


- Coordinamento dei progetti e delle iniziative inserite nel P.O.F.
- Monitoraggio, verifica e valutazione delle iniziative attivate
- Capacità di recepire gli input esterni e trasferirli nei contesti specifici
- Ottimizzazione delle risorse umane, professionali, finanziarie, materiali e strutturali
- Valutazione dei costi/benefici di tutte le risorse

TERRITORIO E CONTESTO SOCIO-CULTURALE

L'Istituto Comprensivo Statale "Principessa Elena di Napoli" opera nel quartiere Altarello di Baida, costituito da un vecchio insediamento di origine rurale. Nuove costruzioni, talora edificate senza rispetto delle norme urbanistiche e architettoniche, aggiuntesi nel corso degli anni all'insediamento originario, hanno sconvolto l'aspetto morfologico e sociale del territorio. Il quartiere è abitato da nuclei familiari prevalentemente monoreddito. Le attività lavorative più diffuse afferiscono al settore terziario; nel territorio sono presenti piccoli commercianti, venditori ambulanti e operai; particolarmente diffusi sono il lavoro occasionale e la disoccupazione. Sono presenti pochi nuclei familiari di extracomunitari pienamente integrati.

Problematiche emergenti del quartiere



ISTITUZIONI PRESENTI NEL TERRITORIO

