



Ministero della
Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

PRINCIPESSA ELENA DI NAPOLI



Palermo



Regione Siciliana

P.O.F. Piano Offerta Formativa

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

via Ustica n°46, Palermo.

Tel.-0916765738 Fax 091403353

SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA

via Baviera, Palermo.

Tel. 091407985 0916763377

Sito della scuola: [www. icprincipessaelenapa.it](http://www.icprincipessaelenapa.it)

indirizzo e-mail: paic87400b@istruzione.it

Anno scolastico 2015 - 2016

INDICE

Il Piano dell'Offerta Formativa - P:O:F:	Pag. 4
La scuola e il territorio	>> 5
Istituzioni presenti nel territorio	>> 6
Modello organizzativo didattico- Orario scolastico	>> 7
Organigramma –Docenti – Unità personale ATA	>> 8
Dipartimenti Disciplinari	>> 9
Funzioni strumentali al P.O.F. – Rappresentanza sindacale unitaria	>> 10
Commissioni	>> 11
Responsabili strutture didattiche – Referenti invalsi – Referenti	>> 12
Criteri formazioni classi	>> 13
La nostra politica per la qualità della scuola	>> 14
Piano di Miglioramento	>> 15
Indicatori di qualità	>> 16
Problematiche emergenti nel quartiere	>> 17
Caratteristiche delle famiglie – Problematiche emergenti	>> 18
Caratteristiche degli alunni – Problematiche evidenziate	>> 19
Finalità educative e formative	>> 20
Ambiti Progettuali	>> 21
Assi del curricolo	>> 22
Attività curricolare di base – Scuola dell'infanzia	>> 23
Attività curricolare di base – Scuola primaria	>> 24
Attività curricolare di base – Scuola secondaria di primo grado	>> 25
Valutazione degli alunni	>> 26
Handicap e svantaggio – Piano Annuale per l'Inclusività (PAI)	>> 27
Aggiornamento e formazione	>> 28
Progettualità d'Istituto	>> 29
Progettualità proposte ed attivate durante l'anno scolastico	>> 34
Rapporti con l'Osservatorio Regionale Dispersione Scolastica	>> 35
Rapporti con: Famiglie, Enti, Associazioni, Istituzioni, Scuole	>> 35
Rapporti con altre scuole	>>36
Iniziative con enti territoriali e/o associazioni	>>37
Accordi di Rete	>> 38
Risorse per l'arricchimento dell'Offerta Formativa	>> 39

Il Piano dell'Offerta Formativa

è

il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'Istituzione scolastica ed esplicita la progettazione educativo-didattica ed organizzativa, curricolare ed extracurricolare.

Attraverso il P.o.f .la scuola:

- si assume la responsabilità nei confronti dei risultati che produce
- rende leggibile ciò che fa e perché lo fa
- si presenta alle istituzioni del territorio
- assume impegni nei confronti dell'utenza e del contesto sociale.

Ne sono responsabili

Il Dirigente scolastico

Il Consiglio d'Istituto

Il Collegio dei Docenti

I Consigli di Intersezione

I Consigli di Interclasse

I Consigli di Classe

Il Personale amministrativo

Il Personale tecnico

Il Personale ausiliario

I Genitori

Gli Alunni

LA SCUOLA E IL TERRITORIO

L'Istituto Comprensivo Statale "Principessa Elena di Napoli" è ubicato nel quartiere Altarello di Baida, costituito da un vecchio insediamento di origine rurale. Nuove costruzioni, talora edificate senza rispetto delle norme urbanistiche e architettoniche, aggiuntesi nel corso degli anni all'insediamento originario, hanno sconvolto l'aspetto morfologico e sociale del territorio. Il quartiere è abitato da nuclei familiari prevalentemente monoreddito. Le attività lavorative più diffuse afferiscono al settore terziario; nel territorio sono presenti piccoli commercianti, venditori ambulanti e operai; particolarmente diffusi sono il lavoro occasionale e la disoccupazione. Sono presenti pochi nuclei familiari di extracomunitari pienamente integrati.

L'Istituto è costituito da:

- **Plesso centrale, sito in via Ustica 46, che ospita 14 classi di Scuola Secondaria di 1° grado, 4 classi di Scuola Primaria, Presidenza, uffici di Segreteria, aula Docenti, biblioteca, videoteca, auditorium, laboratorio di informatica, laboratorio scientifico, laboratorio artistico, laboratorio polivalente per gli alunni diversamente abili, palestra coperta, palestra all'aperto.**
- **Plesso di Via Baviera, sito in via Baviera 6, che comprende 6 sezioni di scuola dell'infanzia, 16 classi della scuola primaria, teatro, laboratorio di informatica, laboratorio artistico/di ceramica con forno di cottura, laboratorio polivalente per gli alunni diversamente abili, sala video, palestra coperta.**

Uffici di segreteria

Ricevimento: dal lunedì al venerdì in orario antimeridiano dalle ore 9:00 alle ore 11:00; il mercoledì in orario pomeridiano dalle ore 14:45 alle ore 16:45

Osservatorio locale

L'Istituto è sede dell'Osservatorio Provinciale sulla Dispersione Scolastica ed il Successo Formativo: coordinatrice D.S. Giovanna Ferrari, OO.PP.TT. Mariastella Guarino, Marisa Smiraglia.

ISTITUZIONI PRESENTI NEL TERRITORIO

<p>Circoscrizione IV</p> <p>(Cuba, Santa Rosalia, Altarello, MezzoMonreale, Boccadifalco)</p> <p>Viale Regione Siciliana, 95 telefono 091 – 6452966</p>
<p>Circoscrizione V</p> <p>(Borgo Nuovo, Uditore Passo di Rigano, Noce, Zisa)</p>
<p>Comune: postazione anagrafica decentrata</p> <p>Via Termini Imerese, 6 TEL. 091-7405062 fax 091-7400262</p>
<p>ASL distretto 11 (ex 59)</p> <p>Via E. La Loggia, 5 TEL. 091-7033243 fax 091-7033237</p>
<p>Carabinieri</p> <p>Via Perpignano, 350 TEL. 091-6761358</p> <p>Commissariato Zisa</p> <p>Via Noce, 91-93 TEL.091- 6862111</p>
<p>Asilo nido comunale “Pantera Rosa”</p> <p>Via Cortigiani, 43 TEL. E fax 091-400080</p>
<p>Scuola Materna Regionale</p> <p>Via Savonarola, 20</p>
<p>Istituto Comprensivo Statale “Principessa Elena di Napoli” (distretto V/43)</p> <p>Sede Osservatorio Dispersione scolastica Distretto 11 Via Ustica, 46 (Presidenza) TEL.091-403353 - 091-6765738 FAX 091-403353</p>
<p>Parrocchia San Gabriele</p> <p>Piazza San Michele Arcangelo</p>
<p>Consultori familiari</p> <p>Via Pitrè Via Boccadifalco</p>
<p>Associazioni sportive convenzionate:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ A.D.S. - San Gabriele Volley▪ A.D.S. - Mauro Sport▪ A.D.S. - Olimpia Volley▪ A.S.C. - Joseph Dance & Dream▪ A.S.D. - Kwon Family

MODELLO ORGANIZZATIVO DIDATTICO

SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 6 sezioni a tempo ridotto <p>Dalle ore 8:00 alle ore 13:00</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 4 Prime classi (A-B-C-D) con orario settimanale di 27 ore ▪ 4 Seconde classi (A-B-C-D) con orario settimanale di 27 ore ▪ 4 Terze classi (A-B-C-D) con orario settimanale di 27 ore ▪ 4 Quarte classi(A-B-C-D) con orario settimanale di 27 ore ▪ 4 Quinte classi(A-B-C-D) con orario settimanale di 27 ore 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 corsi a tempo normale (corsi B/D/E) con orario settimanale di 30 ore ▪ Corso A più 2C-3C a tempo prolungato con orario settimanale di 36 ore

Il Consiglio di Istituto, su proposta del Collegio dei Docenti, ha deliberato:

- La suddivisione dell'anno scolastico in due quadrimestri
 - I quadrimestre dal 14 sett. 2015 al 31 genn. 2016
 - II quadrimestre dal 1 febr. 2016 al 9 giugno 2016
- Un periodo di pausa didattica inter quadrimestrale
- L'adozione di un orario settimanale delle lezioni articolato su 5 giorni (dal lunedì al venerdì), nel rispetto dei vigenti ordinamenti scolastici.
- dei vigenti ordinamenti scolastici.



