

*Alla cortese attenzione
della Dirigente Scolastica
I.C. Principessa Elena di Napoli
Palermo*

Analisi voti I quadrimestre



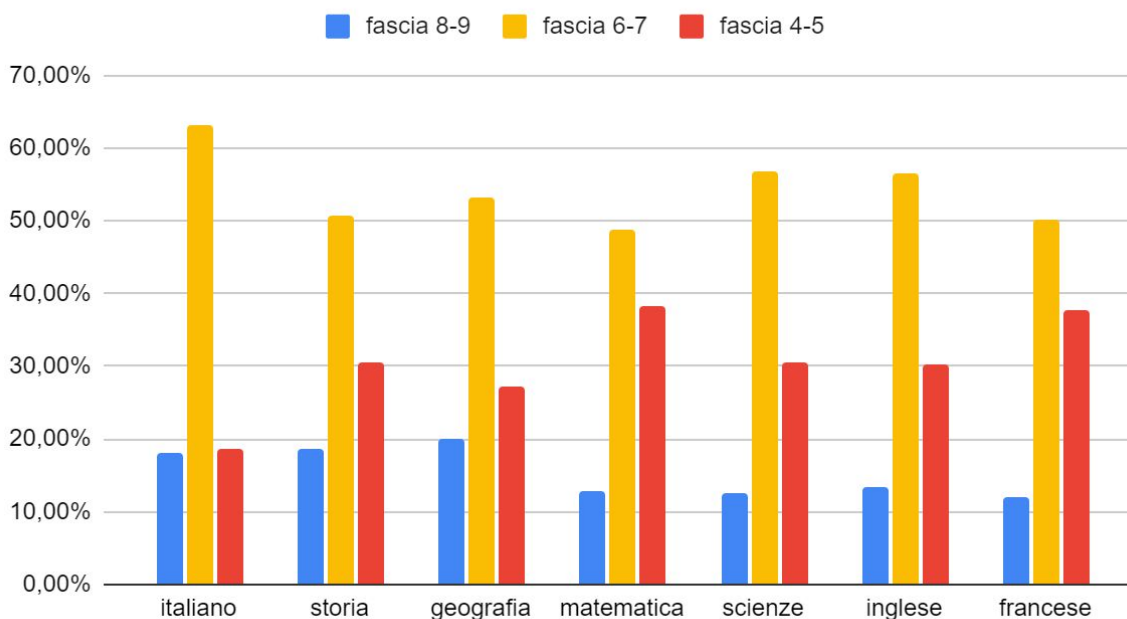
Per l'analisi dei voti del primo quadrimestre ho dapprima inserito tutti i dati utili in un file excel e successivamente ho elaborato tabelle e grafici, suddividendo gli alunni per classi prime, seconde, terze e successivamente anche per genere. Ho suddiviso i voti degli alunni in 3 fasce di livello:

- fascia 8-9 (fascia alta)
- fascia 6-7 (fascia intermedia)
- fascia 4-5 (fascia bassa)

Ho analizzato i voti nelle seguenti discipline: *italiano, storia, geografia, matematica, scienze, inglese e francese*. Per le altre materie ho preso in considerazione soltanto la fascia bassa. Inizio con il presentare la situazione generale degli alunni della scuola secondaria (alunni classi I, II e III).

Alunni I-II-III	italiano	storia	geografia	matematica	scienze	inglese	francese
fascia 8-9	18,18%	18,66%	20,10%	12,92%	12,44%	13,40%	11,96%
fascia 6-7	63,16%	50,72%	53,11%	48,80%	56,94%	56,46%	50,24%
fascia 4-5	18,66%	30,62%	27,27%	38,28%	30,62%	30,14%	37,80%