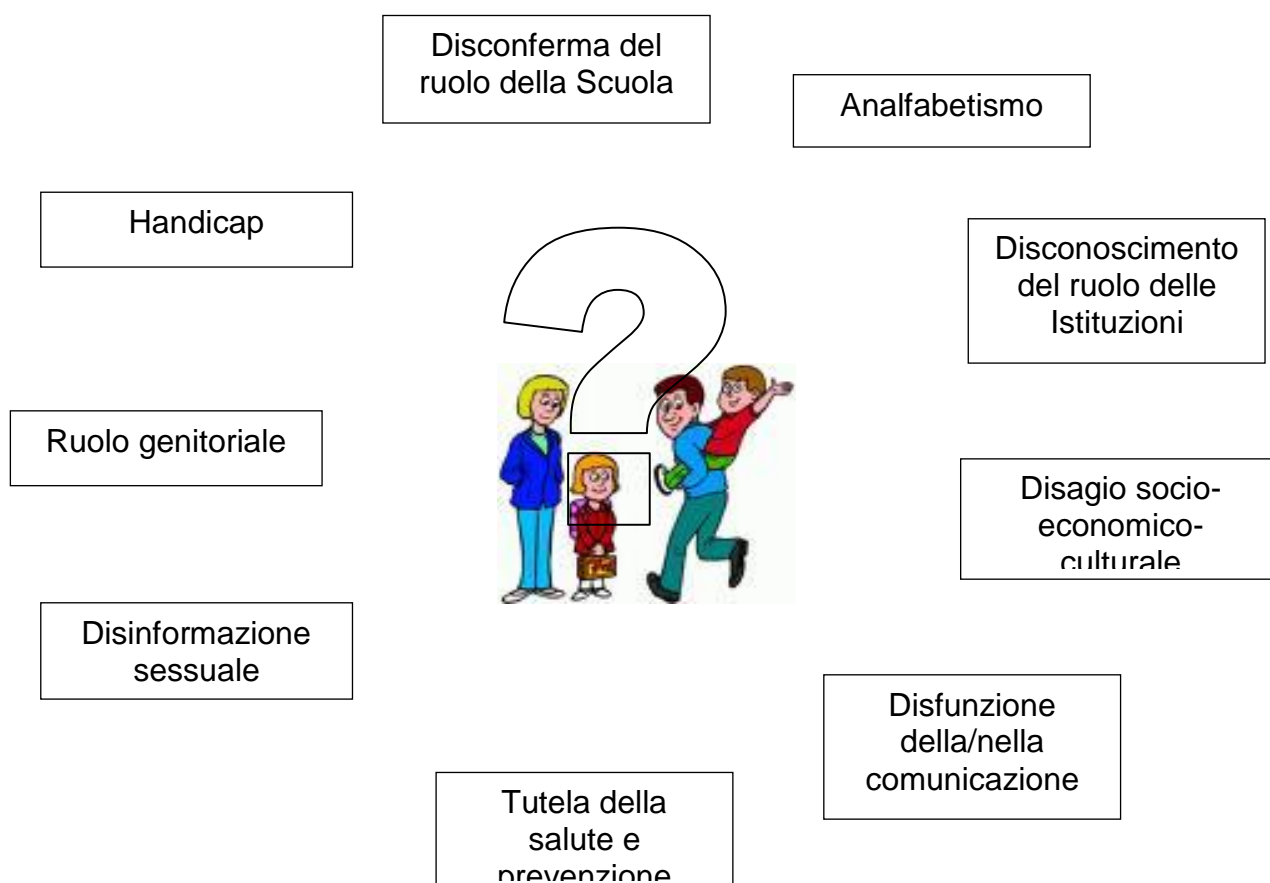
<p>Circoscrizione IV</p> <p>(Cuba, Santa Rosalia, Altarello, MezzoMonreale, Boccadifalco) Viale Regione Siciliana, 95 telefono 091 – 6452966</p>
<p>Circoscrizione V</p> <p>(Borgo Nuovo, Uditore Passo di Rigano, Noce, Zisa)</p>
<p>Comune: postazione anagrafica decentrata</p> <p>Via Termini Imerese, 6 TEL. 091-7405062 fax 091-7400262</p>
<p>ASL distretto 11 (ex 59)</p> <p>Via E. La Loggia, 5 TEL. 091-7033243 fax 091-7033237</p>
<p>Carabinieri</p> <p>Via Perpignano, 350 TEL. 091-6761358</p> <p>Commissariato Zisa</p> <p>Via Noce, 91-93 TEL.091- 6862111</p>
<p>Asilo nido comunale “Pantera Rosa”</p> <p>Via Cortigiani, 43 TEL. E fax 091-400080</p>
<p>Scuola Materna Regionale</p> <p>Via Savonarola, 20</p>
<p>Istituto Comprensivo Statale “Principessa Elena di Napoli” (distretto V/43) Sede Osservatorio Dispersione scolastica Distretto 11 Via Ustica, 46 (Presidenza) TEL.091-403353 - 091-6765738 FAX 091-403353</p>
<p>Parrocchia San Gabriele</p> <p>Piazza San Michele Arcangelo</p>
<p>Consultori familiari</p> <p>Via Pitrè Via Boccadifalco</p>
<p>Associazioni sportive convenzionate:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ A.D.S. - San Giuseppe Volley▪ A.D.S. - Mauro Sport▪ A.D.S. - Olimpia Volley