ORARIO SCOLASTICO

SCUOLA DELL'INFANZIA	<u>Dal Lunedì al Venerdì</u> ingresso 08:00 uscita 13:00
SCUOLA PRIMARIA	<u>Lunedì – Mercoledì - Venerdì</u> ingresso 08:00 - uscita 13:00 <u>Martedì – Giovedì</u> ingresso 08:00 - uscita 14:00
SCUOLA SECONDARIA DI 1 GRADO	<u>Classi a tempo normale:</u> Dal Lunedì al Venerdì ingresso 08:00 - uscita 14:00 <u>Classi a tempo prolungato:</u> Martedì - Giovedì - Venerdì ingresso 08:00 - uscita 14:00 Lunedì- Mercoledì ingresso 08:00 - uscita 17:00

ORGANIGRAMMA		
FUNZIONE	SEGMENTO FORMATIVO	COMPONENTE
DIRIGENTE SCOLASTICO	I.C.S.	FERRARI GIOVANNA
COLLABORATORI DEL DIRIGENTE		
VICEPRESIDE (Con delega) RESPONSABILE SICUREZZA PIANO DI EVACUAZIONE OSSERVANZA DIVIETO DI FUMO	I.C.S.	NOTO ENRICO
RESPONSABILE SUCCURSALE RESPONSABILE SICUREZZA PIANO DI EVACUAZIONE OSSERVANZA DIVIETO DI FUMO	PRIMARIA (CLASSI I – IV) – INFANZIA	AMODEO DARIO
COORDINATORE DIDATTICO INFANZIA	INFANZIA	MONTALTO M. TERESA
SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI		
DIRETTORE S.G.A. RESPONSABILE SICUREZZA PIANO DI EVACUAZIONE OSSERVANZA DIVIETO DI FUMO	I.C.S.	COFFARO ANNA MARIA
UFFICIO PERSONALE	I.C.S.	BELLOMARE GIROLAMO
UFFICIO PERSONALE	I.C.S.	VALENTI MARGHERITA
UFFICIO ALUNNI	I.C.S.	LICATA MARIA – SCHERMA ANNA -
UFFICIO CONTABILITA'	I.C.S.	PANTANO ROSALIA
DOCENTI		
Scuola dell'infanzia	10 cattedre + 12,30 ore	
Scuola primaria	35 cattedre + 12,30 ore	
Scuola secondaria di primo grado	36 docenti	
UNITÀ' PERSONALE ATA		
Assistenti Amministrativi	4+1 (fuori organico)	
Collaboratori scolastici	10	
Assistente tecnico	1	
Consorzio ("Palermo lavora")	5	
Comunali	3	
Assistenza Specialistica all'autonomia degli alunni diversamente abili (prog. Comunale):		
Scuola dell'Infanzia	in attesa di nomina	
Scuola Primaria	in attesa di nomina	

DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

AREA	COMPONENTI	DISCIPLINE
ESPRESSIVA <u>COORDINATORE:</u> RISO ROSARIA	DOCENTI SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA	ARTE E IMMAGINE – MUSICA – ED. FISICA - IRC
	DOCENTI SCUOLA SECONDARIA	IRC - ARTE E IMMAGINE - MUSICA – ED. FISICA
LINGUISTICA <u>COORDINATORE:</u> GAROFALO CONCETTA	DOCENTI SCUOLA PRIMARIA	STORIA – GEOGRAFIA – ITALIANO – LINGUA STRANIERA
	DOCENTI SCUOLA SECONDARIA	STORIA – GEOGRAFIA – ITALIANO – INGLESE – FRANCESE -
SCIENTIFICA <u>COORDINATORE:</u> AGLIASTRO PIETRO	DOCENTI SCUOLA PRIMARIA	TECNOLOGIA – MATEMATICA – SCIENZE
	DOCENTI SCUOLA SECONDARIA	MATEMATICA E SCIENZE – TECNOLOGIA
SOSTEGNO <u>COORDINATORE:</u> CASTELLINO FRANCESCA	TUTTI I DOCENTI DEI TRE SEGMENTI	

FUNZIONI STRUMENTALI AL P.O.F.

AREE	FUNZIONE STRUMENTALE	REFERENTE
ENTI E TERRITORIO – SUPPORTO ALUNNI E DOCENTI	SEGRETO ROSARIA	GAROFALO CONCETTA
SUCCESSO FORMATIVO E DISPERSIONE SCOLASTICA	SEGRETO ROSARIA	SOLDANO FELICE
DOCUMENTAZIONE INFORMATICA	LANZETTA GIUSEPPE	_____
VALUTAZIONE DI ISTITUTO	AMODEO DARIO	_____
ORIENTAMENTO	MADONIA CONCETTA	_____
INTEGRAZIONE E SOSTEGNO ALLE DIVERSITA'	CASTELLINO FRANCESCA MARINO LUCREZIA	_____

RAPPRESENTANZA SINDACALE UNITARIA

SINDACATO U.I.L.	I.C.S.	FARANDA ANTONELLA
SINDACATO GILDA	I.C.S.	MORREALE ROSSANA
SINDACATO C.G.I.L. – R.L.S.	I.C.S.	LOMBARDO STELLA
SINDACATO C.I.S.L. – TERM. ASS.	I.C.S.	AGLIASTRO PIETRO
SINDACATO SNALS– TERM. ASS.	I.C.S.	LANZETTA GIUSEPPE

COMMISSIONI		
FORMAZIONE CLASSI INFANZIA	INFANZIA	MONTALTO – POSE BONANNO
FORMAZIONE CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA	INFANZIA	DOCENTI CON ALUNNI NATI NEL 2010 - 11
	I.C.S.	F.S. SUCCESSO FORMATIVO E INTEGRAZIONE
FORMAZIONE CLASSI PRIME SCUOLA SECONDARIA	I.C.S.	F.S. SUCCESSO FORMATIVO E INTEGRAZIONE
	PRIMARIA	N. 5 DOCENTI DELLE CLASSI V D'ANGELO – GAROFALO – MILAZZO -MONASTERO - PAMPINELLA
NUCLEO AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO	PRIMARIA	AMODEO – CASTELLINO – FARANDA – FERRIGNO – GAROFALO - LOMBARDO S. - SEGRETO
	SECONDARIA	AGLIASTRO - CARLINO – LANZETTA – MADONIA - NOTO
ELABORAZIONE POF E POFT	INFANZIA	VENZA SABRINA
	PRIMARIA	LOMBARDO S – GAROFALO - SEGRETO
	SECONDARIA	AGLIASTRO - MADONIA
G.L.I. – INCLUSIONE - BES	PRIMARIA	DOCENTI DIPARTIMENTO DI SOSTEGNO
	SECONDARIA	
	O.P.T.	OSSERVATORIO
COMMISSIONE ELETTORALE	INFANZIA	MONTALTO M. TERESA
	PRIMARIA	AMODEO DARIO
	SECONDARIA	NOTO ENRICO
G.O.S.P.	INFANZIA	VENZA SABRINA
	PRIMARIA	ROMEO CRISTINA
	SECONDARIA	SOLDANO FELICE

RESPONSABILI STRUTTURE DIDATTICHE		
ALBO PRETORIO ONLINE	I.C.S.	F.S. DOCUMENTARISTA INFORMATICO
LABORATORIO TEATRALE CENTRALE	I.C.S.	BUA - GAMMINO
LABORATORIO SCIENTIFICO	I.C.S.	BERTOLINO
LABORATORIO INFORMATICA CENTRALE	I.C.S.	LANZETTA GIUSEPPE
VIDEOTECA E BIBLIOTECA	I.C.S.	CARLINO - CUCCHIARA
LABORATORIO ARTISTICO	SECONDARIA	CITRO LILIANA
LABORATORIO INFORMATICA SUCCURSALE	INFANZIA - PRIMARIA	LOMBARDO LUCIO
AULA POLIVALENTE	INFANZIA - PRIMARIA SECONDARIA	CASTELLINO FRANCESCA MARZULLO CAMILLA

REFERENTI INVALSI		
PRESENTAZIONE DATI INVALSI AL COLLEGIO	I.C.S.	F.S. DOCUMENTARISTA INFORMATICO
CARICAMENTO DATI	PRIMARIA	CASTELLINO FRANCESCA
COORDINAMENTO SOMMINISTRAZIONE TEST	PRIMARIA	AMODEO DARIO

REFERENTI		
UNICEF	I.C.S.	D'ARPA - CITRO
NETWORK EUROPEO – ERASMUS PLUS – ETWNNING	I.C.S.	ZANNELLI – AGRO'
VISITE GUIDATE – VIAGGI D'ISTRUZIONE	I.C.S.	VITRANO - GAROFALO
BENI CULTURALI	I.C.S.	CITRO LILIANA
EDUCAZIONE STRADALE	I.C.S.	LOMBARDO LUCIO - BERTOLINO
EDUCAZIONE AMBIENTALE - SALUTE	I.C.S.	MADONIA
EDUCAZIONE FISICA E SPORTIVA	I.C.S.	NOTO - TUMBIOLO

CRITERI FORMAZIONE CLASSI



SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
Distribuzione equilibrata maschi/femmine	Distribuzione equilibrata maschi/femmine
Formazione gruppi eterogenei dal punto di vista relazionale e comportamentale	Formazione gruppi eterogenei dal punto di vista relazionale e comportamentale
Formazione equilibrata relativa all'avvio dei processi di scolarizzazione anche su base di dati rilevabili dai documenti compilati dalla scuola dell'infanzia	Formazione equilibrata relativa all'avvio dei processi di scolarizzazione anche su base di dati rilevabili dai documenti compilati dalla scuola primaria
Richieste reciproche di 1 compagno/a	Richieste reciproche di 1 compagno/a
Equilibrato inserimento alunni disabili secondo indicazioni docenti scuola dell'infanzia, che potranno anche individuare alcuni alunni che meglio supportino il compagno	Equilibrato inserimento alunni disabili secondo indicazioni docenti scuola primaria, che potranno anche individuare alcuni alunni che meglio supportino il compagno
Distribuzione equilibrata alunni stranieri	Distribuzione equilibrata alunni stranieri
Abbinamento per sorteggio pubblico dei gruppi classe formati	Distribuzione equilibrata degli alunni sulla base della classe di provenienza
Mantenimento di alunni ripetenti nelle stesse sezioni per motivata decisione del CdC	Abbinamento per sorteggio pubblico dei gruppi classe formati
	Mantenimento di alunni ripetenti nelle stesse sezioni per motivata decisione del CdC

CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI della SCUOLA DELL'INFANZIA
Distribuzione equilibrata maschi/femmine
Omogeneità dell'età anagrafica (se possibile)
Richieste reciproche di 1 compagno/a
Equilibrato inserimento alunni disabili
Distribuzione equilibrata alunni stranieri
Eventuale abbinamento per sorteggio pubblico dei gruppi classe di nuova formazione

La popolazione scolastica per l'a. s. 2015-2016 è composta da 746 alunni, di cui:

- 141 alla scuola dell'infanzia
- 357 alla scuola primaria
- 248 alla Scuola secondaria di 1° grado

Essi sono distribuiti in 40 classi, articolate come segue:

- 6 alla Scuola dell'Infanzia
- 20 alla Scuola Primaria
- 14 alla Scuola Secondaria di 1° grado

LA NOSTRA POLITICA PER LA QUALITÀ DELLA SCUOLA

L'Istituto Comprensivo Statale Principessa Elena di Napoli, da tempo, sente l'esigenza di individuare metodi e strumenti mirati al miglioramento qualitativo dell'erogazione del servizio per pervenire ad una piena soddisfazione dell'utenza (*customer satisfaction*).

La partecipazione corresponsabile degli operatori scolastici, la flessibilità organizzativa, la disponibilità all'innovazione e la condivisione di scelte mirate si esplicita attraverso:

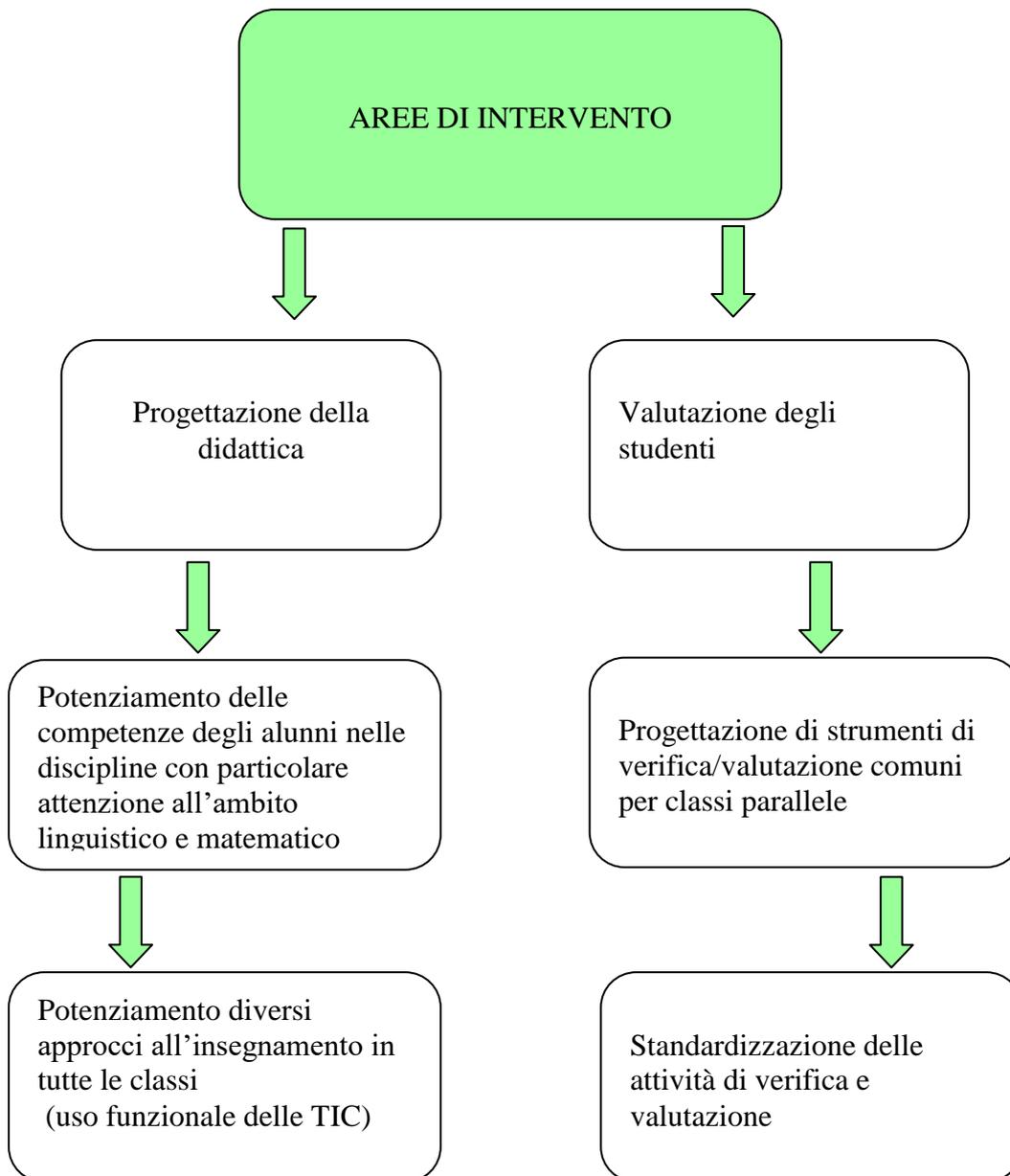
- valorizzazione delle risorse interne professionali;
- mirata attenzione a tutti i processi;
- ricerca di più efficienti modelli organizzativi;
- valutazione d'istituto.

L'autonomia scolastica implica un percorso di autoanalisi di istituto, volto a migliorare le attività di insegnamento – apprendimento e i servizi collaterali rivolti all'utenza, allo scopo di porre la scuola come centro privilegiato di promozione socio-culturale nel territorio.

