



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
PRINCIPESSA ELENA DI NAPOLI
Palermo



Regione Siciliana

Scuola del Benessere, della Salute e dello Sport

Via Ustica, 46 - 90135 Palermo tel.fax 091/403353 C.F. 80025540826 Cod. Ministeriale PAIC87400B
e.mail: paic87400b@istruzione.it- paic87400b@pec.istruzione.it - sito web: www.icprincipessaelenapa.it

CRITERI DI ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI ALLE CLASSI

La Dirigente scolastica provvede ad assegnare le classi e gli ambiti disciplinari nella Scuola Primaria e Secondaria e le sezioni nella Scuola dell'Infanzia ai singoli Docenti, sulla base dei criteri generali stabiliti dal Consiglio di Istituto e delle proposte del Collegio dei Docenti.

La Dirigente, prima di provvedere all'assegnazione, ha l'obbligo di acquisire conoscenza dei suddetti criteri e proposte ma può motivatamente discostarsene in funzione della realizzazione del miglior assetto organizzativo che realizzi l'efficacia formativa e il benessere degli studenti e delle studentesse e di tutti i docenti.

a. Per le assegnazioni di personale docente già in servizio nel plesso, sarà di norma considerato prioritario il criterio della continuità didattica, salvo casi particolari connessi con esigenze di tipo didattico e/o organizzativo, valutati dalla Dirigente Scolastica.

b. Sarà assicurato nei limiti del possibile l'equilibrio -nella composizione dei Consigli di Classe, Interclasse e Intersezione-tra docenti di ruolo e docenti non di ruolo, in modo che alle classi venga garantita pari opportunità di fruire di personale stabile. Particolare attenzione all'assegnazione di personale stabile va prestata nelle classi in cui si trovino alunni diversamente abili.

c. Nell'assegnazione alle classi la Dirigente Scolastica valuterà le competenze professionali disciplinari, informatiche, linguistiche, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali (art.27 CCNL 2016-2018) al fine di costituire team docenti con caratteristiche di funzionalità ed efficacia, in coerenza con gli obiettivi stabiliti dalla programmazione educativa nel quadro del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e del Piano di Miglioramento.

d. Nel caso sussistano cattedre o posti vacanti o disponibili, i docenti potranno presentare domanda motivata al Dirigente: questa sarà accolta nel rispetto di tutti i criteri di cui ai punti precedenti e secondo il seguente ordine di priorità:

1. Assegnazione dei docenti facenti già parte dell'organico dell'istituto, sulla base di richieste motivate, ad altre classi in riferimento alle disponibilità esistenti, ferma restando la valutazione del D.S.;

2. assegnazione alle sedi e alle classi disponibili dei nuovi docenti entrati in servizio con decorrenza 1° settembre;

3. assegnazione alle sedi e alle classi del personale con rapporto a tempo determinato.

e. In ogni caso deve essere assicurato – da parte dei docenti in possesso dei requisiti prescritti – l'insegnamento della lingua straniera e dell'informatica in tutte le classi della primaria e dell'infanzia, anche in classi diverse da quelle in cui prestano il maggior numero di ore di servizio;

f. Tutti i criteri di cui sopra si riferiscono anche ai docenti di sostegno.

g. Tali criteri verranno applicati ispirandosi alla necessità di assicurare la continuità negli interventi educativi nel maggior numero possibile di casi, soprattutto per le classi che abbiano subito una significativa rotazione dei docenti nell'ultimo biennio – con particolare riferimento a quelle di scuola dell'infanzia e primaria – avendo cura di assegnare alle classi suddette almeno un docente con contratto a tempo indeterminato, anche neo assunto.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
PRINCIPESSA **E**LENA DI NAPOLI
Palermo



Regione Siciliana

Scuola del Benessere, della Salute e dello Sport

Via Ustica, 46 - 90135 Palermo tel.fax 091/403353 C.F. 80025540826 Cod. Ministeriale PAIC87400B
e.mail: paic87400b@istruzione.it- paic87400b@pec.istruzione.it - sito web: www.icprincipessaelenapa.it

- h. Per l'assegnazione alle attività di potenziamento si terrà conto delle competenze professionali ed esperienziali in relazione agli obiettivi di miglioramento dell'istituzione scolastica, anche con l'utilizzazione in ordini di scuola diversi.
- i. L'anzianità di servizio, desunta dalla graduatoria interna d'istituto, sarà presa in considerazione, ma non assunta come criterio assoluto né vincolante, poiché potrebbe risultare potenzialmente ostativa rispetto alle strategie utili a eventuali piani di miglioramento dell'offerta.