

*Alla cortese attenzione
della Dirigente scolastica
dell'I.C.Principessa Elena di Napoli
di Palermo*

Oggetto: Restituzione dati Invalsi a.s. 2020/2021

In qualità di referente Invalsi ho estrapolato tabelle e grafici dal sito <https://invalsi-dati.cineca.it> al fine di permettere una rapida analisi dei dati a tutti i docenti interessati.

Scuola Primaria - Classi Seconde

Italiano

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso									
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazioni e alla prova Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio del Sicilia (53,5) ⁵	Punteggio Sud isole (52,7) ⁵	Punteggio e Italia (54,2) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Percentuale in cheating ⁷	
419062030201	51,9	83,3	203,4				82,1	36,8	
419062030202	72,6	76,9	246,5				77,4	6,2	
419062030203	61,3	90,0	219,2				63,2	2,9	
419062030204	66,8	66,7	230,0				66,8	0,0	
PAIC87400B	63,2	78,0	224,9				72,6	11,7	

Nella Prova di italiano le classi seconde della Scuola Primaria hanno ottenuto risultati, al netto del cheating, al di sopra della Media Nazionale, tranne una classe, la quale ha rilevato un cheating molto alto per cui si è abbassato il punteggio al netto del cheating.

Nella prima colonna sono riportati i codici riferiti alle classi (dalla sezione A alla sezione D), mentre paic87400b è il codice dell'Istituto.

Matematica

tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso									
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio del Sicilia (44,6) ⁵	Punteggio Sud isole (44,5) ⁵	Punteggio e Italia (46,6) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷	
419062030201	84,0	75,0	280,4	↑	↑	↑	84,0	0,0	
419062030202	55,2	69,2	212,7	↑	↑	↑	56,0	1,5	
419062030203	38,8	70,0	189,4	↓	↓	↓	75,7	48,7	
419062030204	Dati non presenti ^{8b}								
PAIC87400B	61,0	50,0	230,6	↑	↑	↑	71,6	14,2	

Nella Prova di matematica due classi hanno ottenuto risultati, al netto del cheating, al di sopra della media nazionale, una classe risultati inferiori a causa di un elevato cheating ed una classe non ha avuto la restituzione dei dati (probabilmente a causa di assenze superiori al 50 %).

Scuola Primaria - Classi quinte

Italiano

Tavola 1A Italiano

Classi/Istituto	Istituto nel suo complesso										
	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura background ^{1c}	Punteggio Sicilia (51,4) ⁵	Punteggio Sud e isole (52,1) ⁵	Punteggio Italia (54,3) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
419062030501	45,9	80,0	190,8	-1,3	basso	93,3	↓	↓	↓	46,5	1,3
419062030502	33,8	93,3	166,7	-13,5	basso	100,0	↓	↓	↓	34,1	0,9
419062030503	39,0	93,3	178,2	-8,4	basso	86,7	↓	↓	↓	39,5	1,1
419062030504	45,2	84,6	188,7	-2,7	basso	92,3	↓	↓	↓	45,5	0,5
PAIC87400B	40,6	87,9	180,3	-8,4	basso	93,1	↓	↓	↓	41,0	1,0

Nella prova di italiano tutte le classi hanno ottenuto dei punteggi, al netto del cheating, inferiori alla media nazionale, inferiori anche ai risultati delle scuole del Sud e della Sicilia, nonostante un cheating molto basso in tutte le classi. Hanno ottenuto risultati inferiori anche rispetto ad Istituti con background familiare simile.

Matematica

tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Sicilia (52,1) ⁵	Punteggio Sud e isole (52,0) ⁵	Punteggio Italia (55,3) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
419062030501	52,1	86,7	191,8	3,1	basso	93,3	↔	↔	↓	52,3	0,4
419062030502	39,5	93,3	167,3	-9,0	basso	100,0	↓	↓	↓	40,1	1,5
419062030503	57,2	80,0	205,4	10,2	basso	86,7	↑	↑	↑	57,5	0,6
419062030504	59,4	92,3	203,5	9,5	basso	92,3	↑	↑	↑	59,4	0,0
PAIC87400B	51,5	87,9	191,0	0,0	basso	93,1	↔	↔	↓	51,8	0,6

In matematica due classi hanno raggiunto livelli superiori alla media nazionale e due classi punteggi inferiori. Complessivamente l'Istituto ha ottenuto punteggi nelle media delle Scuole del Sud e isole e della Sicilia e inferiori rispetto alla media nazionale.