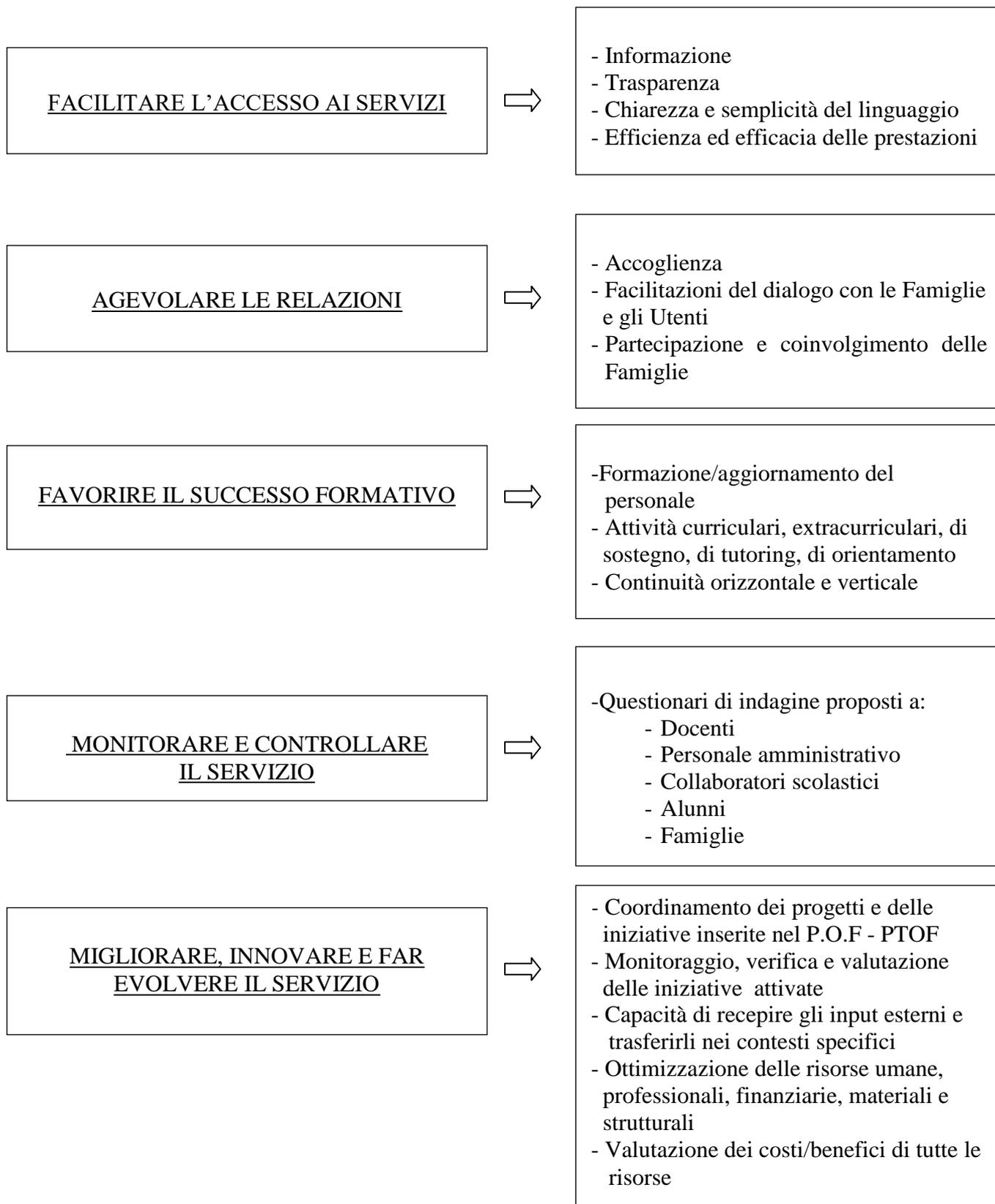
Nel biennio 2012-2014 la scuola ha attuato un percorso di autoanalisi e di autovalutazione nell'ambito del progetto nazionale VALeS pervenendo all'elaborazione del Rapporto di autovalutazione (RAV). Nell'esperienza VALeS l'autovalutazione ha assunto un ruolo strategico per la ridefinizione del curriculum d'istituto, dell'azione organizzativo-didattico-progettuale della scuola e nell'elaborazione del Piano di Miglioramento (PdM).

Il percorso risulta documentato nel FASCICOLO SCUOLA IN CHIARO.

PIANO DI MIGLIORAMENTO



INDICATORI DI QUALITA'



PROBLEMATICHE EMERGENTI NEL QUARTIERE

**Assenza di strutture
ricreative**

**Pianificazione
urbanistica**

**Problematiche socio-
economico**

**Limitato senso di
appartenenza e della
memoria storica**

**Svantaggio socio-
culturale**



**Carenza di presidi
socio-sanitari**

Conflittualità

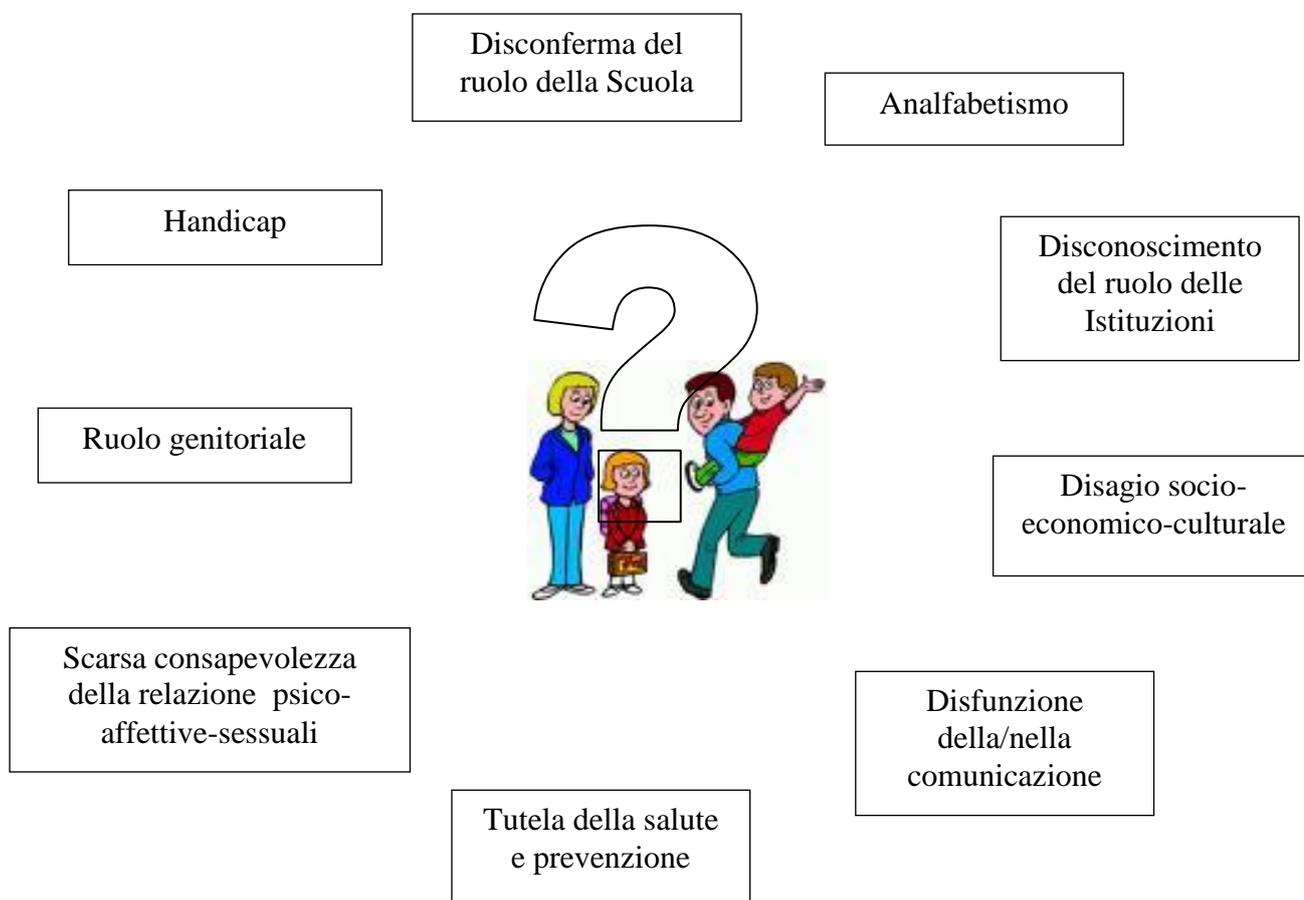
Presenza di disvalori

**Comportamenti di
devianza e di
prevaricazione**

CARATTERISTICHE DELLE FAMIGLIE

La realtà familiare del quartiere appare estremamente variegata. Accanto a famiglie di tipo tradizionale sono presenti anche nuclei familiari allargati e famiglie multistrutturate, ovvero composte da più nuclei conviventi. La partecipazione dei genitori alla vita scolastica è connotata da poca attenzione al fatto educativo e più centrata sul prodotto che sul processo.

PROBLEMATICHE EMERGENTI



CARATTERISTICHE DEGLI ALUNNI

La popolazione scolastica si presenta eterogenea: alunni curati sotto il profilo psicofisico e culturale, alunni scarsamente presi in carico dalle famiglie che delegano interamente alla scuola l'educazione dei propri figli. La frequenza non regolare incide pesantemente sui processi di apprendimento, di crescita e di formazione.