CARATTERISTICHE DELLE FAMIGLIE

La realtà familiare del quartiere appare estremamente variegata. Accanto a famiglie di tipo tradizionale sono presenti anche nuclei familiari allargati e famiglie multistrutturate, ovvero composte da più nuclei conviventi.

La partecipazione dei genitori alla vita scolastica è connotata da poca attenzione al fatto educativo e più centrata sul prodotto che sul processo.

Problematiche emergenti



CARATTERISTICHE DEGLI ALUNNI

La popolazione scolastica si presenta eterogenea: ad alunni curati sotto il profilo psicofisico e culturale, si contrappongono alunni scarsamente presi in carico dalle famiglie, che delegano interamente alla scuola l'educazione dei propri figli.

La frequenza non regolare incide pesantemente sui processi di apprendimento, di crescita e di formazione.

Problematiche emergenti

Demotivazione
allo studio

Senso di
inadeguatezza

Poca consapevolezza
delle proprie



Uso passivo dei
modelli proposti
dai mass-media

Identità di genere

AREE D'INTERVENTO



Acquisizione di competenze tecnico-operative, dei diversi linguaggi e dei nuovi saperi

Valorizzazione delle differenze

Acquisizione della cultura della legalità

Acquisizione di capacità comunicativo - relazionali

Maturazione dell'autonomia personale e sociale

FINALITA' EDUCATIVE

Prevenzione delle dipendenze

Sviluppo di capacità logiche

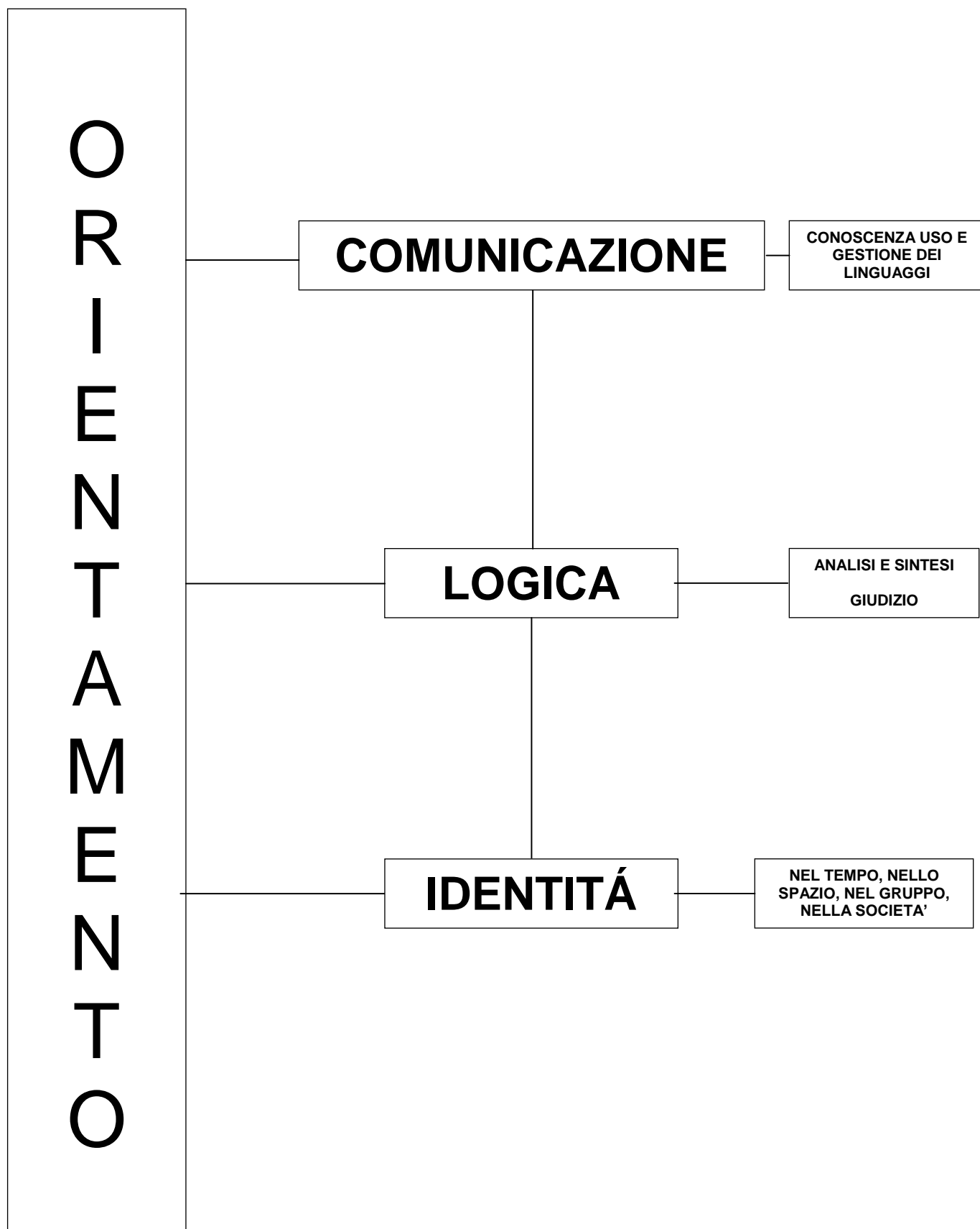
Sviluppo della motivazione ad apprendere (ed. permanente)

Maturazione dell'identità personale e socio-culturale

Capacità di orientamento

Sviluppo della creatività

ASSI DEL CURRICOLO



Esaminati i punti di forza e debolezza della popolazione scolastica, individuate le aree di intervento, considerate le Indicazioni nazionali, il Collegio dei docenti è pervenuto all'individuazione degli Assi del curricolo attraverso i quali espletare la *mission* di scuola dell'Orientamento.