Classi I, II, III



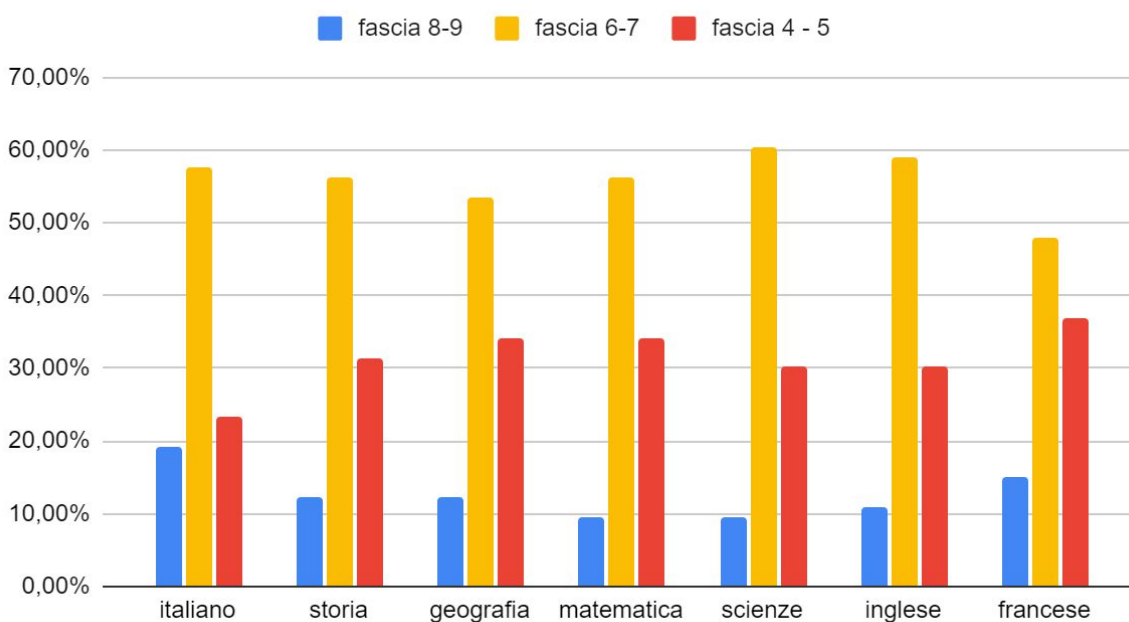
Come si può notare dal grafico la grande maggioranza (circa il 50 %) degli alunni si colloca nella fascia intermedia (6-7) in tutte le discipline. Percentuali simili tra fascia alta e fascia bassa in italiano mentre si registra una percentuale maggiore (circa il 35 %) nella fascia bassa rispetto alla fascia alta (circa il 15 %) nelle altre discipline.

Ho proseguito analizzando i voti per classi prime, classi seconde e classi terze.

Per quanto riguarda le classi prime si registrano percentuali molto basse nella fascia alta (circa il 10 %) in tutte le discipline tranne in italiano (dove la percentuale raggiunge quasi il 20%). Circa il 30 % degli alunni si colloca nella fascia bassa in quasi tutte le discipline analizzate. Nello specifico riporto i dati delle singole discipline:

Classi I	italiano	storia	geografia	matematica	scienze	inglese	francese
fascia 8-9	19,18%	12,33%	12,33%	9,59%	9,59%	10,96%	15,07%
fascia 6-7	57,53%	56,16%	53,42%	56,16%	60,27%	58,90%	47,95%
fascia 4 - 5	23,29%	31,51%	34,25%	34,25%	30,14%	30,14%	36,99%

