



## RELAZIONE FINALE F.S. SUCCESSO FORMATIVO E DISPERSIONE SCOLASTICA

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

DOCENTE: MARIA GRAZIA RITA CARLINO

AREA	FUNZIONE	COMPITI
Interventi e servizi per gli studenti	SUCCESSO FORMATIVO E DISPERSIONE SCOLASTICA	<p><b>Partecipa</b> alle riunioni dello staff di Dirigenza in quanto membro della Commissione PTOF e del Gruppo Operativo di Progetto</p> <p><b>Gestisce</b> l'accoglienza e l'inserimento di tutti gli alunni</p> <p><b>Coordina e monitora</b>, col supporto di commissione e GOSP, interventi connessi alla prevenzione degli abbandoni e della dispersione scolastica</p> <p><b>Rileva</b> situazioni di disagio e/o di difficoltà di studio e propone modalità/strategie di prevenzione/risoluzione</p> <p><b>Predisporre</b> iniziative di sostegno/recupero e di valorizzazione delle eccellenze, finalizzate al miglioramento e potenziamento della qualità dell'istruzione</p> <p><b>Organizza</b> incontri tra scuola e famiglie delle classi in ingresso per favorire la conoscenza della realtà scolastica</p> <p><b>Raccoglie</b> informazioni dalle famiglie riguardo a situazioni di disagio, problemi di studio/apprendimento, svantaggio, lavorando a stretto contatto con i consigli di classe,</p>

		<p>interclasse e intersezione  <b>Scambia</b> e condivide iniziative per affrontare le difficoltà e assicurare a tutti gli studenti esperienze di successo formativo  <b>Membro di diritto del GOSP Coordina</b> la commissione “formazione classi”  <b>Presenta</b> al DS la relazione finale dove vengono esplicitati ed evidenziati gli elementi fondamentali dell’attività svolta che sarà illustrata e approvata dal Collegio dei Docenti.</p>
--	--	---

## AZIONI SVOLTE

In relazione ai compiti individuati per tale incarico, attribuito in sede di Collegio Docenti con Verbale n. 4 del 20 ottobre 2020, e alle linee progettuali indicate, sono state attivate, nel corso dell’anno scolastico, le seguenti azioni di intervento:

- partecipazione alle riunioni dello Staff di Dirigenza;
- monitoraggio mensile delle assenze alunni sia della scuola dell’infanzia che della primaria e della secondaria di primo grado e segnalazione agli enti preposti;
- compilazione e aggiornamento schede individuali con indicatori di misurabilità, con il supporto dei coordinatori di classe;
- gestione dei flussi di comunicazione con l’Osservatorio contro la dispersione;
- partecipazione alle attività della commissione formazione classi.

Si è proceduto in fase preliminare, nel mese di settembre, ad individuare, sulla scorta dei dati degli anni precedenti, i casi su cui focalizzare, fin da subito, l’attenzione. Le situazioni più delicate sono state sottoposte al vaglio della Dirigente e ci si è attivati secondo le modalità con Lei concordate. Ci si è soffermati, in particolare, sui casi di evasione e sulle pluriripetenze. Avviato l’a.s., si sono intrapresi contatti con i genitori dei ragazzi attenzionati. Ove necessario si è proceduto alle segnalazioni agli organi preposti. Mensilmente sono stati raccolti i dati, inerenti la frequenza, dal registro elettronico, si sono socializzate le informazioni sui casi di frequenza irregolare con i docenti coordinatori e si è concordata insieme a loro la modalità di intervento.

Si è presa parte alle riunioni di Osservatorio e della Microrete REP Altarello-Boccadifalco-Mezzomonreale. Si è proceduto mensilmente all’invio all’Osservatorio delle schede di monitoraggio. In concerto con l’Osservatorio di Area- Distretto 11, nelle persone delle Dott.sse Lea Canali e Giusy Mira, si sono valutati i casi da attenzionare e si è proceduto ad effettuare gli interventi ritenuti necessari (colloqui individuali con gli alunni; convocazione delle famiglie; segnalazione al Comune di Palermo-Area della Scuola e Realtà dell’infanzia-U.O. Promozione del benessere; segnalazioni ai Servizi sociali; gestione delle comunicazioni inerenti la frequenza degli alunni già presi in carico dal servizio sociale delle circoscrizioni IV e V )

Ci si è periodicamente incontrati e ricordati con l’operatrice del Comune di Palermo - Area della Scuola e Realtà dell’infanzia -U.O. Promozione del benessere Giovanna Zuccarello, al fine di analizzare i casi segnalati o da segnalare e di definire gli interventi da attuare.

Costanti i contatti con gli Assistenti Sociali che, mostrandosi sempre disponibili al confronto e al dialogo, hanno consentito l’attivazione sinergica di interventi efficaci sui casi a loro segnalati o da loro attenzionati.

Si è coordinato, con non poche, perduranti, difficoltà e con grande fatica il Progetto nazionale per l'inclusione e l'integrazione dei bambini Rom, Sinti e Caminanti.  
Si è gestito, nelle varie fasi di attuazione, il Progetto 5 per mille.

## CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE

Nell'espletamento dell'incarico inerente la F. S. Successo Formativo e dispersione scolastica, in quest'anno appena trascorso, ha avuto un peso rilevante la condizione di emergenza dettata dalla pandemia. Ci si è dovuti confrontare con i timori, i dubbi e le incertezze che la situazione ha esercitato su tutti, ma su alcuni in particolare; molti gli episodi di frequenza irregolare riconducibili alle paure del contagio o a situazioni contingenti che hanno spinto dei genitori a tenere a casa i figli il più possibile o addirittura, come in alcuni casi nella scuola dell'infanzia, a far sospendere la frequenza ai propri figli; funzionali e professionali, per arginare questa e le altre problematiche annesse, sono stati l'intervento e l'impegno di tutti i docenti, ma in particolare delle Insegnanti del Gosp, Cristina Romeo e Angela Scirè, senza le quali la F.S. non avrebbe potuto seguire le situazioni, tante e difficili, che si sono presentate durante quest'anno.

Alla luce dei risultati conseguiti, nonostante le difficoltà su citate, il computo dell'attività svolta si ritiene pienamente positivo.

Palermo, 23/06/2021

LA F.S. SUCCESSO FORMATIVO E

DISPERSIONE SCOLASTICA

*Prof.ssa Maria Grazia Rita Carlino*