PROBLEMATICHE EVIDENZIATE

Demotivazione
allo studio

Senso di
inadeguatezza

Poca consapevolezza
delle proprie potenzialità



Uso passivo dei
modelli proposti
dai mass-media

Stereotipo di genere

Utilizzo delle competenze
acquisite nei diversi ambiti

Valorizzazione delle
differenze

Acquisizione della cultura
della legalità

Acquisizione di
capacità comunicativo
- relazionali

FINALITÀ EDUCATIVE e FORMATIVE

Maturazione
dell'autonomia
personale e sociale

Prevenzione delle
dipendenze

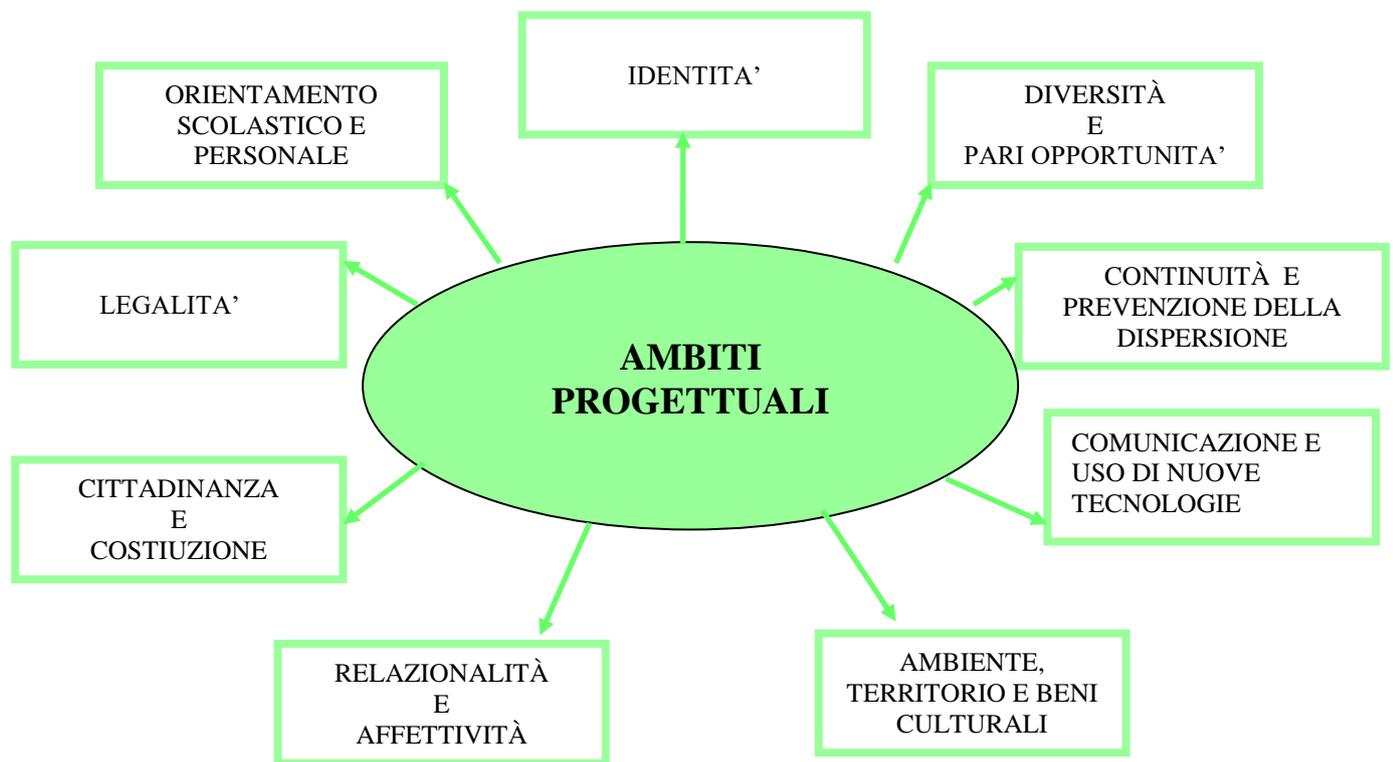
Sviluppo di capacità
logiche

Sviluppo della motivazione
ad apprendere
(ed. permanente)

Maturazione dell'identità
personale e socio-
culturale

Capacità di effettuare
scelte in ambito
scolastico e non

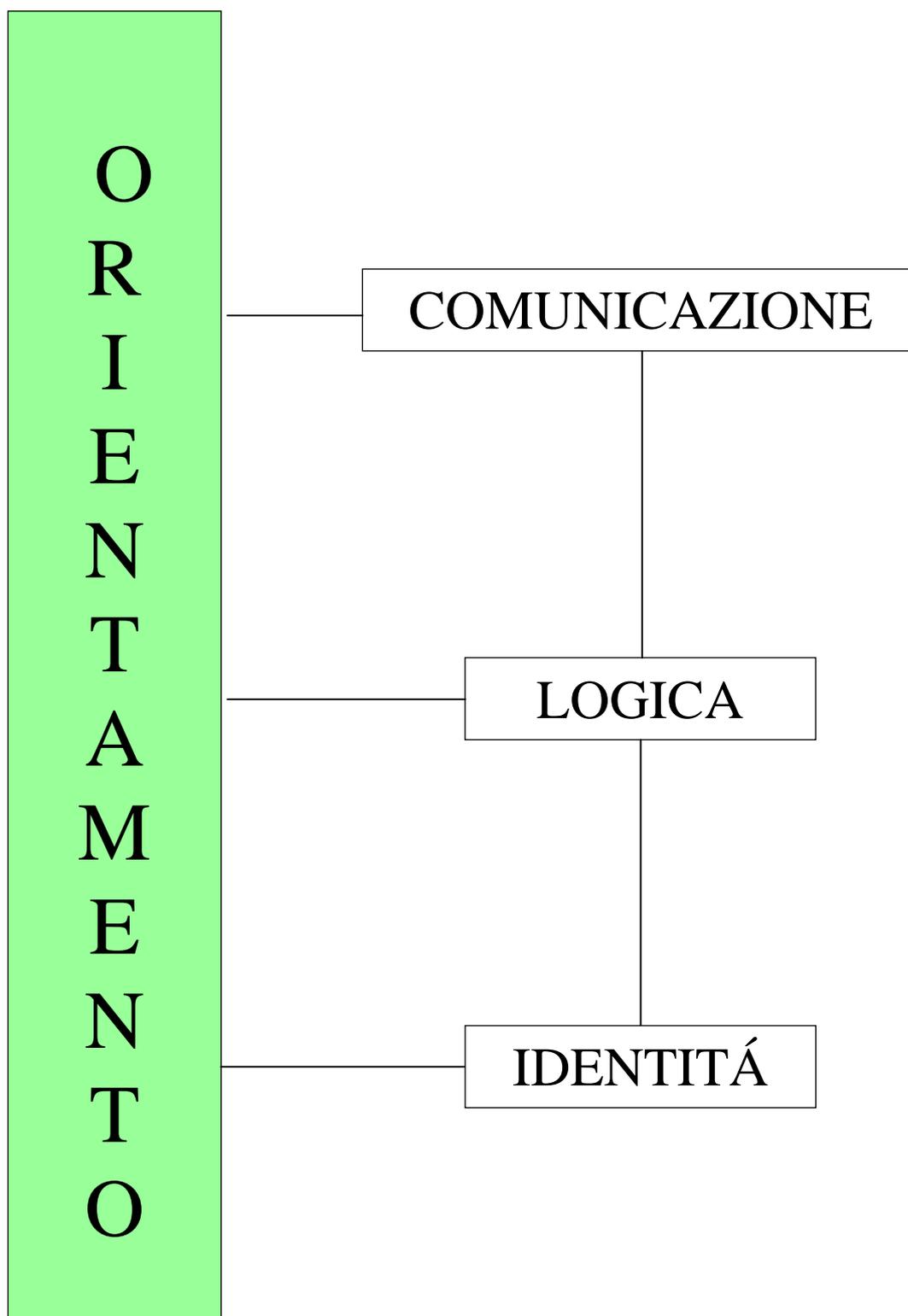
Sviluppo della
creatività



ASSI DEL CURRICOLO

Esaminati i punti di forza e debolezza della popolazione scolastica, individuate le aree di intervento, considerate le Indicazioni nazionali, il Collegio dei Docenti è pervenuto all'individuazione degli Assi del curricolo attraverso i quali espletare la *mission* di scuola dell'Orientamento.

A tal fine il Curricolo di Istituto è stato sottoposto ad una attenta revisione che, partendo dall'analisi epistemologica delle diverse discipline, ha recuperato nei nuclei fondanti elementi di trasversalità e continuità del percorso scolastico dell'alunno. Inoltre un'attenta disamina delle metodologie ha evidenziato la necessità di incrementare attività laboratoriali e di ricerca- azione attraverso le quali attuare l'interdisciplinarietà, il cooperative learning e sviluppare le capacità degli alunni.