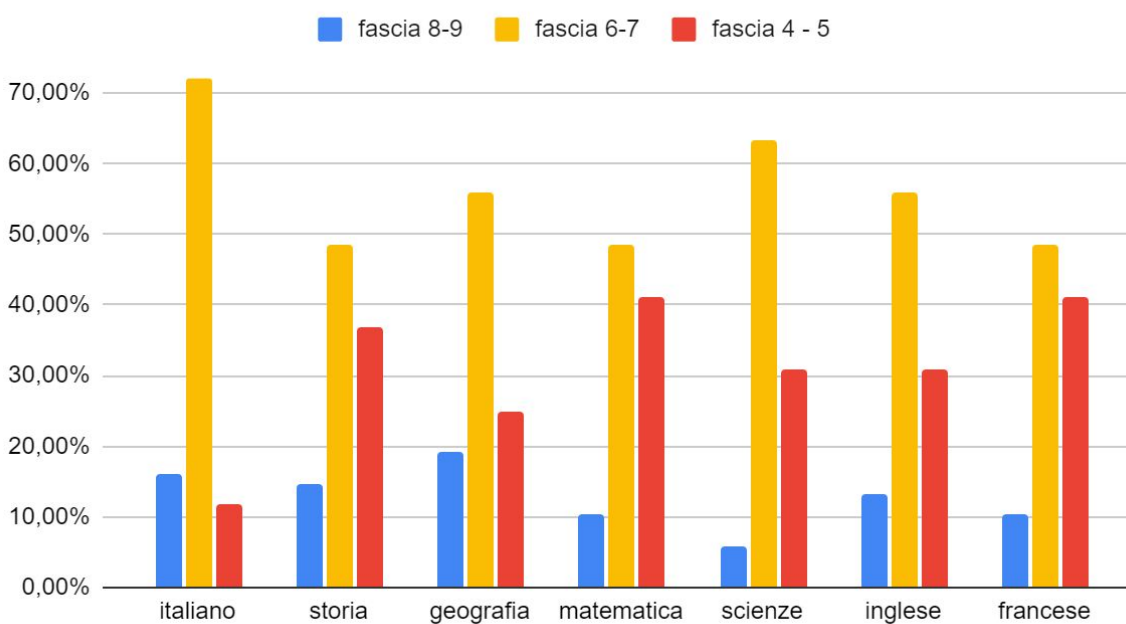
Classi I



Nelle classi seconde si registra una differenza maggiore tra le varie discipline. In italiano più del 70 % si inserisce nella fascia intermedia. Nelle altre discipline circa il 55 % appartiene alla fascia intermedia e circa il 30 % alla fascia bassa (in matematica e francese sono circa il 40% nella fascia bassa). Pochi alunni appartengono alla fascia alta (mediamente circa il 12%). Nello specifico riporto i dati delle singole discipline:

Classi II	italiano	storia	geografia	matematica	scienze	inglese	francese
fascia 8-9	16,18%	14,71%	19,12%	10,29%	5,88%	13,24%	10,29%
fascia 6-7	72,06%	48,53%	55,88%	48,53%	63,24%	55,88%	48,53%
fascia 4 - 5	11,76%	36,76%	25,00%	41,18%	30,88%	30,88%	41,18%

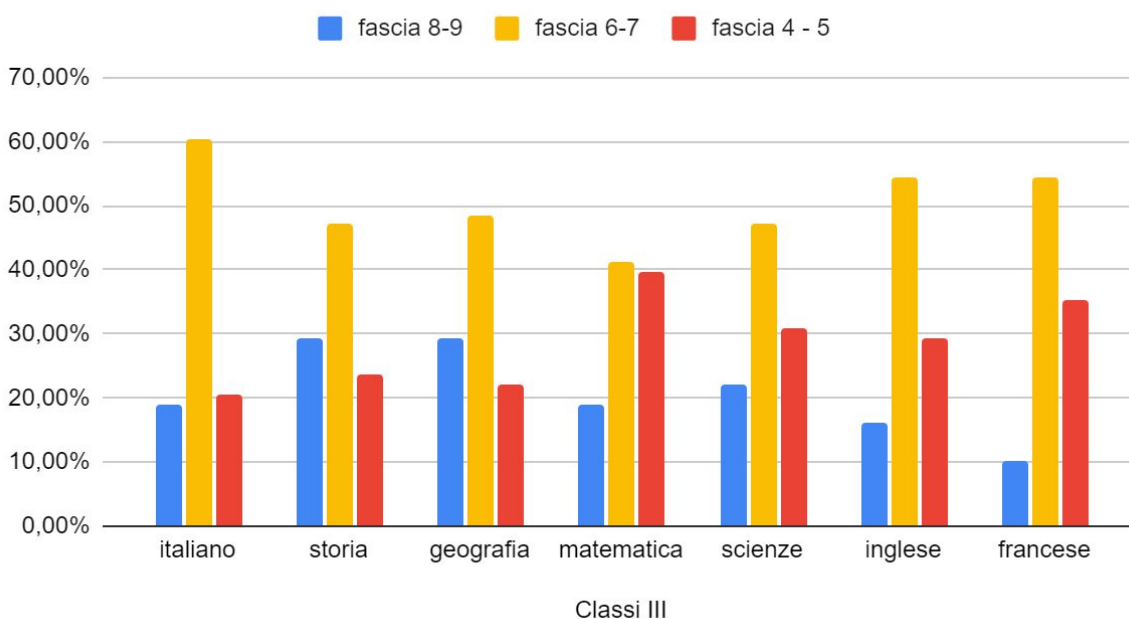
Classi II



Nelle classi terze vi è una percentuale più alta nella fascia 8-9 rispetto alle classi I e II. Infatti appartengono alla fascia alta circa il 20 % degli studenti (media delle varie discipline), circa il 50 % degli studenti si colloca nella fascia intermedia e circa il 28 % nella fascia bassa. Nello specifico riporto i dati delle singole discipline:

