

## Progettazione educativo-didattica

I.C. PRINCIPESSA ELENA DI NAPOLI  
Prot. 0002541 del 15/02/2022  
(Entrata)

A.S. 2021/2022

Alunna: D'Angelo Martina

Classe II B

### Area linguistico- espressiva

Le attività saranno finalizzate al recupero delle competenze ortografiche, grammaticali e logico- linguistiche di base.

### Obiettivi didattici ed educativi

- Far acquisire fiducia in se stessa
- Usare correttamente la punteggiatura
- Apprendere un corretto uso delle maiuscole
- Apprendere un corretto uso delle consonanti doppie e raddoppiamento di consonante
- Apprendere un corretto uso della "e" con l'accento e senza; della "a" con l'acca e senza
- Apprendere un corretto uso dell'apostrofo
- Migliorare la lettura ad alta voce
- Costruire la frase semplice

### ATTIVITA'

Decodificazione/codificazione fonologico-ortografica:

- ✓ discriminazione dei gruppi gn-n/ gl-l/ schi-sche sce-se/ sch-sci-si/ qu-cu, ca-co-cu/ cia-cio-ciu e di parole quadrisillabe con doppia consonante ponte

Analisi della funzione logico-sintattica delle parole:

- ✓ congiunzioni o funzione di congiunzione
- ✓ scomposizione morfologica in radici e suffissi dei verbi
- ✓ elementi della frase semplice

Produzione scritta:

- ✓ scrittura di brevi frasi sotto dettatura

## STRATEGIE

Le attività saranno proposte attraverso schede didattiche, video-audio esplicativi.

## LUOGHI E TEMPI

Le attività si svolgeranno nelle aule a disposizione dell'Istituto, con cadenza di 3 ore settimanali, da articolare in base alle disponibilità dei docenti coinvolti, secondo quanto concordato dal Consiglio di classe.

## MEZZI E STRUMENTI

Schede di esercizi ortografici, quaderni operativi, quadernoni, colori a spirito e a matita, computer.

### Area logico-matematica

Per quanto concerne il recupero dell'area logico-matematica, l'alunna perseguirà obiettivi minimi; gli interventi avverranno all'interno della classe, durante le ore di matematica e scienze supportata dalla docente Di Franco Giulia.

Palermo, 14/02/2022

La coordinatrice di classe