ATTIVITÀ CURRICULARI DI BASE

SCUOLA DELL'INFANZIA



La scuola dell'infanzia attua una progettazione articolata in campi di esperienza.

Durante l'anno, mediante incontri collegiali, le insegnanti valuteranno le attività didattiche svolte, le proposte operative ed eventuali aggiustamenti ed integrazioni alla progettazione.

Si ritiene fondamentale, per la riuscita del progetto educativo, una fattiva collaborazione delle famiglie e delle strutture socio-culturali presenti sul territorio.

I percorsi educativo-didattici si svilupperanno all'interno dei seguenti campi di esperienza, anche in modo trasversale:

- Il sé e l'altro
- Il corpo e il movimento
- I discorsi e le parole
- Linguaggi, creatività, espressione
- La conoscenza del mondo

Il tempo dedicato alla ricreazione è vissuto nel nostro istituto, come momento ulteriore di sperimentazione "dell'altro" ed è pertanto parte integrante del curriculum

ATTIVITÀ CURRICULARI DI BASE.

SCUOLA PRIMARIA



La scuola primaria articola il curricolo in ambiti disciplinari e linguaggi, per i quali viene elaborato il progetto educativo – didattico.

- Ambito linguistico
- Ambito matematico
- Ambito antropologico
- Lingua straniera
- Tecnologia informatica
- Arte e immagine – Musica – Scienze motorie e sportive

Il tempo dedicato alla ricreazione è vissuto nel nostro istituto, come momento ulteriore di sperimentazione “dell’altro” ed è pertanto parte integrante del curricolo.

ATTIVITÀ CURRICULARI DI BASE.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



Il curricolo si sviluppa attraverso le seguenti discipline di studio:

- Religione
- Italiano
- Storia, Geografia, Cittadinanza e Costituzione
- Matematica e Scienze
- Tecnologia
- Lingua comunitaria 1 (inglese)
- Lingua comunitaria 2 (francese)
- Arte e immagine
- Musica
- Scienze motorie

Il tempo dedicato alla ricreazione e alla mensa è vissuto nel nostro istituto, come momento ulteriore di sperimentazione “dell’altro” ed è pertanto parte integrante del curricolo.

Valutazione degli alunni

Modalità di valutazione:

- Valutazione delle competenze disciplinari espresse in decimi

Fasi valutazione:

- Iniziale
- Infraquadrimestrale (1° quadrimestre)
- Quadrimestrale
- Finale

Indicatori per la valutazione:

- Progressi compiuti nel processo di apprendimento
- Metodo di studio
- Interesse e partecipazione
- Impegno
- Autonomia personale e sociale
- Socializzazione
- Rispetto delle regole

Strumenti per la valutazione

- Osservazioni occasionali e sistematiche
- Prove di verifiche strutturate e non strutturate
- Prove pratiche, scritte e orali
- Strumenti condivisi dai Dipartimenti
- Certificazione delle competenze

HANDICAP E SVANTAGGIO

La nostra scuola accoglie n. 33 alunni in situazione di handicap, n.4 alunni con certificazione DSA e alunni con svantaggio socio-culturale e deprivazione affettiva per i quali è previsto il principio della personalizzazione dell'insegnamento, sancito dalla Legge 53/2003 - BES (Bisogni educativi speciali)

Al fine di promuovere un'efficace integrazione, si realizza:

- la personalizzazione dei percorsi didattici;
- la collaborazione con i servizi specialistici del territorio e con esperti esterni;
- un orario di lavoro dei docenti di sostegno attento ai bisogni dell'allievo e dell'intera classe;
- l'utilizzo di sussidi multimediali per favorire un apprendimento significativo in relazione alle potenzialità;
- attività pomeridiane;
- specifici progetti (PON; POR; Provincia; associazioni...);
- incontri con l'operatore psicopedagogico di area.

La scuola, inoltre, promuove la partecipazione di tutti i docenti a percorsi di formazione specifica.

PAI PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIVITA'

A seguito della Direttiva M.27/12/2012 e C.M. n°8 del 6/3/2013, il nostro Istituto ha redatto per l'anno scolastico 2015/2016 il PAI Piano Annuale per l'Inclusione. Alla stesura del documento hanno collaborato le F.S. per l'integrazione, gli insegnanti di sostegno dei tre ordini di scuola, i Consigli di classe e di interclasse.

Il PAI ha la finalità di individuare e rendere esplicite le azioni e le strategie che la nostra scuola adotta per rispondere alle diverse esigenze degli alunni con bisogni educativi speciali BES.

Affinché la diversità sia effettivamente ricchezza per tutta la comunità scolastica, la scuola è tenuta ad operare scelte organizzative che coinvolgano l'intero contesto scolastico, le famiglie e le risorse presenti sul territorio-

Il PAI è visionabile come allegato al POF

AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE

L'Istituto attiva e sollecita percorsi di aggiornamento e formazione:

- sulla sicurezza secondo il D. Lgs 81/08 già legge 626/94
- per docenti e ATA
- relativi a ruoli ed incarichi ricoperti dal Personale Docente e ATA

AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE PER DOCENTI

- Azione di Formazione personale e professionale e attività didattiche a cura dell'UNICEF sulla Carta dei Diritti Universali dell'Infanzia
- Autoformazione webinar “ Come cambia la scuola in Italia” legge 107/2015 a cura di Reginaldo Palermo , vicedirettore de la Tecnica della Scuola
- AutoFormazione webinar Tecnica della Scuola “Didattica per competenze”: come cambia rispetto alla didattica tradizionale a cura di Piero Cattaneo.
- Incontri di formazione interistituzionali per docenti delle scuole dell'Osservatorio su:
 - Processo Insegnamento/Apprendimento Ricerca/Azione;
 - Abuso/Maltrattamento
 - Progettazione per finanziamenti regionali
- Corsi di formazione/aggiornamento riconosciuti da U.S.R. Sicilia su : “Risparmio Energetico ed Energie da Fonti Rinnovabili
- Autoformazione “dal Pof al Piano Triennale: cosa cambia con la Buona Scuola”
- Accordo di rete “Primaire EN Francaise”
Realizzazione di un accordo di rete – deliberato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto – fra l'Istituzione Scolastica, l'I.C. “Maredolce” e l'Istituto Culturale Francese di Palermo, finalizzato alla formazione di base di lingua francese (I e II annualità) destinato a docenti della scuola primaria.
- UDI Palermo -Unione donne italiane - La scuola “racconta” una donna.
- CIDI e GISCEL- “40 anni e non li dimostrano” le 10 tesi per l'educazione linguistica e le sfide del XXI sec.
- U.S.R. – C.O.N.I. – UNIPA: La programmazione delle pari opportunità di genere nella didattica multidisciplinare”
- A.N.P. Palermo “La didattica per competenze”
- Candidatura per la selezione e il finanziamento di iniziative progettuali per la definizione e attuazione dei Piani di Miglioramento elaborati in esito al processo di Autovalutazione di cui alla lettera a) dell' art. 25 comma 2 del D.M. n 435 del 16 giugno 2015 ai sensi dell'art.5 del DD n. 937 del15/09/2015.

PROGETTUALITA' D'ISTITUTO

(In coerenza con gli obiettivi generali formativi dichiarati negli assi identificativi del Curricolo d'Istituto: **Identità, Comunicazione e Logica**, funzionali per l'**ORIENTAMENTO**)

Dipartimenti	Classe	Titolo	Aree dipart.	Curr o extra curr.	Tipologia
--------------	--------	--------	--------------	--------------------	-----------

<i>Area Espressiva</i>					
	I e II	Il corpo e le differenze	Espressiva	Curricolare	
	Secondaria	Attività promozione musica e prosa	Espressiva	Extra curricolare	Comune
	Primaria	Cl@sse 3.0 10.8.1.A3-FESRPON-SI-2015-354	Espressiva	Curricolare Extra curricolare	Progetto Asse II – Azione 10.8.1.A3 – Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave - Avviso Prot. AOODGEFID/12810 del 15/10/2015
	Secondaria	Sicuri in rete 10.8.1.A1-FESRPON-SI-2015-95	Espressiva	Curricolare	Progetto Asse II – Infrastrutture per l'Istruzione – Azione 10.8.1.A Realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN – Avviso Prot. n. AOODGEFID/9035 del 13/07/2015
	Secondaria	“Lo sport abbatte la cultura della discriminazione di genere”	Espressiva	Curricolare	MIUR - CONI
	Primaria Secondaria	Laboratorio di legalità	Espressiva	Curricolare Extra curricolare	MIUR Piano nazionale per la cittadinanza attiva e l'educazione alla legalità *candidatura
	Secondaria	Il teatro delle classi e i Fuoriclasse del teatro	Espressiva	Curricolare Extra curricolare	MIUR Promozione del teatro in classe *candidatura

Dipartimenti	Classe	Titolo	Aree dipart.	Curr o extra curr.	Tipologia
--------------	--------	--------	--------------	--------------------	-----------

Area Linguistica					
	Ogni ordine e grado	Drammatizzazione	Linguistica	Curricolare	
	Primaria e secondaria	Attività promozione musica e prosa	Linguistica	Extra curricolare	Comune
	I, IV, V SP da estendere a tutta la Primaria 16/17	Francese CLIL	L2	Curricolare	
	Primaria e secondaria	E-Twinning 'Didattica e gemellaggio in Europa'	L2	Curricolare	Piattaforma
	I sec. 1° grado	Progetto recupero in rete competenze linguistiche e logico matematiche con Istituto Psicopedagogico De Cosmi	Linguistica	Curricolare	Accordo di rete
	Primaria e secondaria	La scuola adotta la città accogliente...	Linguistica	Extra curricolare	Comune
	Primaria e secondaria	La festa dell'albero	Linguistica	Extra curricolare	Comune
	Primaria	Capitan Kuk	Linguistica	Extra curricolare	Comune
	Secondaria	Sicuri in rete 10.8.1.A1-FESRPN-SI-2015-95	Linguistica	Curricolare	Progetto Asse II – Infrastrutture per l'Istruzione – Azione 10.8.1.A Realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN – Prot. n. AOODGEFID/9035 del 13/07/2015

Dipartimenti	Classe	Titolo	Aree dipart.	Curr o extra curr.	Tipologia
--------------	--------	--------	--------------	--------------------	-----------

Area Scientifica					
	V Pr; I sec	Orto didattico	Scientifica	Extra curricolare	Comune
	IV, V Pr; I sec	Pedibus	Scientifica	Extra curricolare	Comune
	Classe	Titolo	Aree dipart.	Curr o extra curr.	Tipologia
	V, II Pr; II sec	Colture e cultura	Scientifica	Extra curricolare	Comune
	III, IV Pr	RicicliAMO	Scientifica	Curricolare	
	I, II, III sec	Educaz. Scientif-tecnol	Scientifica	Curricolare	
	VA, VD Pr; III sec.	Energia per noi	Scientifica	Extracurricolare	
	VA, VD Pr; III sec.	Energia che cambia il clima	Scientifica	Extracurricolare	
	I sec.	Progetto recupero in rete competenze linguistiche e logico matematiche con Istituto Psicopedagogico De Cosmi	Scientifica	Curricolare	In rete
	Secondaria	Sicuri in rete 10.8.1.A1-FESRPON-SI-2015-95	Scientifica	Curricolare	Progetto Asse II – Infrastrutture per l’Istruzione – Azione 10.8.1.A Realizzazione dell’infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN – Prot. n. AOODGEFID/9035 del 13/07/2015
	Primaria	Cl@sse 3.0 10.8.1.A3-FESRPON-SI-2015-354	Scientifica	Curricolare Extra curricolare	Progetto Asse II – Azione 10.8.1.A3 – Interventi infrastrutturali per l’innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l’apprendimento delle competenze chiave - Avviso Prot. AOODGEFID/12810 del 15/10/2015

Dipartimenti	Classe	Titolo	Aree dipart.	Curr o extra curr.	Tipologia
--------------	--------	--------	--------------	--------------------	-----------

Area Sostegno					
	Infanzia	Emozioni... Gabbianella ed il gatto.	Sostegno	Curricolare	
	Infanzia	Nuove tecnologie... bambini 2.0	Sostegno	Curricolare	
	Infanzia	Alimentazione 'Mangiare per crescere'	Sostegno	Curricolare	
	Primaria	Fiaba... giochiamo con Pinocchio	Sostegno	Curricolare	
	Primaria	Alimentazione e cucina 'Nutri la mente'	Sostegno	Curricolare	
	Ogni ordine e grado	Attività promozione musica e prosa	Sostegno	Extra curricolare	Comune
	Ogni ordine e grado	La scuola "racconta" una donna	Sostegno	Formazione docenti	Comune
	Secondaria	Cineforum	Sostegno	Curricolare	
	Secondaria	Sicuri in rete 10.8.1.A1-FESRPON-SI-2015-95	Sostegno	Curricolare	Progetto Asse II – Infrastrutture per l'Istruzione – Azione 10.8.1.A Realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN – Prot. n. AOODGEFID/9035 del 13/07/2015
	Primaria	Cl@sse 3.0 10.8.1.A3-FESRPON-SI-2015-354	Sostegno	Curricolare Extra curricolare	Progetto Asse II – Azione 10.8.1.A3 – Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave - Avviso Prot. AOODGEFID\12810 del 15/10/2015
	Ogni ordine e grado	Il Valore delle emozioni	Sostegno	Curricolare	Proposta progettuale per l'inclusione degli alunni con disabilità di cui al D.M. n. 435 del 16 giugno 2015, art. 1, comma 2, lett. b)
	Primaria Secondaria	Laboratorio di legalità	Sostegno	Curricolare Extra curricolare	MIUR Piano nazionale per la cittadinanza attiva e l'educazione alla legalità *candidatura

Dipartimenti	Classe	Titolo	Aree dipart.	Curr o extra curr.	Tipologia
--------------	--------	--------	--------------	--------------------	-----------

Area Infanzia e primo Biennio Primaria					
	Infanzia 4/5 anni sez B e C	Educaz. Alimentare 'Giocare, scoprire, creare divertendosi	Infanzia	Curricolare	
	Infanzia 4 anni sez E	4 folletti nel mio cuore	Infanzia	Curricolare	
	Infanzia 3 anni sez A	'Il mio mondo è a colori'	Infanzia	Curricolare	
	Infanzia 4 anni sez D	'Casa dolce casa'	Infanzia	Curricolare	
	Infanzia 3/4/5 Sez F	'Let's play with english'	Infanzia	Curricolare	
	Infanzia tutta	Orti didattici	Infanzia	Extra curricolare	Comune
	Infanzia tutta e Primaria	Attività promozione musica e prosa	Infanzia	Extra curricolare	Comune
	Infanzia tutta e Primaria	Capitan Kuk	Infanzia e primo Biennio Primaria	Extra curricolare	Comune
	Prime e seconde Primaria	Da cosa nasce cosa	Biennio Primaria	Curricolare	

PROGETTUALITA' PROPOSTE ED ATTIVATE DURANTE L'ARCO DELL'ANNO SCOLASTICO

Corsi di Scacchi gratuiti “Gli scacchi vanno a scuola”

“Fondazione Giovanni e Francesca Falcone” – attività varie

WWF “Salvaguardia dell’ambiente e tutela del nostro territorio”

Progetto di scienze “Ambiente e vulcani”

Associazione “Comitato Addiopizzo” – attività varie

Progetto “Cineforum” sulla prevenzione del Bullismo

Progetto educazione socio-affettiva

Progetto sulla prevenzione omofobia

Progetto di supporto alle classi a cura dell’ACLI

Progetto “Trasformiamo la punizione in formazione” a cura dell’ACLI

Progetto sulle relazioni socio-affettive del gruppo classe “Conoscere e legare le diversità”

RAPPORTI CON L'OSSERVATORIO REGIONALE- DISPERSIONE SCOLASTICA

L'Istituto è sede dell'Osservatorio Provinciale sulla Dispersione Scolastica ed il Successo Formativo: coordinatrice D.S. Giovanna Ferrari, OO.PP.TT. Mariastella Guarino, Marisa Smiraglia.