Classi III	italiano	storia	geografia	matematica	scienze	inglese	francese
fascia 8-9	19,12%	29,41%	29,41%	19,12%	22,06%	16,18%	10,29%
fascia 6-7	60,29%	47,06%	48,53%	41,18%	47,06%	54,41%	54,41%
fascia 4 - 5	20,59%	23,53%	22,06%	39,71%	30,88%	29,41%	35,29%

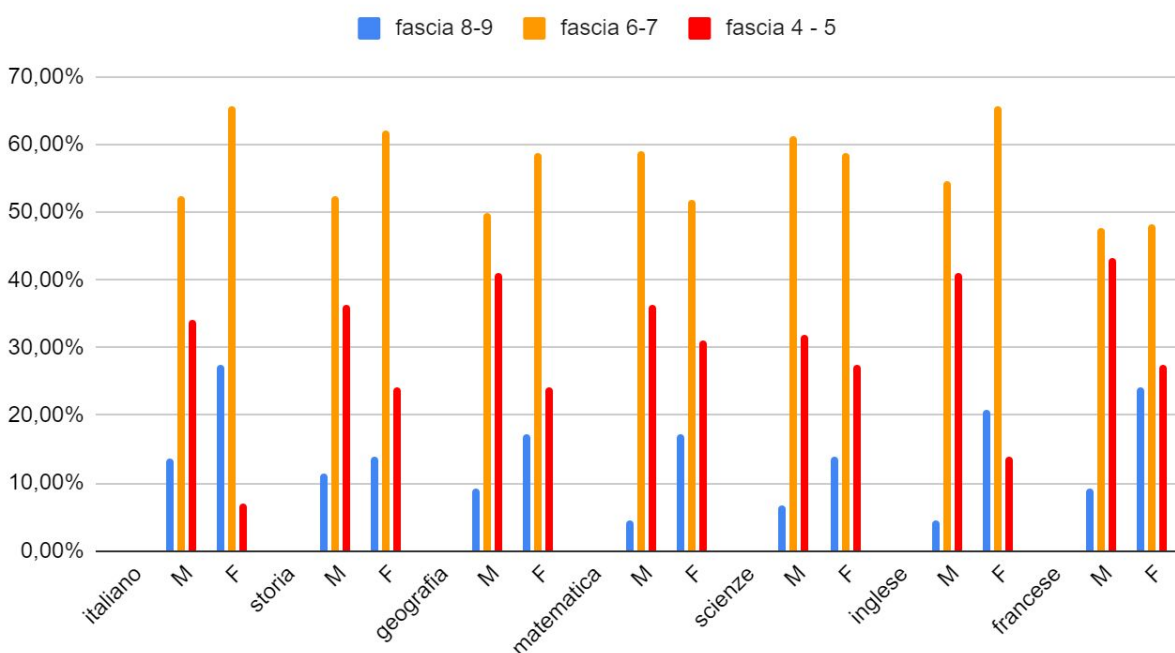
Classi III



Successivamente ho proseguito analizzando i dati per genere nelle classi I, II e III. Poichè il numero di alunni maschi e alunne femmine non è uguale nelle classi ho calcolato le percentuali tramite una proporzione tra il numero di alunni maschi nelle singole fasce e il numero totale di alunni dello stesso genere:

n. alunni nella fascia alta: numero alunni maschi= x:100 (ad esempio: nelle classi prime, in italiano, su un totale di 44 alunni maschi il 13,64 % appartiene alla fascia alta, il 52,27 % alla fascia intermedia e il 34,09 alla fascia bassa).

