

ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA  
DELL'I.C. "PRINCIPESSA ELENA DI NAPOLI"

OGGETTO: RELAZIONE FINALE a.s. 2020/21, FUNZIONE STRUMENTALE AREA 1: Gestione e monitoraggio del PTOF - Autovalutazione e progettazione d'Istituto. INS. IPPOLITO ROSSELLA – INS. SEGRETO ROSARIA

Nell'anno scolastico 2020/21, con nomina da parte della Dirigente Scolastica, previa delibera del Collegio dei Docenti, alle sottoscritte Docenti Ippolito Rossella e Segreto Rosaria è stato attribuito l'incarico di Funzione Strumentale Area 1 Gestione e monitoraggio del PTOF - Autovalutazione e progettazione d'Istituto.

Accurate scelte strategiche da parte della Dirigente e del Collegio dei docenti hanno evidenziato la complessità della funzione strumentale che riassume in sé diversi aspetti ben distinti (PTOF – Autovalutazione d'Istituto - Progettazione d'Istituto) per i quali si è deliberata la necessità di coinvolgere due unità per la stessa Area. Forti della grande sinergia e dell'intesa reciproca, frutto di rapporti di lavoro che ci hanno accomunato nel passato, si è scelto di non occuparci separatamente dei vari settori relativi all'area d'intervento, ma di dedicarci insieme ad ogni aspetto. Tale modalità di lavoro sebbene più impegnativa in termini organizzativi e temporali è stata, comunque, per noi una grande risorsa e allo stesso tempo ha rappresentato uno stimolo continuo che ci ha permesso di adoperarci in fattiva e costruttiva collaborazione. Abbiamo avuto subito chiaro che entrambe dovevamo sempre essere a conoscenza dei vari passaggi per portare a termine le attività intraprese siano esse di tipo documentale che progettuale.

Contestualmente il nostro impegno è stato indirizzato, in sintonia con la dirigente scolastica e con le indicazioni del Collegio dei Docenti, all'allineamento – anche in piattaforma istituzionale - dei documenti portanti della nostra Istituzione scolastica: PTOF, RAV, Rendicontazione sociale.

A tal fine abbiamo integrato e aggiornato il PTOF in piattaforma (triennio 2019/2022) coordinandone gli interventi per renderlo coerente con la *Vision e Mission* che promana dalla nostra Dirigente Scolastica, in puntuale intesa con il Collegio dei Docenti. Il PTOF è stato dunque adeguato alla nuova progettazione d'Istituto operando con il coinvolgimento delle altre FS, dei Referenti dei singoli progetti, dei Coordinatori dei Dipartimenti e delle Commissioni. In tali azioni ci siamo avvalsi della preziosa collaborazione della figura, la docente M.E. Nisticò, nominata referente a supporto dell'Area 1. La docente ha gestito i flussi di informazione, documentazione e comunicazione fra tutti i colleghi dei due plessi. Dopo esserci interfacciate con i Consigli di Classe/Team Docenti per le questioni afferenti all'area di riferimento ci si riuniva periodicamente per vagliare eventuali proposte, tenendo in considerazione le variabili relative alla fattibilità, alla tempistica e alla coerenza con il PTOF.

In tema di Autoanalisi e Autovalutazione d'Istituto abbiamo preso visione e rielaborato tutte le azioni e la documentazione riguardanti la qualità dei processi messi in atto e dei risultati prodotti. Alla luce dell'Ordinanza n°172 del 4 dicembre 2020, cui sono seguite le Linee Guida e le Indicazioni operative, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è stata rivista e rielaborata, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti. I giudizi descrittivi sono riferiti agli

obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curriculum d'istituto e sono correlati a differenti livelli di apprendimento. Abbiamo, così, coordinato la commissione appositamente costituita che si è occupata di formulare e redigere un nuovo impianto valutativo che tenesse conto delle nuove indicazioni, ha enucleato gli obiettivi specifici per ciascuna disciplina da valutare in base agli indicatori e le quattro fasce di livello prescelte.

Questo anno ci si è attivati per la realizzazione dei PON precedentemente avviati e ci si è dedicati alla progettazione dei PON Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-20 finanziato con FSE e FDR- Avviso 9707 del 27/04/2021 (Apprendimento e socialità).

Dopo attenta analisi dei bisogni emergenti nell'ambito dell'istituzione scolastica e confronto con la Dirigente e approvazione da parte del Collegio dei docenti e del Consiglio d'Istituto, ma anche del territorio cui essa insiste, ci si è adoperati per l'adesione a reti territoriali e la partecipazione a patti di comunità per alcuni dei quali si è anche prevista specifica progettazione in corso d'anno con la realizzazione di azioni congiunte tra genitori, enti, e docenti. Come scuola abbiamo aderito infatti alla Rete di Istituzioni Scolastiche per avviso "Educare in comune" per il finanziamento di progetti per il contrasto della povertà educativa e il sostegno delle opportunità culturali e educative di persone minorenni "educare in comune"; abbiamo intessuto rapporti propedeutici alla sottoscrizione di un PROTOCOLLO D'INTESA con LA FISDIR - Federazione Italiana Sport Paralimpici Degli Intellettivo Relazionali - Delegazione Regionale Sicilia; abbiamo partecipato inoltre al Bando per le Comunità educanti pubblicato da "Con i Bambini impresa sociale" in rete con Associazione MIF, Associazione, Nahuel, Arciragazzi, Argonauti cooperativa sociale.

Il RAV e la Rendicontazione Sociale sono stati oggetto di nostro monitoraggio anche in piattaforma per dare un supporto alle azioni della Dirigente Scolastica.

Le sottoscritte hanno avuto cura di prendere visione, ordinare, selezionare ed eventualmente archiviare il materiale pervenuto e prodotto.

Palermo 21/06/2021

Docenti

Rossella Ippolito

Rosaria Segreto