A tal fine il Curricolo di Istituto è stato sottoposto ad una attenta revisione che partendo dall'analisi epistemologica delle diverse discipline, ha recuperato nei nuclei fondanti elementi di trasversalità e continuità del percorso scolastico dell'alunno. Inoltre un'attenta disamina delle metodologie ha evidenziato la necessità di incrementare attività laboratoriali e di ricerca- azione attraverso le quali attuare l'interdisciplinarietà, il cooperative learning e sviluppare le capacità comunicative degli alunni.

PROGETTO NAZIONALE " VALeS" (Valutazione e Sviluppo Scuola)

Scuole del I e II ciclo delle Regioni Obiettivo Convergenza (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia).

Prime indicazioni operative

Entro il 22 aprile 2013	Restituzione da parte dell'INVALSI alle singole scuole dei dati sui questionari (scuola, docenti, genitori, studenti)
Entro il 15 Maggio 2013	Consegna del primo rapporto di autovalutazione (RA) a cura dei Dirigenti scolastici
Ottobre/Novembre 2013	Prima visita nelle scuole dei Nuclei di Valutazione esterna
Entro Dicembre 2013	Consegna del Rapporto di autovalutazione con gli obiettivi di miglioramento a cura dei Dirigenti
Da Gennaio 2014	Definizione e sviluppo dei piani di miglioramento a cura dei Dirigenti

In ValeS la valutazione e l'autovalutazione guardano sia alle pratiche educative e didattiche attivate, sia all'ambiente organizzativo all'interno del quale quelle pratiche e quei processi si sviluppano, nonché al contesto socio-ambientale e alle risorse in cui si colloca il funzionamento dell'Istituto.

Obiettivo di ValeS, in quanto progetto sperimentale, è anche quello di contribuire a definire meglio, in collaborazione con le scuole, le caratteristiche del processo di autovalutazione e i nessi tra autovalutazione e valutazione esterna che dovranno caratterizzare il SNV.

ATTIVITÀ CURRICULARI DI BASE

SCUOLA DELL'INFANZIA



La scuola dell'infanzia attua una progettazione articolata in campi di esperienza.

Durante l'anno, mediante incontri collegiali, le insegnanti valuteranno le attività didattiche svolte, le proposte operative ed eventuali aggiustamenti ed integrazioni alla progettazione. Si ritiene fondamentale, per la riuscita del progetto educativo, una fattiva collaborazione delle famiglie e delle strutture socio-culturali presenti sul territorio.

I percorsi educativo-didattici si svilupperanno all'interno dei seguenti campi di esperienza, anche in modo trasversale:

- Il sé e l'altro
- Il corpo e il movimento
- I discorsi e le parole
- Linguaggi, creatività, espressione
- La conoscenza del mondo

Il tempo dedicato alla ricreazione è vissuto nel nostro istituto, come momento ulteriore di sperimentazione "dell'altro" ed è pertanto parte integrante del curriculum.

SCUOLA PRIMARIA



La scuola primaria articola il curricolo in ambiti disciplinari e linguaggi, per i quali viene elaborato il progetto educativo - didattico per il monoennio e per i due bienni.

- Ambito linguistico
- Ambito matematico
- Ambito antropologico
- Lingua straniera
- Tecnologia informatica
- Arte e immagine – Musica – scienze motorie e sportive

Il tempo dedicato alla ricreazione è vissuto nel nostro istituto, come momento ulteriore di sperimentazione “dell’altro” ed è pertanto parte integrante del curricolo.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



Il curricolo si sviluppa attraverso le seguenti discipline di studio:

- Religione
- Italiano
- Storia, Geografia, Cittadinanza e Costituzione
- Matematica e Scienze
- Tecnologia
- Lingua comunitaria 1 (inglese)
- Lingua comunitaria 2 (francese)
- Arte e immagine
- Musica
- Scienze motorie

Il tempo dedicato alla ricreazione e alla mensa è vissuto nel nostro istituto, come momento ulteriore di sperimentazione "dell'altro" ed è pertanto parte integrante del curricolo.