Inglese - Reading

tavola 1C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso													
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating ^{1c} nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole e con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3,4}	Percentuale copertura background ^{1c}	Punteggio Sicilia (76,3) ⁵	Punteggio Sud e isole (76,9) ⁵	Punteggio Italia (79,3) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷	Prima A1 (Italia: 91,8%)	A1 (Italia: 91,8%)
419062030501	76,5	80,0	204,9	9,5	basso	93,3	↔	↔	↓	79,5	3,6	8,3	91,7
419062030502	68,4	100,0	189,3	1,0	basso	100,0	↓	↓	↓	69,8	1,9	3,3	66,7
419062030503	62,7	93,3	180,1	-5,0	basso	86,7	↓	↓	↓	64,0	2,0	5,0	50,0
419062030504	69,7	92,3	191,2	1,5	basso	92,3	↓	↓	↓	70,8	1,7	2,5	75,0
PAIC87400B	69,0	91,4	190,8	-0,5	basso	93,1	↓	↓	↓	70,7	2,3	3,2	69,8

Soltanto una classe ha ottenuto risultati simili alla media delle scuole del Sud e isole e della Sicilia mentre le altre classi fanno registrare livelli al di sotto della media Nazionale e della media delle scuole del Sud e isole e della Sicilia. Complessivamente l'istituto raggiunge una media del punteggio al netto del cheating pari a 69 mentre il punteggio Italia si attesta al 79 (Sud e isole e Sicilia 76).

Tavola 1D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso													
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}	Esiti degli studenti netti del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole e con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura background ^{1c}	Punteggio Sicilia (62,8) ⁵	Punteggio Sud e isole (62,3) ⁵	Punteggio Italia (65,7) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷	Pre -A1 ^{1e} (Italia: 17,6%)	A1 ^{1e} (Italia: 82,4%)
419062030501	65,1	80,0	196,5	8,4	basso	93,3	↔	↔	↔	65,1	0,0	25,0	75,0
419062030502	51,5	100,0	174,2	-5,0	basso	100,0	↓	↓	↓	52,4	1,7	35,7	64,3
419062030503	42,6	93,3	156,5	-13,9	basso	86,7	↓	↓	↓	43,7	2,4	57,1	42,9
419062030504	47,4	92,3	165,5	-9,6	basso	92,3	↓	↓	↓	48,5	2,1	50,0	50,0
PAIC87400B	51,3	91,4	172,6	-7,7	basso	93,1	↓	↓	↓	52,1	1,6	42,3	57,7

Soltanto una classe ha raggiunto risultati a livello della media nazionale. Le tre altre classi fanno registrare livelli più bassi rispetto sia alla regione Sicilia, sia alle scuole del sud e isole ed anche rispetto alla media nazionale.

Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 7A Italiano ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Is tituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Sicilia ⁵	Punteggio Sud e isole ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2013-14	PAIC87400B	60,8	188,5	+8,0	basso	↑	↑	↔	75,1	17,3
2015-16	PAIC87400B	66,4	197,7	+10,0	basso	↑	↑	↑	78,7	15,0
2016-17	PAIC87400B	56,6	198,3	+5,6	basso	↑	↑	↑	59,5	4,8
2017-18	PAIC87400B	59,6	198,0	+7,7	basso	↑	↑	↓	67,1	9,1
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	PAIC87400B	70,6	217,9	+13,9	basso	↑	↑	↑	81,1	12,6
2020-21	PAIC87400B	40,6	180,3	-8,4	basso	↓	↓	↓	41,0	1,0

Tavola 7B Matematica ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Is tituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Sicilia ⁵	Punteggio Sud e isole ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2013-14	PAIC87400B	66,6	211,4	+11,9	basso	↑	↑	↑	75,8	11,8
2015-16	PAIC87400B	71,2	231,1	+19,4	basso	↑	↑	↑	79,4	10,2
2016-17	PAIC87400B	52,4	189,6	+0,6	basso	↔	↑	↓	57,2	7,5
2017-18	PAIC87400B	61,2	227,7	+13,5	basso	↑	↑	↑	75,8	16,4

Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	PAIC87400B	71,0	225,6	+16,9	basso	↑	↑	↑	78,0	8,9
2020-21	PAIC87400B	51,5	191,0	n.d.	basso	↔	↔	↓	51,8	0,6

