



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
PRINCIPESSA **E**LENA DI NAPOLI
Palermo



Regione Siciliana

Scuola del Benessere, della Salute e dello Sport

Via Ustica, 46 - 90135 Palermo tel.fax 091/403353 C.F. 80025540826 Cod. Ministeriale PAIC87400B
e.mail: paic87400b@istruzione.it- paic87400b@pec.istruzione.it - sito web: www.icprincipessaelenapa.it

RELAZIONE FINALE F.S. AREA 2 -SOSTEGNO AL LAVORO DEI DOCENTI ANNO SCOLASTICO 2020/2021

In data Martedì 20 ottobre 2020, in seguito alla delibera del Collegio Docenti n. 4 relativa all'individuazione e all'assegnazione delle Funzioni Strumentali, mi è stata conferita ufficialmente da parte della Dirigente Scolastica, l'incarico di Funzione Strumentale Area 2 **SOSTEGNO AL LAVORO DEI DOCENTI "Supporto ai docenti e Attività di Formazione e Aggiornamento"**, per l'anno scolastico 2020/21.

Questo ambito include un insieme di compiti che sottolineano il ruolo sempre più complesso della funzione dell'insegnante nella scuola attuale.

Esso coinvolge profondamente la funzione docente e la sua crescita individuale, culturale e professionale.

Gli interventi effettuati nel corso dell'anno si sono sviluppati in raccordo con le altre Funzioni Strumentali e in stretta collaborazione con il referente all' area 2 prof. Salvatore Lo Coco.

Il Coordinamento è avvenuto attraverso i seguenti settori:

- **Elaborare proposte per la formazione dei docenti**
- **Costruire contesti culturali stimolanti ed aperti per l'attività dei docenti**
- **Adeguare attivamente le scelte didattiche ai cambiamenti in atto**
- **Diffondere un modello di docente quale professionista corresponsabile dei processi di crescita dell'intera comunità scolastica.**
- **Individuare e valutare i fattori di rischio.**
- **Coordinare di concerto con il servizio per la prevenzione le misure anti-covid e l'applicazione delle stesse.**

Rispetto a quanto pianificato è opportuno precisare che non tutte le azioni previste all'interno dei vari settori d'intervento sono state sviluppate in egual misura in ragione del fatto che alcune di esse hanno richiesto un notevole aggravio di lavoro, di gran lunga superiore a quanto preventivato.

- Per quanto riguarda il primo ed il secondo punto, si è cercato di fare una vera e propria ricognizione dei bisogni formativi dei docenti. È stato creato un questionario da sottoporre ai colleghi, al fine di predisporre un piano annuale di formazione ed aggiornamento. In un secondo momento è stato predisposto anche un questionario di rilevazione delle competenze dei singoli docenti, che tenesse conto anche di particolari inclinazioni ed abilità non certificate, al fine di valorizzare le risorse presenti nella nostra comunità scolastica. Sono stati impiegati Moduli Google per la rilevazione/analisi dei dati.
- Sono state valutate una serie di proposte di formazione ed aggiornamento da sottoporre ai docenti, pubblicizzando le varie iniziative e le offerte formative presenti sul territorio attraverso mail e circolari.
- Si è anche discusso a lungo in merito a questioni di ordine didattico-organizzativo, come la produzione di modulistica e materiali a supporto della funzione docente e cura della documentazione educativa e didattica. Sono state in particolare fatte proposte circa la modulistica che riguarda le autorizzazioni dei genitori.
- Diversi sono stati gli incontri che la FS ha avuto con con la D.S., l' R.S.P.P., il medico competente, la commissione per il COVID al fine di individuare misure per la tutela della sicurezza e della salute di tutti i dipendenti ed utilizzatori della scuola. Per garantire la sicurezza e la salute di studenti e lavoratori.
- Sono stati raccolti, aggiornati e archiviati tutti i dati relativi alla formazione di tutti i lavoratori della scuola in materia di sicurezza, per individuare le figure per l' assegnazione di incarichi di: addetti alle emergenze; addetti al primo soccorso; addetti alla manutenzione degli impianti; addetti alla vigilanza;
- Nel corso dell'anno sono state individuate due giornate sulla "sicurezza a scuola" con l'obiettivo di **promuovere, valorizzare e condividere** le attività e le iniziative realizzate dalle scuole sui temi della sicurezza e della prevenzione dei rischi. In tale occasione sono state svolte prove di evacuazione.
- Durante l'anno scolastico ci sono stati diversi momenti in cui la FS ha accolto e affiancato, i nuovi docenti con un'azione di support e consulenza.

Considerazioni conclusive

Il raggiungimento e la realizzazione delle attività elencate non sarebbero state possibili senza la collaborazione ed il prezioso supporto della Dirigente Scolastica, delle sue Vicarie di plesso e delle altre funzioni strumentali. Fondamentale è stato anche il contributo di tutto il personale di segreteria e della DSGA che hanno consentito di svolgere nel migliore dei modi la funzione didattico-educativa nel suo complesso.

In conclusione, l'esperienza realizzata come Funzione Strumentale è stata l'occasione per sviluppare, ulteriormente, la capacità di muoversi tra situazioni diverse, ha costituito per il sottoscritto, senza dubbio, una crescita sia dal punto di vista professionale che umano.

Palermo, 23/06/2021

La Funzione Strumentale

Prof. Michele Parisi