HANDICAP E SVANTAGGIO

La nostra scuola accoglie n. 33 alunni in situazione di handicap, n.4 alunni con certificazione DSA e alunni con svantaggio socio-culturale e deprivazione affettiva per i quali è previsto il principio della personalizzazione dell'insegnamento, sancito dalla Legge 53/2003 - BES (Bisogni educativi speciali)

Al fine di promuovere un'efficace integrazione, si realizza:

- la personalizzazione dei percorsi didattici;
- la collaborazione con i servizi specialistici del territorio e con esperti esterni;
- un orario di lavoro dei docenti di sostegno attento ai bisogni dell'allievo e dell'intera classe;
- l'utilizzo di sussidi multimediali per favorire un apprendimento significativo in relazione alle potenzialità;
- attività pomeridiane;
- specifici progetti (PON; POR; Provincia; associazioni...);
- incontri con l'operatore psicopedagogico di area.

La scuola, inoltre, promuove la partecipazione di tutti i docenti a percorsi di formazione specifica.

PAI PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIVITA'

A seguito della Direttiva M.27/12/2012 e C.M. n°8 del 6/3/2013, il nostro Istituto ha redatto per l'anno scolastico 2014/2015 il PAI Piano Annuale per l'Inclusione. Alla stesura del documento hanno collaborato le F.S. per l'integrazione, gli insegnanti di sostegno dei tre ordini di scuola, i Consigli di classe e di interclasse.

Il PAI ha la finalità di individuare e rendere esplicite le azioni e le strategie che la nostra scuola adotta per rispondere alle diverse esigenze degli alunni con bisogni educativi speciali BES.

Affinché la diversità sia effettivamente ricchezza per tutta la comunità scolastica, la scuola è tenuta ad operare scelte organizzative che coinvolgano l'intero contesto scolastico, le famiglie e le risorse presenti sul territorio-

Il PAI è visionabile come allegato al POF

AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE

L'Istituto attiva e sollecita percorsi di aggiornamento e formazione:

- sulla sicurezza secondo il D.lgs 81/08 già legge 626/94
- per docenti e ATA
- relative a ruoli ed incarichi ricoperti dal Personale Docente e ATA

AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE DOCENTI

TITOLO	DOCENTI - ATA
A.S. 2014-15 RETE F.A.R.O. "Autoanalisi d'Istituto"	Richiedenti l'aggiornamento e/o la formazione
A.S. 2014-15 Valutazione degli apprendimenti e Curricolo del primo ciclo.	Richiedenti l'aggiornamento e/o la formazione
A.S. 2014-15 "Conferenza di servizio del MIUR organizzata a livello Regionale sulla valutazione e autovalutazione delle Istituzioni Scolastiche Autonome".	Richiedenti l'aggiornamento e/o la formazione
A.S. 2014-15 "Seminari sul sistema di valutazione nazionale delle scuole"	Richiedenti l'aggiornamento e/o la formazione
A.S. 2014-15 "Corso su abuso e maltrattamento dei minori organizzato dall'Osservatorio contro la dispersione scolastica"	Richiedenti l'aggiornamento e/o la formazione
A.S. 2014-15 "Seminario Agio e disagio a scuola organizzato dall'Ordine degli psicologi"	Richiedenti l'aggiornamento e/o la formazione
A.S. 2014-15 Corsi specifici per addetti alla sicurezza nei luoghi di lavoro	Personale docente e ATA individuato
A.S. 2014-15 Corso PON sulle metodologie didattiche innovative	Richiedenti l'aggiornamento e/o la formazione

PROGETTI DI INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO



TITOLO DEL PROGETTO	AREA DI INTERVENTO
“Panormus, la scuola adotta la città”	Palermo con il suo verde:
Progetto legalità	La scuola incontra il giudice Conti
	Attività organizzate con l’Associazione “Addio pizzo”
	Educazione stradale col supporto del Comando di Polizia municipale di Palermo
	Adesione al programma di educazione alla legalità della Fondazione Falcone
	Adesione al “Progetto da sballo” contro le dipendenze degli adolescenti organizzato dalla IV Circoscrizione comunale
Progetto UNICEF (genitori e alunni)	Educazione alla cittadinanza/impegno sociale
Progetto Regione Siciliana Ass. Reg. dell’Istruzione e della Formazione Professionale-Dipartimento Regi.dell’Istr. e della Formazione Professionale. Interventi in favore delle scuole siciliane primarie (quarte e quinte classi) e secondarie di primo grado per lo svolgimento di attività per la formazione civile degli alunni ed il contrasto alla criminalità organizzata - articolo 1 della legge regionale n. 15 del 20.11.2008. Es. fin. 2014 – cap. 373344.	“Scuola-Museo”
Progetti E-1-FESR-2014-1827	Formazione tecnologica dei docenti e Formazione tecnologica dei docenti II - Obiettivo E Potenziare gli ambienti per l'autoformazione e la formazione degli insegnanti Azione 1 Qualità degli ambienti scolastici. Grazie ai Fondi europei la Scuola potrà incrementare la sua dotazione tecnologica con l'acquisto di L.I.M. e computer, di cui fruiranno docenti e alunni.
Progetto Osservatorio contro la dispersione scolastica	Progetto di Ricerca/Azione per alcune classi della Scuola dell’Infanzia e della Scuola Primaria
Progetto Consultorio Boccadifalco	Counseling e sportello di ascolto per gli alunni
Progetto “Sport di classe”	Accordo siglato dal CONI con il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali: Scuola Primaria
Progetto “A scuola di scacchi”	Corso gratuito offerto dal I Circolo palermitano di scacchi agli alunni delle classi III di Scuola Primaria