Tavola 7C Inglese Reading ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Is tituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Sicilia ⁵	Punteggio Sud e isole ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2017-18	PAIC87400B	79,0	206,9	+9,6	basso	↑	↑	↔	82,4	4,1
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	PAIC87400B	86,0	226,5	+9,6	basso	↑	↑	↑	90,6	5,0
2020-21	PAIC87400B	69,0	190,8	-0,5	basso	↓	↓	↓	70,7	2,3

Tavola 7D Inglese Listening ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Is tituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Sicilia ⁵	Punteggio Sud e isole ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2017-18	PAIC87400B	73,2	206,9	+12,0	basso	↑	↑	↑	76,1	3,7
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	PAIC87400B	72,2	212,7	+8,7	basso	↑	↑	↑	91,5	20,4
2020-21	PAIC87400B	51,3	172,6	-7,7	basso	↓	↓	↓	52,1	1,6

Secondaria di I grado - classi terze

Italiano

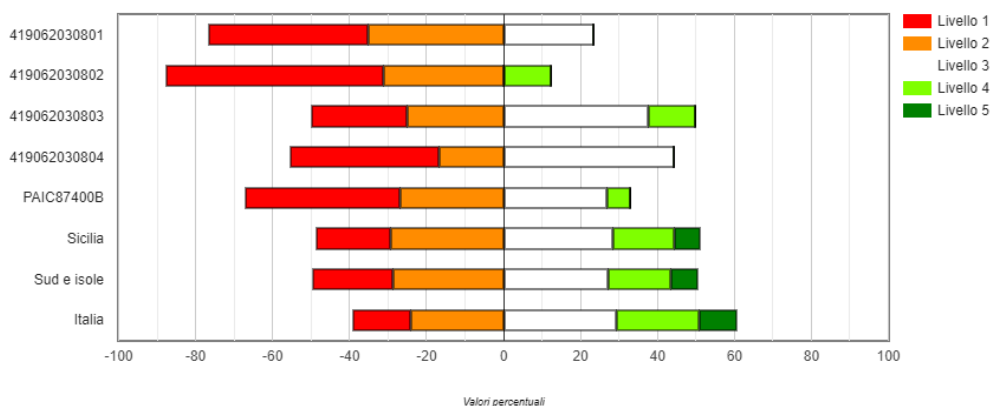
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Istituto nel suo complesso				
	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
419062030801	7 (41,2%)	6 (35,3%)	4 (23,5%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
419062030802	9 (56,3%)	5 (31,3%)	0 (0,0%)	2 (12,5%)	0 (0,0%)
419062030803	4 (25,0%)	4 (25,0%)	6 (37,5%)	2 (12,5%)	0 (0,0%)
419062030804	7 (38,9%)	3 (16,7%)	8 (44,4%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
PAIC87400B	27 (40,3%)	18 (26,9%)	18 (26,9%)	4 (6,0%)	0 (0,0%)
Sicilia	19,4%	29,3%	28,5%	16,0%	6,8%
Sud e isole	20,9%	28,6%	27,2%	16,3%	6,9%
Italia	14,9%	24,2%	29,3%	21,5%	10,0%

Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito cinque livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso, mentre il livello 5 il più alto.

I 5 gruppi sono stati identificati in base alla media dei livelli di apprendimento nazionale, con i valori disposti fra le seguenti soglie: Livello 1 = studenti con risultati inferiori al 75% della media nazionale - Livello 2 = tra il 75 e l'95% della media nazionale - Livello 3 = tra l'95 e il 110% della media nazionale - Livello 4 = tra il 110 e il 125% della media nazionale - Livello 5 = oltre il 125% della media nazionale. Se, ad esempio, la media nazionale di risposte corrette è pari al 60% del numero totale dei quesiti proposti, al primo livello si posizionano quegli studenti il cui numero di risposte corrette è minore o uguale al 45% del numero totale dei quesiti proposti (75% del 60%), mentre al livello 5 si posizionano quegli studenti il cui numero di risposte corrette è maggiore del 75% del numero totale dei quesiti proposti (125% del 60%).

Da quanto emerge dalla tabella la percentuale più alta degli studenti del nostro Istituto, nella prova di italiano, si colloca nel livello 1 (40,3 %), il 26,9 % nel livello 2, il 26,9 % nel livello 3, e il 6 % nel livello 4. Nessun alunno raggiunge il livello 5.