CLASSI PRIME

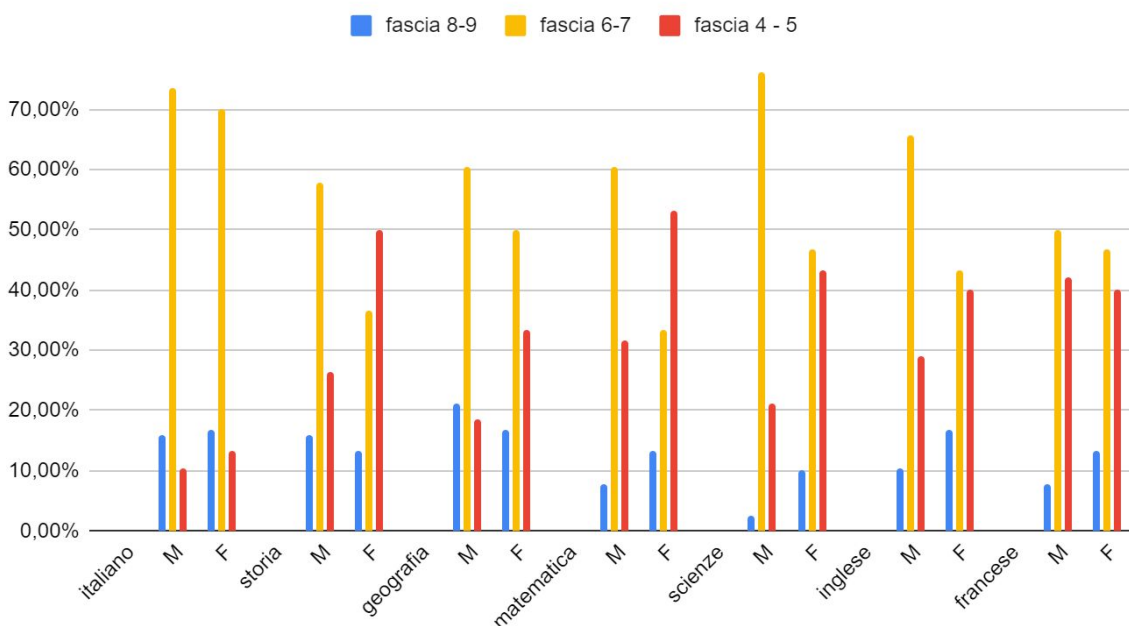


Dal grafico emerge che le ragazze hanno percentuali maggiori nella fascia alta in tutte le discipline. Anche nella fascia intermedia le alunne hanno percentuali maggiori tranne in matematica e scienze. In francese, nella fascia intermedia, si equivalgono.

Nella fascia bassa gli alunni maschi raggiungono percentuali superiori al 30 % in tutte le discipline (francese e geografia superiore al 40 %) mentre le alunne femmine si attestano intorno al 20 %. Ecco i dati nello specifico:

	italiano	italiano	storia	storia	geografia	geografia	matematica	matematica	scienze	scienze	inglese	inglese	francese	francese
CLASSI I	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
fascia 8-9	13,6 4%	27,5 9%	11,3 6%	13,7 9%	9,09%	17,24 %	4,55%	17,24 %	6,82 %	13,7 9%	4,55 %	20,6 9%	9,09 %	24,14 %
fascia 6-7	52,2 7%	65,5 2%	52,2 7%	62,0 7%	50,00 %	58,62 %	59,09 %	51,72 %	61,3 6%	58,6 2%	54,5 5%	65,5 2%	47,73 %	48,28 %
fascia 4 - 5	34,0 9%	6,90 %	36,3 6%	24,1 4%	40,91 %	24,14 %	36,36 %	31,03 %	31,8 2%	27,5 9%	40,9 1%	13,7 9%	43,18 %	27,59 %