ACCORDI DI RETE

Accordo di rete “Formation en Primaire”

Realizzazione di un accordo di rete – deliberato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto – fra l’Istituzione Scolastica, l’I.C. “Maredolce” e l’Istituto Culturale Francese di Palermo, finalizzato alla formazione di base di lingua francese di n. 5 docenti della scuola primaria, per un totale di n. 60 ore, al termine della quale, presumibilmente nel mese di gennaio, i docenti svilupperanno nelle loro classi un progetto curriculare in lingua francese, quale ampliamento dell’offerta formativa.

Accordo di rete per l’orientamento scolastico

Realizzazione di un accordo di rete con il Liceo delle Scienze umane “De Cosmi” e con l’I.T.E.T. “Pio La Torre” finalizzato all’orientamento in entrata degli alunni delle classi I della Scuola Secondaria di I Grado. Gli alunni delle Scuole Superiori attraverso incontri strutturati con gli alunni dell’Istituto cercheranno di fornire strategie e strumenti didattici relativi alla comprensione del testo, quale competenza trasversale del curriculum.

Rete **“Verso una scuola amica dei bambini e dei ragazzi”** in collaborazione con il comitato regionale Unicef per la Sicilia, la A.S.L. di Palermo e l’Ambito territoriale Ufficio XV.

Scuola capofila: I.C. Ficarazzi (PA). Vi aderiscono circa 20 scuole di ogni ordine e grado di Palermo e provincia, La rete potenzierà la formazione specifica di docenti e discenti su tematiche afferenti alla Convenzione dei diritti dell’Infanzia.

**Piano di miglioramento PON VALeS –
AOODGAI/9743 FSE-2007-IT 05 1 PO 007 – Asse II – Obiettivo H - Azione H.9
“Competenze per lo sviluppo”**

Piano Integrato di Istituto - annualità 2014/15

Azione	Titolo	Destinatari	ore
D.1- Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione	Obiettivo D	Docenti	50
C1- Percorso formativo Competenze digitali	it@tic	Alunni Classe II Scuola Primaria	30
C1- Percorso formativo Competenze digitali	it@tic2	Alunni Classe V Scuola Primaria	30
C-1 Competenza matematica	matem@tic	Alunni Classe II Scuola Primaria	30
C-1 Competenza matematica	matem@tic2	Alunni Classe V Scuola Primaria	30
C1- Percorso formativo Competenze digitali	inform@tic	Alunni Classe III Scuola Secondaria I Grado	30
TOTALE			200

Delibera n. 18 CdD del 09/12/2014

Il team VALeS ha ipotizzato la realizzazione di cinque interventi di 30 ore, nella misura C1, a favore di alunni delle classi coinvolte dalle prossime prove Invalsi e uno di 50 ore, per docenti, nella misura D1, che potenzino la didattica delle discipline di italiano e matematica con l'uso strategico delle TIC. Il Piano Integrato è stato elaborato dalla Istituzione Scolastica, ai sensi e per gli effetti della Circolare numero AOODGAI/9743 del 17/11/2014 ed è rientrante nel Programma Operativo Nazionale 2007 – 13 “Competenze per lo Sviluppo”

Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio e a forte processo immigratorio. A.S. 2014/15 – Progetto finanziato dall’U.S.R. per la Sicilia

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE AZIONI PREVISTE DAL PROGETTO (Cfr. tabella allegata)

L’educazione, processo dinamico che prende forma sui bisogni della persona, deve investire quest’ultima nelle sue molteplici dimensioni.