Grafico 2a: PAIC87400B - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Matematica

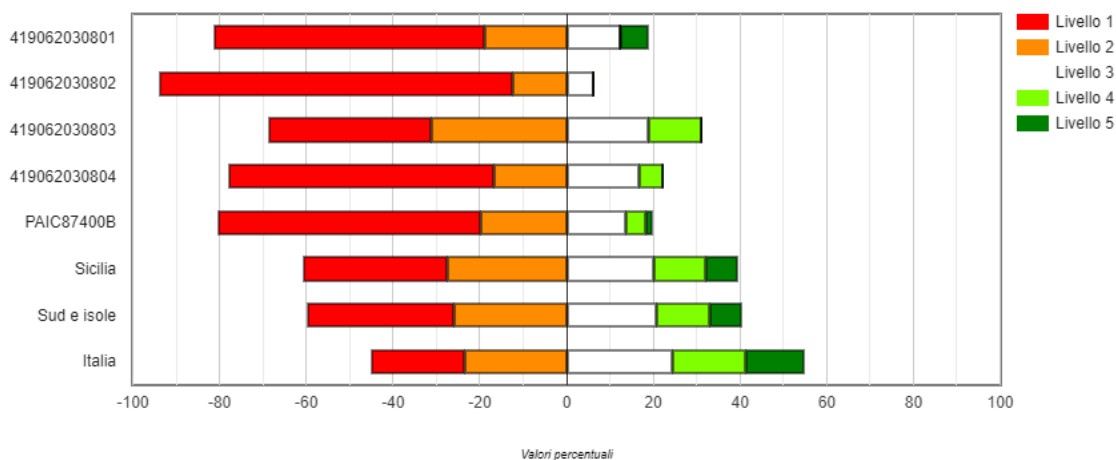
tavola 1B Matematica

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Istituto nel suo complesso				
	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
419062030801	10 (62,5%)	3 (18,8%)	2 (12,5%)	0 (0,0%)	1 (6,3%)
419062030802	13 (81,3%)	2 (12,5%)	1 (6,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
419062030803	6 (37,5%)	5 (31,3%)	3 (18,8%)	2 (12,5%)	0 (0,0%)
419062030804	11 (61,1%)	3 (16,7%)	3 (16,7%)	1 (5,6%)	0 (0,0%)
PAIC87400B	40 (60,6%)	13 (19,7%)	9 (13,6%)	3 (4,6%)	1 (1,5%)
Sicilia	33,1%	27,6%	20,2%	11,8%	7,4%
Sud e isole	33,8%	26,0%	20,7%	12,3%	7,3%
Italia	21,6%	23,5%	24,5%	16,9%	13,5%

Nella prova di matematica il 60,6 % degli studenti si colloca nel livello 1, il 19,7 % nel livello 2, il 13,6 % nel livello 3, il 4,6 % nel livello 4 e soltanto l'1,5% nel livello 5.

Risultati inferiori sia a livello della media della regione Sicilia sia della media Nazionale

Grafico 2b: PAIC87400B - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Inglese - Reading

Istituto nel suo complesso			
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello Pre-A1	Studenti a livello A1	Studenti a livello A2
419062030801	3 (17,7%)	9 (52,9%)	5 (29,4%)
419062030802	4 (25,0%)	9 (56,3%)	3 (18,8%)
419062030803	1 (6,3%)	2 (12,5%)	13 (81,3%)
419062030804	4 (22,2%)	4 (22,2%)	10 (55,6%)
PAIC87400B	12 (17,9%)	24 (35,8%)	31 (46,3%)
Sicilia	9,1%	29,8%	61,2%
Sud e isole	9,9%	29,5%	60,7%
Italia	4,6%	19,5%	75,9%

Nella prova di inglese - reading gli alunni sono suddivisi su 3 livelli. Il 46,3 % ha raggiunto il livello A2 (a fronte della media Nazionale del 75 %), il 35,8 % il livello A1 e il 17,9 % il livello Pre A1.

