



UNIONE EUROPEA  
FESR



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE  
SICILIANA



PO FESR SICILIA  
2014-2020

**Allegati all'istanza di concessione finanziamento avviso prot. 1077 Del 26/11/2020  
PO FESR SICILIA 2014-2020 - ASSE 10 - Obiettivo specifico 10.8 - Azione 10.8.1**

**a) relazione tecnico-economica dell'operazione**

<b>Ente Beneficiario Attuatore</b>	<b>Istituto comprensivo Principessa Elena di Napoli</b>
Indirizzo (Civico, CAP, Località)	<b>Via Ustica 46</b>
Cod.Meccanografico	<b>Paic87400B</b>
Cod.IPA	<b>UFNTSB</b>
<b>Dirigente Scolastico (Responsab.Ente)</b>	<b>Prof.ssa Santa Guzzetta</b>
Telefono	<b>091403353</b>
e-mail	<b>paic87400b@istruzione.it</b>
<b>Referente di progetto (RUP)</b>	<b>Prof.ssa Santa Guzzetta</b>
Telefono	<b>091403353</b>
e-mail	<b>paic87400b@istruzione.it</b>
PEC	<b>paic87400b@pec.istruzione.it</b>

1. *Indicare dettagliatamente quale contributo le soluzioni progettuali proposte apportano rispetto alla finalità di dotare le scuole di primo e secondo ciclo di istruzione di devices (50pt sono attribuiti qualora il progetto preveda di dotare almeno il 2% della popolazione studentesca di un device);*

Le soluzioni progettuali proposte sono destinate agli alunni dell'Istituto Comprensivo Statale Principessa Elena di Napoli di Palermo, sito nel quartiere Altarello di Baida. Il territorio è abitato da nuclei familiari prevalentemente monoreddito e purtroppo ancora molto diffusi sono il lavoro occasionale e la disoccupazione. Nel quartiere sono carenti, se non del tutto assenti, strutture ricreative e presidi sociali.

L'Istituto Comprensivo è costituito da due plessi: sede centrale, sita in via Ustica 46 e plesso di via Baviera 22, che ospitano una popolazione scolastica di 650 alunni.

Considerato il contesto povero di risorse, l'istituzione scolastica (già dotata di un numero di tablet superiore al 2% della popolazione scolastica) si prefigge l'obiettivo di garantire a tutti gli alunni un dispositivo tecnologico, permettendo a coloro che provengono da nuclei familiari maggiormente svantaggiati, di poter usufruire di apparecchiature informatiche in comodato d'uso.

A seguito di un'accurata analisi dei fabbisogni formativi degli alunni emerge la necessità:

- di accrescere l'autostima, il senso di autoefficacia per il raggiungimento di scopi prefissati, l'autonomia di studio
- di promuovere un metodo di studio autonomo, strategie di ricerca e di risoluzione di problemi utilizzando le nuove tecnologie
- di favorire l'interazione collaborativa e attivare strategie di inclusione



**UNIONE EUROPEA  
FESR**



**REPUBBLICA ITALIANA**



**REGIONE  
SICILIANA**



**PO FESR SICILIA  
2014-2020**

- di implementare percorsi di “cittadinanza digitale” per un uso consapevole dei media, dei social, dei flussi di dati nella Rete
- di promuovere il pensiero computazionale per sviluppare capacità di analizzare e risolvere problemi e per apprendere le basi dei linguaggi di programmazione
- di accrescere il desiderio negli alunni a permanere nei contesti formativi riducendo così i fenomeni di dispersione scolastica e di devianza minorile
- di sviluppare una didattica digitale per operare in una dimensione di flessibilità, costruendo e adattando il percorso scolastico in itinere, in relazione ai feedback degli stessi allievi

Con la proposta progettuale si intende raggiungere i seguenti obiettivi:

- offrire percorsi di “cittadinanza digitale” per rendere gli allievi protagonisti attivi e non fruitori passivi delle tecnologie informatiche e dei loro contenuti
- costruire esperienze di cittadinanza digitale: l’uso positivo e consapevole dei media e della Rete per contrastare la diffusione del cyberbullismo con l’uso di linguaggi violenti
- stimolare la creatività attraverso l’educazione all’uso dei nuovi linguaggi del digitale e la produzione digitale
- potenziare competenze e abilità trasversali: pensiero critico, creatività, curiosità, spirito d’iniziativa, determinazione, adattabilità, capacità di comunicazione e di collaborazione, consapevolezza sociale e culturale
- favorire il potenziamento della didattica di tipo laboratoriale, a classi aperte, tramite attività interdisciplinari e multidisciplinari

2. Indicare dettagliatamente quale contributo apportano la soluzione progettuale proposta all’aumento delle dotazioni infrastrutturali per attività di ricerca e studio, socio-culturali e di tempo libero (50pt qualora il progetto preveda migliorare la dotazione di almeno un laboratorio/aula);

Il progetto è destinato agli alunni della scuola del primo ciclo al fine di promuovere la concreta realizzazione del curriculum digitale d’istituto e facilitare percorsi di apprendimento “in gruppo”, per costruire il sapere e le competenze attraverso modalità collaborative (debate, cooperative learning, learning by doing e il flipped teaching).

Obiettivo prioritario è dotare l’Istituto di spazi innovativi aperti al cloud e all’utilizzo costante delle tecnologie nell’attività scolastica. Il progetto vuole convertire il vecchio metodo di insegnamento in un’esperienza interattiva e coinvolgente che consenta di collaborare in modo interattivo e dinamico favorendo così pratiche didattiche innovative. Creare un ambiente smart che permetta una migliore interazione studenti-docenti-contenuti-risorse anche grazie a feedback formativi, in tempo reale, che promuovano l’inclusione e la valorizzazione di alunni BES facilitando la coesione del gruppo classe. L’interdisciplinarietà e la multidisciplinarietà vedono docenti e alunni protagonisti di un percorso di insegnamento-apprendimento significativo e generativo nel rispetto degli impianti epistemologici disciplinari.



**UNIONE EUROPEA  
FESR**



**REPUBBLICA ITALIANA**



**REGIONE  
SICILIANA**



**PO FESR SICILIA  
2014-2020**

Ambienti digitali e dispositivi informatici sono strumenti irrinunciabili di conoscenza, di studio e di ricerca.

Compito della scuola è promuovere una didattica digitale basata sull'integrazione dei dispositivi elettronici personali degli studenti e degli insegnanti (smartphone, tablet e PC portatili) con le dotazioni tecnologiche degli spazi scolastici (PC portatili, tablet, adeguata connettività Internet e copertura wireless efficiente, display interattivi per la gestione delle piattaforme didattiche).

Le attività didattiche che si propongono saranno organizzate in "percorsi laboratoriali", con specifici obiettivi di apprendimento, riconducibili, attraverso un addestramento continuo, al consolidamento e al potenziamento delle competenze legate allo sviluppo delle capacità logiche, (comprendere, fare e sapere fare), della capacità di rielaborazione, della produzione personale e dello sviluppo del pensiero critico.

È indispensabile aprire la scuola agli allievi e alle loro famiglie, oltre il "tempo scuola" ordinario, per offrire ai ragazzi, nei pomeriggi e nei tempi di sospensione delle attività didattiche, occasioni di formazione, di informazione e di svago, diventando luogo di aggregazione per l'intera comunità del territorio.

*Fa parte della sopra indicata relazione il foglio di calcolo: Format QE az.10.8.1.xls*

I Progettisti

Prof. Pietro Agliastro

Prof.ssa Marianna Terrasi

Firmato Digitalmente

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Santa Guzzetta

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa