



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
**PRINCIPESSA ELENA DI NAPOLI**  
 Palermo



Regione Siciliana

Scuola del Benessere, della Salute e dello Sport

Via Ustica, 46 - 90135 Palermo tel.fax 091/403353 C.F. 80025540826 Cod. Ministeriale PAIC87400B  
 e.mail: paic87400b@istruzione.it - paic87400b@pec.istruzione.it - sito web: www.icprincipessaelenapa.it

**Proposta di adozione per le classi 1<sup>a</sup>A e 1<sup>a</sup>C**

**Docenti: Terrasi Marianna (1<sup>a</sup>C) Falsone Giuseppe (1<sup>a</sup>A)**

**Autori: Aldo Acquati, Carmen De Pascale, Valeria Semini**

**Titolo: Natura in Agenda**

**Corso di scienze per la scuola secondaria di primo grado**



Booktrailer opera

Configurazione del corso	CARTA + DIGITALE	
<b>IL CORSO – CONFIGURAZIONE PER AREE TEMATICHE</b>		
A. I fenomeni chimici e fisici + B. Biologia: i viventi + C. Biologia: l'uomo con Fascicolo virus + D. Scienze della Terra e astronomia, pp. 336+312+288+240+8	9788858340431 € 38,50	

- **Risorse online ad accesso libero:** [matematicascienze.loescher.it](http://matematicascienze.loescher.it)

Si propone l'adozione di

**Natura in Agenda - Corso di scienze per la scuola secondaria di primo grado**

per le seguenti caratteristiche dell'opera.

- **Flessibilità.** I paragrafi si alternano per contenuti di base (contrassegnati da una banda con il punto esclamativo) e contenuti di completamento o approfondimento, benché la lettura (e lo studio) possa procedere in maniera continua e coesa. L'organizzazione del testo sui due passi facilita sia la *spiegazione* (il docente individua immediatamente le parti di testo essenziali e decide a che velocità trattare un argomento: presenza o meno di ragazzi in difficoltà, interesse o meno per l'argomento, disponibilità o meno di tempo), sia lo *studio* (lo studente si impadronisce dei contenuti essenziali prima di ampliare il quadro degli argomenti).
- **Apprendimento graduale.** La trattazione procede sempre in modo molto graduale, dalle prenoscenze ai contenuti essenziali, a quelli di completamento e infine a quelli di approfondimento. Questa struttura per passi successivi aiuta lo studente nel processo di apprendimento e nel mettere a punto un proprio corretto metodo di studio.
- **Inclusività.** La strutturazione del testo sui due step favorisce già di per sé la facilitazione dello studio. Oltre agli aspetti grafici del libro cartaceo, gioca a favore dell'inclusione la massiccia presenza di ausili multimediali. *Natura in Agenda* ha inoltre mappe visuali e sintesi con carattere ad alta leggibilità. Agli studenti con particolari difficoltà di studio e concentrazione è dedicato il volume *Lezioni semplificate*.
- **Metodo scientifico.** Il testo pone molta attenzione a guidare i ragazzi verso un **atteggiamento scientifico** nel leggere la natura e i suoi fenomeni: partire sempre dall'osservazione (già con il paragrafo di apertura dell'unità); sperimentare attraverso attività di tipo laboratoriale con i "Smartlab"; ragionare con i "Rifletti";

esplorare oltre con le schede di approfondimento. In particolare, le schede “La scienza e i suoi metodi”, presenti in tutti i capitoli, presentano un’applicazione del metodo scientifico curvata sugli argomenti appena trattati nell’unità. Lo studente è aiutato ad acquisire il **linguaggio scientifico** e a usare consapevolmente la lingua italiana: box lessicali per capire i termini importanti, esercizi per imparare a usare bene le parole distinguendo lingua comune e lingua scientifica, testi letterari e divulgativi per far riflettere sulla diversa prospettiva offerta da un linguaggio diverso.

- **Completezza dei contenuti e Agenda 2030.** Il corso offre contenuti completi e approfonditi per tutti i temi dell’insegnamento delle scienze naturali, da quelli di chimica e fisica a quelli di biologia e di scienze della terra. Ci sono capitoli rivolti specificamente all’ecologia e all’etologia che si aggiungono agli altri contenuti dedicati alla sostenibilità e alla salute, configurando l’intero corso come perfettamente rispondente alle istanze dello sviluppo sostenibile e degli obiettivi dell’Agenda 2030.
- Moltissimi **strumenti per personalizzare le lezioni** e certificare le competenze: *Scienze in laboratorio* (con 80 schede di attività di laboratorio), compiti di realtà, verifiche modificabili, lezioni in PowerPoint, materiali per la *flipped classroom*, poster da realizzare con la classe, videolezioni. Infine, in prospettiva CLIL, le schede “In English”, presenti in tutte le unità del corso, offrono testi in inglese, che è la lingua internazionale delle scienze.

Questo libro sostiene una **didattica digitale integrata**, con proposte per lo studio autonomo, contenuti per il consolidamento, il ripasso e l’inclusione, spazi di approfondimento.

#### **RISORSE MULTIMEDIALI E LIBRO IN DIGITALE**

Effettuando la registrazione nel sito [www.imparosulweb.eu](http://www.imparosulweb.eu) si può scaricare il libro in digitale (utilizzabile anche offline su computer, tablet e smartphone) e accedere, **in un unico luogo**, a tutte le risorse multimediali collegate.  
[www.imparosulweb.eu](http://www.imparosulweb.eu)

#### **SCOPRI +**

A partire dal libro di carta si può accedere a tutte le integrazioni e a tutti i contenuti audio e video facilmente e velocemente: basta scaricare la app SCOPRI + e inquadrare la pagina del libro con la fotocamera di smartphone o tablet.

#### **Le risorse per il docente e il FaiDaTest**

L’insegnante ha a disposizione materiali per la verifica e la valutazione, modificabili e personalizzabili, somministrabili in varie modalità: su carta, su pdf, online. [faidatest.loescher.it](http://faidatest.loescher.it)

#### **Tutor e palestre**

Proposte di lavoro con un tutor adattivo e palestre per ripassare e allenarsi. [www.cloudschooling.it](http://www.cloudschooling.it)

#### **WEBTV e WEBINAR**

Video in streaming, accompagnati da schede di lavoro, e webinar di autori ed esperti su contenuti disciplinari, temi trasversali, argomenti di didattica.  
[webtv.loescher.it](http://webtv.loescher.it) [www.formazione.loescher.it](http://www.formazione.loescher.it)

#### **I portali**

Portali in costante aggiornamento con risorse liberamente accessibili e gratuite, dedicati alle singole materie oppure a temi ed esigenze specifiche, quali l’inclusione, la didattica a distanza, l’Esame di Stato ecc. [loescher.it/portali](http://loescher.it/portali)

#### **SpazioCloud**

Uno spazio personale online di 16Gb per i documenti e materiali del docente. È accessibile da qualsiasi postazione e consente di condividere i contenuti con i propri contatti (studenti, colleghi, etc.) con un semplice link  
[www.spaziocloud.eur](http://www.spaziocloud.eur)

Tutte le piattaforme online di quest’opera **si integrano con i più diffusi ambienti per la gestione della classe virtuale** (quali Google Classroom e Microsoft Teams).

Palermo  
12/05/2021

Terrasi Marianna, Falsone Giuseppe