Grafico 2c: PAIC87400B - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

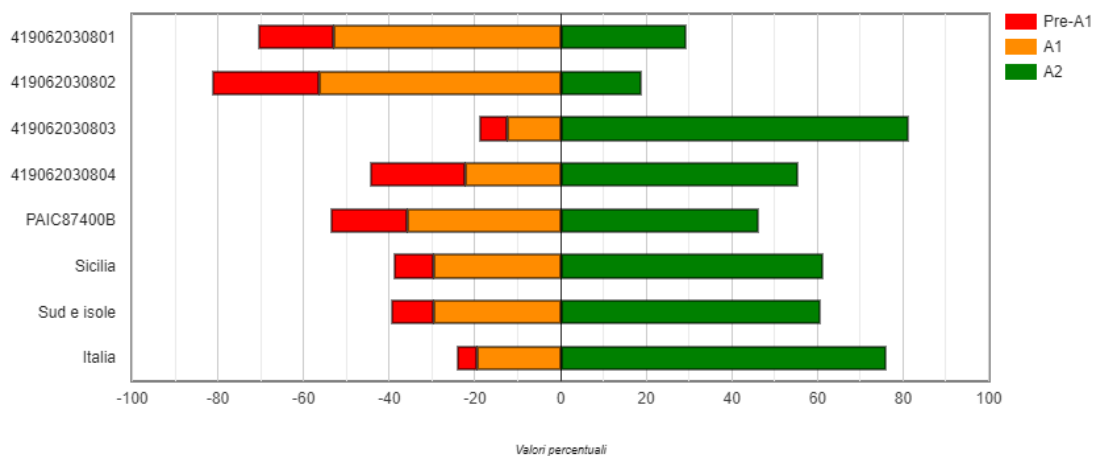
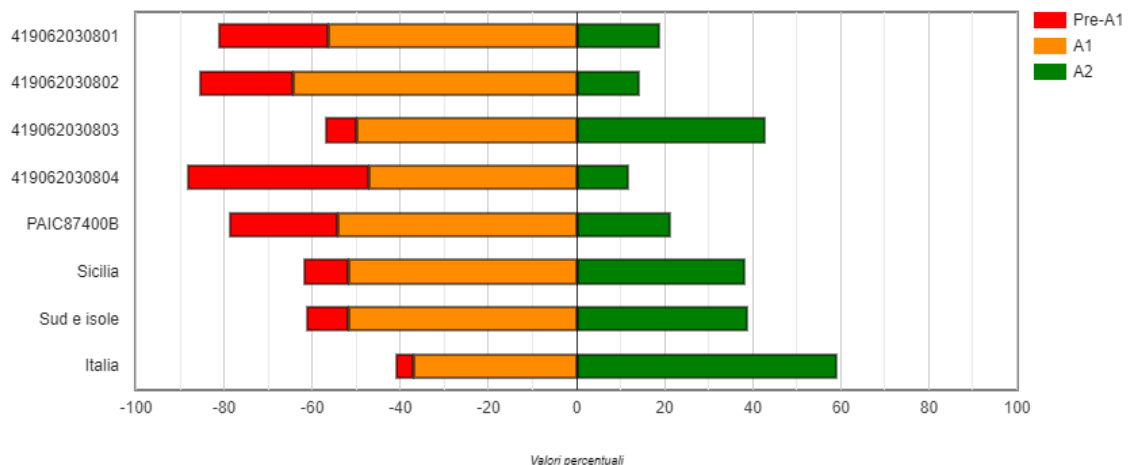


tavola 1D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso			
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello Pre-A1	Studenti a livello A1	Studenti a livello A2
419062030801	4 (25,0%)	9 (56,3%)	3 (18,8%)
419062030802	3 (21,4%)	9 (64,3%)	2 (14,3%)
419062030803	1 (7,1%)	7 (50,0%)	6 (42,9%)
419062030804	7 (41,2%)	8 (47,1%)	2 (11,8%)
PAIC87400B	15 (24,6%)	33 (54,1%)	13 (21,3%)
Sicilia	10,0%	51,8%	38,2%
Sud e isole	9,6%	51,7%	38,8%
Italia	3,9%	37,0%	59,1%

Nella prova di inglese listening gli alunni che hanno raggiunto il livello A2 sono il 21,3 % (mentre in Italia il 59,1% ed in Sicilia il 38,2 %), il 54,1% degli alunni ha raggiunto il livelli A1 ed il 24,6 il livello pre A1.

