



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
PRINCIPESSA **E**LENA DI NAPOLI
Palermo



Regione Siciliana

Scuola del Benessere, della Salute e dello Sport

Via Ustica, 46 - 90135 Palermo tel.fax 091/403353 C.F. 80025540826 Cod. Ministeriale PAIC87400B
e.mail: paic87400b@istruzione.it- paic87400b@pec.istruzione.it - sito web: www.icprincipessaelenapa.it

Circolare n. 127

I.C. PRINCIPESSA ELENA DI NAPOLI
Prot. 0001327 del 10/02/2021
01-11 (Uscita)

Alle Famiglie degli alunni della scuola Primaria
Alla DSGA
Agli Atti
Al Sito web

Oggetto: Nuovo sistema di valutazione della scuola primaria.

Gent.mi genitori,

desideriamo informarVi che con l'ordinanza ministeriale numero 172 del 4 dicembre 2020 sono state modificate le modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria.

Già a partire da questo primo quadrimestre, per ciascuna delle discipline di studio previste compreso l'insegnamento trasversale di Educazione Civica – la valutazione sarà espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione/pagella.

Tale scelta ministeriale è stata adottata nella prospettiva formativa della valutazione della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

Nel documento di valutazione saranno riportati per ogni disciplina, gli obiettivi di apprendimento e, per ogni obiettivo, verrà indicato uno dei quattro livelli di apprendimento.

Ad ogni livello corrisponderà un giudizio descrittivo. I livelli previsti dall'ordinanza ministeriale sono 4:

- a) in via di prima acquisizione
- b) base
- c) intermedio
- d) avanzato

Scuola del Benessere, della Salute e dello Sport

Via Ustica, 46 - 90135 Palermo tel.fax 091/403353 C.F. 80025540826 Cod. Ministeriale PAIC87400B
e.mail: paic87400b@istruzione.it- paic87400b@pec.istruzione.it - sito web: www.icprincipessaelenapa.it

I livelli di apprendimento	
Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

I livelli si definiscono in base ad almeno quattro dimensioni:

- all'**autonomia** che manifesta l'alunno;
- alla **tipologia di situazione** entro la quale l'alunno sa lavorare;
- al **tipo di risorse** che sa mobilitare per portare a termine un compito;
- alla **continuità** nella manifestazione dell'apprendimento.

Come definito nell'articolo 3, comma 7 dell'OM 172/2020, restano invariate la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa.

Per gli alunni con disabilità certificata i giudizi descrittivi saranno coerenti con il piano educativo individualizzato predisposto dai docenti della classe. Per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento e per gli alunni con bisogni educativi speciali i giudizi descrittivi coerenti con il Piano educativo personalizzato.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Santa Guzzetta