Le Scuole facenti parte della rete dell'Osservatorio sono le seguenti:

1. DIREZIONE DIDATTICA "ARCULEO"
2. DIREZIONE DIDATTICA "GABELLI"
3. DIREZIONE DIDATTICA "RAGUSA MOLETTI"
4. SCUOLA MEDIA STATALE "GRAMSCI"
5. ISTITUTO COMPRENSIVO "CAPUANA ARCHIMEDE"
6. ISTITUTO COMPRENSIVO "PESTALOZZI CAVOUR "
7. ISTITUTO COMPRENSIVO "COLOZZA-BONFIGLIO"
8. ISTITUTO COMPRENSIVO "LOMBARDO RADICE"
9. ISTITUTO COMPRENSIVO "MANTEGNA-BONANNO"
10. ISTITUTO COMPRENSIVO "P.SSA ELENA DI NAPOLI"
11. ISTITUTO COMPRENSIVO "A.UGO"
12. ISTITUTO COMPRENSIVO "VITTORIO EMANUELE III"
13. ITET "PIO LA TORRE"
14. ITGT "RUTELLI"
15. LICEO ARTISTICO KIYOHARA RAGUSA PARLATORE
16. EDUCANDATO "MARIA ADELAIDE" ISTITUTO SUPERIORE STATALE COMPRENSIVO

Inoltre l'Istituto Scolastica, già dallo scorso anno, è sede di R.E.P. dei quartieri Mezzomonreale – Altarello – Boccadifalco comprendente le Scuole:

1. ISTITUTO COMPRENSIVO "MANTEGNA-BONANNO"
2. ISTITUTO COMPRENSIVO "P.SSA ELENA DI NAPOLI"
3. ISTITUTO COMPRENSIVO "VITTORIO EMANUELE III"
4. ISTITUTO COMPRENSIVO "PESTALOZZI CAVOUR "
5. ITGT "RUTELLI"

Le attività per l'anno scolastico 2015-2016 prevedono:

- Riunioni di Osservatorio
- Riunioni mensili con docenti referenti Dispersione scolastica-gruppo GOSP;
- Incontri di formazione Interistituzionali per i docenti delle scuole dell'osservatorio;
- Incontri di prevenzione/informazione su Dispersione scolastica per gruppi di genitori di alunni drop-out;
- Riunioni interistituzionali delle reti di scuole (REP);
- Attivazione della Ricerca/Azione sullo sviluppo degli apprendimenti di base;
- Gruppi interistituzionali ex GOIAM.

RAPPORTI CON ENTI - ASSOCIAZIONI – ISTITUZIONI

- **U.O.S.- N.P.I.A. Palermo 1**
- **U.O. Educazione alla salute (screening auxologici e prevenzione dentale)**
- **U.O. Neuropsichiatria infantile (Handicap)**
- **Consultorio di Boccadifalco**
- **IV e V Circoscrizione Comunale**
- **Istituto "Figlie della Misericordia e della Croce"**
 - Tribunale dei minori
 - Questura

- Parrocchia di San Gabriele

RAPPORTI CON ALTRE SCUOLE

- Scuola Primaria “De Amicis”
- Scuole Secondarie di secondo grado
- Scuole di formazione professionale
- Istituto delle Scienze Umane “De Cosmi”
- I.T.E.T. “Pio la Torre”
- I.C.S.”Antonio Ugo”
- Liceo Classico “UmbertoI”
- I.C.S. Maredolce” ex “Quasimodo- Oberdan”
- I.C.S. Ficarazzi
- Istituto Paritario C.E.I.

INIZIATIVE CON ENTI TERRITORIALI E/O ASSOCIAZIONI

ENTE O ASSOCIAZIONE	TITOLO
Unicef	“Verso una scuola amica dei bambini e dei ragazzi” (in rete)
MIUR – progetto CLIL	Proposta progettuale per la sensibilizzazione e la diffusione della metodologia CLIL- in rete *in fase di progettazione
Ente Territoriale Regione - F.I.G. e S.T Sport	“Coni ragazzi” *candidatura in corso
Area a Rischio	*In attesa del bando
Ente Territoriale Regione - Educazione permanente / Associazione marionettistica siciliana	“Alla scoperta dell’opera dei pupi siciliani patrimonio immateriale dell’umanità”
Ente Territoriale Regione – Educazione e al rispetto del patrimonio artistico e dei beni culturali / Associazione marionettistica siciliana	“Cittadini di oggi: rispetto delle regole e valorizzazione del patrimonio culturale della città ” *candidatura in corso
Ente Territoriale Regione - Educazione alla legalità e al contrasto al bullismo/ Associazione marionettistica siciliana	“Per il rispetto delle regole” *candidatura in corso
Ente Territoriale Regione – MIUR in collaborazione con CINI (Consorzio Interuniversitario Nazionale)	“Programma il futuro”
FESR	“Sicuri in rete” - 10.8.1.A1-FESRPON-SI-2015-95 Progetto autorizzato
FESR	Cl@sse 3.0 - 10.8.1.A3-FESRPON-SI-2015-354 Progetto autorizzato
Federazione Scacchistica	“Scacchi un gioco per crescere”(per alunni e genitori)
UDI Palermo -Unione donne italiane	La scuola “racconta” una donna
Università degli Studi di Palermo	Convenzione tirocinio formativo per n. 10 studenti della Facoltà di Lettere e n. 10 studenti della Facoltà di Scienze della Formazione
U.S.R. – C.O.N.I. - UNIPA	“Lo sport abbatte la cultura della discriminazione di genere”

ACCORDI DI RETE

- **Accordo di rete “Primaire EN Francaise”**
Realizzazione di un accordo di rete – deliberato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto – fra l’Istituzione Scolastica, l’I.C. “Maredolce” e l’Istituto Culturale Francese di Palermo, finalizzato alla formazione di base di lingua francese (I e II annualità) destinato a docenti della scuola primaria.
- **A.S.D. San Gabriele Volley**
Protocollo di intesa e accordo tra le associazioni sportive:
Mauro Sport
Olimpia Volley
ASD San Gabriele Volley
A.S.C. - Joseph Dance & Dream
A.S.D. - Kwon Family

Tali Associazioni utilizzeranno la palestra del nostro Istituto per l’avviamento allo sport di base, con perfezionamento nel settore della pallavolo, gratuito per 20 alunni.
- **Istituto Psicopedagogico “De Cosmi”** - Progetto recupero in rete competenze linguistiche e logico matematiche.
- **UNICEF**- Formazione sui “diritti universali del fanciullo” (in rete)
- **CLIL** – Proposta progettuale per la sensibilizzazione e la diffusione della metodologia CLIL- in rete
- **MIUR –LABORATORI TERRITORIALI PER L’OCCUPABILITA’** - accordo di rete con ITET “Pio La Torre”, I.C.S. “A.Ugo”, I.C.S. “Capuana”, I.C.S. “Colozza-Bonfiglio”, D.D. “Gabelli”, Comune di Palermo IV e V circ., Università degli studi di Palermo- Dipartimento Matematica/Informatica, Università degli studi di Palermo-Dipartimento Ingegneria /Informatica, aderiscono al progetto altri soggetti: associazioni, Centro di informatica, Camera di Commercio.
- **UNIPA – Scienze della Formazione – Lettere** – Convenzione Attività curriculari per tirocinio.
- **MIUR – CITTADINANZA E LEGALITA’** - accordo di rete con Liceo Classico “Umberto I” e Associazione Marionettistica Siciliana
- **MIUR – PROMOZIONE DEL TEATRO IN CLASSE** - accordo di rete con Liceo Classico “Umberto I”
- **MIUR – INCLUSIONE** - accordo di rete con Liceo Classico “Umberto I” – I.C.S. “Antonio Ugo” – Associazione A.P.R.A.G.I.Psicodramma
- **MIUR – FORMAZIONE PER PIANO DI MIGLIORAMENTO** - accordo di rete con Liceo Classico “Umberto I” – I.C.S. “Antonio Ugo” – I.T.E.T. “Pio La Torre” – Istituto Paritario C.E.I. – CIDI Palermo

RISORSE PER L'ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Risorse economiche provenienti da	Risorse professionali provenienti da
<ul style="list-style-type: none">▪ Fondo d'istituto▪ Finanziamenti regionali▪ Finanziamenti comunali▪ PON▪ POR▪ Erasmus plus▪ Fondi per l'handicap▪ Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica	<ul style="list-style-type: none">▪ MIUR▪ Ufficio Scolastico Provinciale▪ Emittente televisiva TVM▪ C.O.N.I.▪ Consorzio "Palermo lavora"▪ Consultorio Boccadifalco▪ Organico di potenziamento Lg.107

RAPPORTI SCUOLA - FAMIGLIA

- Servizio psicopedagogico territoriale.
- Ricevimenti pomeridiani e colloqui individuali.
- Incontri su temi d'interesse generale con esperti e/o docenti della scuola.
- Partecipazione agli organi collegiali.
- Socializzazione dei prodotti (rappresentazioni teatrali, mostre, ecc.)
realizzati dagli alunni attraverso attività curricolari e/o extracurricolari.

In riferimento alle linee di indirizzo ministeriali, tra i genitori dell'alunno e l'istituzione scolastica viene stipulato il "*Patto educativo di corresponsabilità*".