Grafico 2d: PAIC87400B - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



**Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per genere
avola 5A Italiano**

Istituto nel suo complesso						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
PAIC87400B	femmine	34,4%	21,9%	37,5%	6,3%	0,0%
PAIC87400B	maschi	45,7%	31,4%	17,1%	5,7%	0,0%
Sicilia	femmine	16,4%	28,0%	29,0%	17,7%	8,9%
Sicilia	maschi	22,2%	30,6%	28,1%	14,3%	4,8%
Sud e isole	femmine	17,5%	26,9%	28,7%	18,6%	8,3%
Sud e isole	maschi	24,3%	30,2%	25,8%	14,1%	5,6%
Italia	femmine	11,9%	21,7%	30,0%	24,0%	12,5%
Italia	maschi	17,9%	26,8%	28,5%	19,2%	7,6%

Da notare una differenza significativa tra maschi e femmine del nostro Istituto che appartengono al livello 3 (femmine 37,5 % maschi 17,1%).

Tavola 5B Matematica

Istituto nel suo complesso						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
PAIC87400B	femmine	56,3%	18,8%	21,9%	3,1%	0,0%
PAIC87400B	maschi	64,7%	20,6%	5,9%	5,9%	2,9%
Sicilia	femmine	34,8%	28,4%	19,5%	10,2%	7,1%
Sicilia	maschi	31,5%	26,8%	20,8%	13,2%	7,7%
Sud e isole	femmine	34,5%	28,4%	19,4%	11,1%	6,6%
Sud e isole	maschi	33,1%	23,7%	22,0%	13,4%	7,9%
Italia	femmine	22,3%	24,9%	24,6%	16,0%	12,2%
Italia	maschi	20,9%	22,2%	24,4%	17,8%	14,8%

Anche in matematica vi è una percentuale maggiore delle ragazze appartenente al livello 3 ma i ragazzi, anche se con percentuali molto basse, raggiungono il livello 4 con il 5,9 % (le ragazze il 3,1 %) e il livello 5 con il 2,9 %.

Tavola 5C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
PAIC87400B	femmine	12,5%	34,4%	53,1%

PAIC87400B	maschi	22,9%	37,1%	40,0%
Sicilia	femmine	5,1%	29,7%	65,2%
Sicilia	maschi	12,8%	29,9%	57,3%
Sud e isole	femmine	6,6%	27,7%	65,7%
Sud e isole	maschi	13,0%	31,1%	55,9%
Italia	femmine	3,3%	17,6%	79,0%
Italia	maschi	5,8%	21,4%	72,9%

Tavola 5D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
PAIC87400B	femmine	15,6%	59,4%	25,0%
PAIC87400B	maschi	34,5%	48,3%	17,2%
Sicilia	femmine	8,1%	49,0%	42,9%
Sicilia	maschi	11,8%	54,5%	33,8%
Sud e isole	femmine	7,8%	49,8%	42,4%
Sud e isole	maschi	11,3%	53,5%	35,3%
Italia	femmine	3,0%	34,7%	62,3%
Italia	maschi	4,7%	39,3%	56,0%

Anche in inglese le ragazze raggiungono percentuali più alte nei livelli di A2 rispetto ai ragazzi sia nel reading sia nel listening.

Andamento negli ultimi anni scolastici

Italiano

Tavola 8A Italiano ²³

Istituto nel suo complesso							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	PAIC87400B	162,7	40,3%	38,8%	14,9%	3,0%	3,0%
2018-19	PAIC87400B	163,7	37,3%	40,0%	18,7%	2,7%	1,3%
2020-21	PAIC87400B	169,4	40,3%	26,9%	26,9%	6,0%	0,0%

Tavola 8B Matematica ²³

Anno scolastico	Istituto	Istituto nel suo complesso					
		Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	PAIC87400B	159,3	61,2%	23,9%	7,5%	6,0%	1,5%
2018-19	PAIC87400B	166,0	45,3%	34,7%	14,7%	2,7%	2,7%
2020-21	PAIC87400B	154,8	60,6%	19,7%	13,6%	4,6%	1,5%

Tavola 8C Inglese Reading ²³

Anno scolastico	Istituto	Istituto nel suo complesso			
		Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
2017-18	PAIC87400B	156,7	23,9%	53,7%	22,4%
2018-19	PAIC87400B	161,3	18,7%	49,3%	32,0%
2020-21	PAIC87400B	171,1	17,9%	35,8%	46,3%

Tavola 8D Inglese Listening ²³

Anno scolastico	Istituto	Istituto nel suo complesso			
		Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
2017-18	PAIC87400B	151,1	26,6%	65,6%	7,8%
2018-19	PAIC87400B	149,6	30,7%	58,7%	10,7%
2020-21	PAIC87400B	163,2	24,6%	54,1%	21,3%

10/09/2021

Il referente Invalsi
Salvatore Lo Coco