Compito di ogni insegnante è quello di ricercare e sperimentare tutti i linguaggi per accogliere in sé le capacità espressive di ciascun bambino, anche al di là della parola, favorendo le condizioni per una crescita complessiva, unitaria e permanente; tale crescita è ancora più ricca e strutturata se sperimentata in un contesto di gruppo.

Ci si propone di potenziare l’ambito espressivo e quello di recupero delle competenze di base.

Le classi coinvolte appartengono agli ordini di scuola primaria e secondaria di I°.
Verranno attivati N°6 laboratori.

Il progetto è rivolto al recupero di alcuni alunni segnalati dai consigli di classe per:

- frequenza saltuaria
- impegno ed interesse insufficienti
- metodo di studio inadeguato
- carenze nel raggiungimento dei livelli minimi d’apprendimento

FINALITA’:

- promuovere il successo formativo, rispondendo alle esigenze degli allievi
- fornire situazioni comunicative di sviluppo della personalità
- facilitare l’apprendimento
- suscitare interesse e motivazione
- rafforzare l’autonomia operativa

STRATEGIE:

problem solving, cooperative learning, tutoring, didattica metacognitiva, didattica laboratoriale, ecc.

TEMPI:

19/ 20 ore per laboratorio

Verifica: iniziale e finale

N.	OBIETTIVO	SCUOLA	ALUNNI	CLASSI	DURATA
1	Consolidamento competenze di base Italiano e Matematica	Primaria	15/20	I A – I B	20 H
2	Consolidamento competenze di base Italiano e Matematica	Primaria	15/20	I C – I D	20 H
3	Consolidamento competenze di base Italiano e Matematica	Secondaria	15/20	I A – I B – I C - I D - I E	19H
4	Consolidamento competenze di base Italiano e Matematica	Secondaria	15/20	II A – II B – II C - II D - II E	19 H
5	Consolidamento competenze di base Italiano e Matematica in vista dell'esame finale	Secondaria	12/15	III A – III B – III C - III D - III E Ritiri formalizzati e casi a rischio	18 H
6	Avviamento allo sport e all'espressività	Primaria - Secondaria	15	V Primaria I Secondaria	16 H

RAPPORTI CON ALTRE SCUOLE

- Scuola Primaria “De Amicis” (Continuità)
- Scuole secondarie di secondo grado (orientamento e continuità)
- Scuole di formazione professionale (orientamento e continuità)

RISORSE PER L'ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Risorse economiche provenienti da	Risorse professionali provenienti da
<ul style="list-style-type: none">▪ Fondo d'istituto▪ Finanziamenti regionali▪ Finanziamenti comunali▪ PON▪ POR▪ Comenius▪ Fondi per l'handicap▪ Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica	<ul style="list-style-type: none">▪ MIUR▪ Ufficio Scolastico Provinciale▪ Emittente televisiva TVM▪ C.O.N.I.▪ Consorzio “Palermo lavora”▪ Consultorio Boccadifalco

RAPPORTI CON ENTI E ASSOCIAZIONI

- Istituto “Figlie della Misericordia e della Croce”
- Tribunale dei minori
- Questura
- Parrocchia di San Gabriele
- Asl 6

RAPPORTI SCUOLA - FAMIGLIA

- Servizio psicopedagogico territoriale.
- Ricevimenti pomeridiani e colloqui individuali.
- Incontri su temi d'interesse generale con esperti e/o docenti della scuola.
- Partecipazione agli organi collegiali.
- Socializzazione dei prodotti (rappresentazioni teatrali, mostre, ecc..) realizzati dagli alunni attraverso attività curricolari e/o extracurricolari.

In riferimento alle linee di indirizzo ministeriali, tra i genitori dell'alunno e l'istituzione scolastica viene stipulato il *"Patto educativo di corresponsabilità"*.

Documenti collegati al P.O.F.

Regolamento d'Istituto e di disciplina

Carta dei Servizi

Piano delle attività collegiali

Curricolo d'istituto

Patto educativo di corresponsabilità

PAI Piano Annuale per l'inclusività