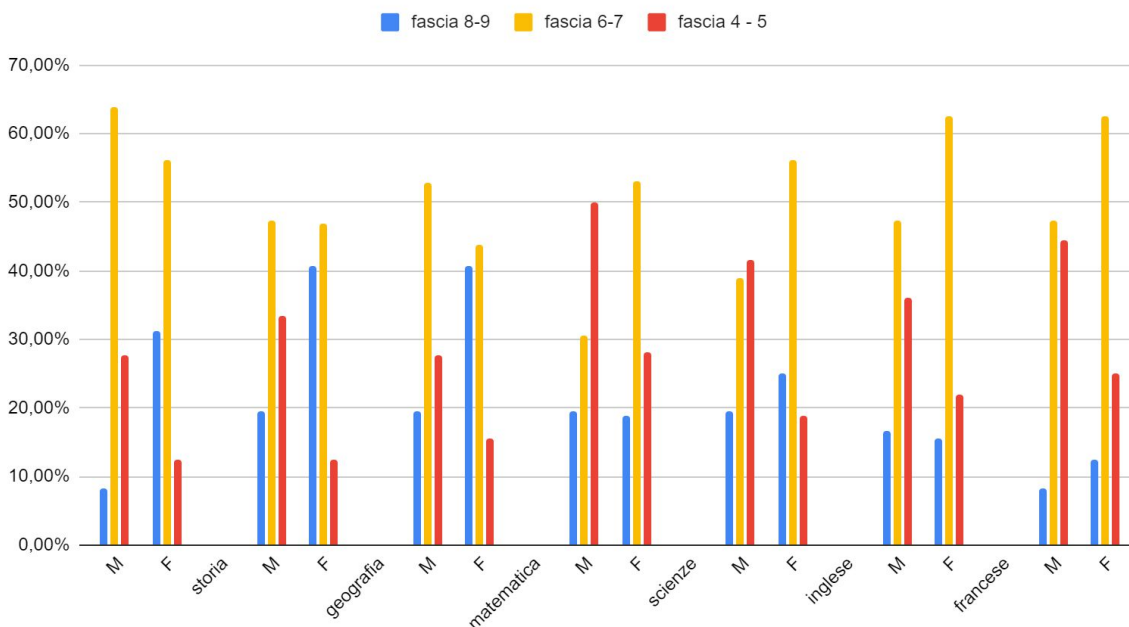
CLASSI SECONDE



Nelle classi seconde non vi sono grandi differenze tra alunni maschi e alunne femmine nella fascia alta. Mentre vi sono differenze nella fascia intermedia e nella fascia bassa. Le alunne femmine presentano percentuali più alte rispetto ai maschi nella fascia bassa in tante discipline (in inglese, in scienze, in matematica, in geografia, in storia). Di seguito la tabella:

	italiano	italiano	storia	storia	geografia	geografia	matematica	matematica	scienze	scienze	inglese	inglese	francese	francese
CLASSI II	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
fascia 8-9	15,7 9%	16,6 7%	15,7 9%	13,3 3%	21,05 %	16,67 %	7,89 %	13,33 %	2,63 %	10,0 0%	10,5 3%	16,6 7%	7,89 %	13,33 %
fascia 6-7	73,6 8%	70,0 0%	57,8 9%	36,6 7%	60,53 %	50,00 %	60,53 %	33,33 %	76,3 2%	46,6 7%	65,7 9%	43,3 3%	50,00 %	46,67 %
fascia 4-5	10,5 3%	13,3 3%	26,3 2%	50,0 0%	18,42 %	33,33 %	31,58 %	53,33 %	21,0 5%	43,3 3%	28,9 5%	40,0 0%	42,11 %	40,00 %

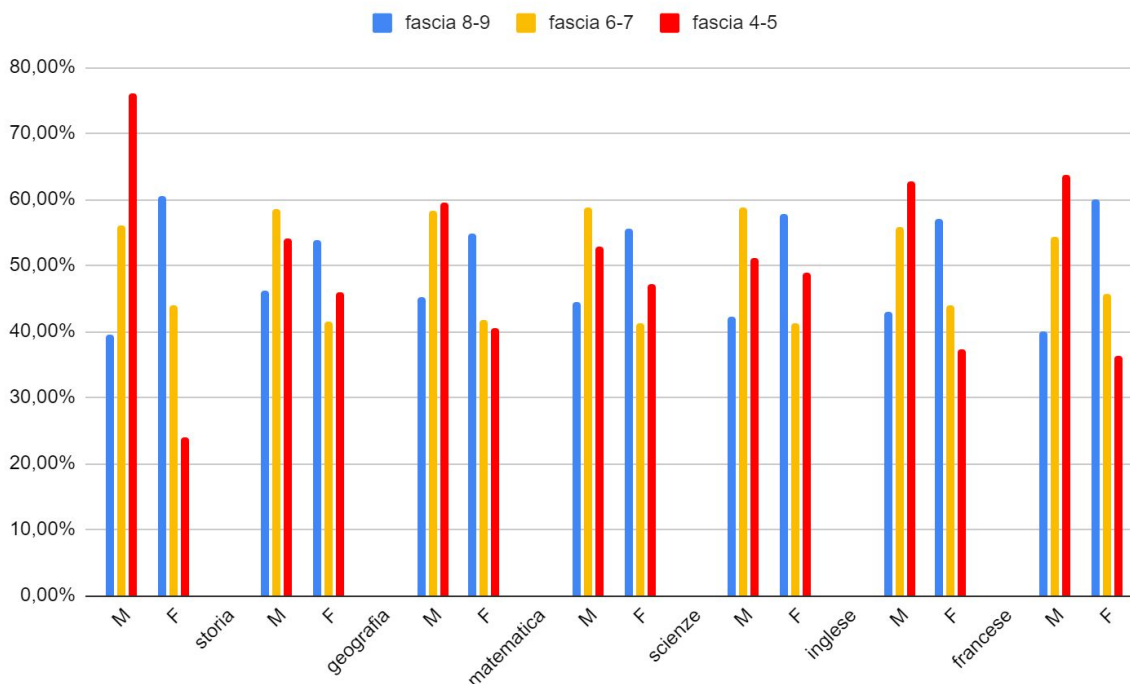
CLASSI TERZE



Nelle classi terze le ragazze prevalgono nella fascia alta (8-9) nelle materie umanistiche mentre nelle altre materie non ci sono sostanziali differenze tra maschi e femmine. Nella fascia bassa (4-5) gli alunni maschi presentano percentuali più alte in tutte le discipline. In matematica, scienze, e francese circa il 45 % degli alunni maschi presenta insufficienze.

	italiano	italiano	storia	storia	geografia	geografia	matematica	matematica	scienze	scienze	inglese	inglese	francese	francese
CLASSI III	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
fascia 8-9	8,33 %	31,2 5%	19,4 4%	40,6 3%	19,44 %	40,63 %	19,44 %	18,75 %	19,4 4%	25,0 0%	16,6 7%	15,6 3%	8,33 %	12,50 %
fascia 6-7	63,8 9%	56,2 5%	47,2 2%	46,8 8%	52,78 %	43,75 %	30,56 %	53,13 %	38,8 9%	56,2 5%	47,2 2%	62,5 0%	47,22 %	62,50 %
fascia 4-5	27,7 8%	12,5 0%	33,3 3%	12,5 0%	27,78 %	15,63 %	50,00 %	28,13 %	41,6 7%	18,7 5%	36,1 1%	21,8 8%	44,44 %	25,00 %

Successivamente ho raggruppato gli alunni della scuola per fasce di livello e per genere.



Dal grafico emerge che gli alunni maschi prevalgono nella fascia bassa e nella fascia intermedia in tutte le discipline. Le alunne femmine prevalgono nella fascia alta in tutte le materie.

	italiano	italiano	storia	storia	geografia	geografia	matematica	matematica	scienze	scienze	inglese	inglese	francese	francese
alunni I-II-III	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
fascia 8-9	39,47 %	60,53 %	46,1 5%	53,8 5%	45,2 4%	54,7 6%	44,44 %	55,56 %	42,31 %	57,69 %	42,8 6%	57,1 4%	40,0 0%	60,0 0%
fascia 6-7	56,06 %	43,94 %	58,4 9%	41,5 1%	58,1 8%	41,8 2%	58,82 %	41,18 %	58,8 2%	41,1 8%	55,9 3%	44,0 7%	54,2 9%	45,7 1%
fascia 4-5	76,00 %	24,00 %	54,1 7%	45,8 3%	59,5 2%	40,4 8%	52,83 %	47,17 %	51,1 6%	48,8 4%	62,7 9%	37,2 1%	63,6 4%	36,3 6%

Infine ho calcolato la percentuale di alunni, delle classi I, II e III appartenenti alla fascia 4-5 nelle seguenti discipline: arte, scienze motorie, tecnologia e musica. Di seguito la relativa tabella:

	arte	scienze mot.	musica	tecnologia
fascia 4-5 (classi I)	15,07%	6,85%	15,07%	30,14%
fascia 4-5 (classi II)	23,53%	5,88%	11,76%	32,35%
fascia 4-5 (classi III)	27,94%	5,88%	32,35%	22,06%

Dall'analisi dei voti del I quadrimestre emerge che pochi alunni appartengono alla fascia alta in tutte le discipline, molti alla fascia intermedia e circa 1 su 3 alla fascia bassa (anche nelle materie teorico pratiche come tecnologia, arte e musica). Complessivamente le ragazze vanno meglio dei ragazzi in tutte le discipline (tranne nelle classi seconde).

Il docente
Salvatore Lo Coco