

## SCHEDA PROGETTO

### *ON LIFE - nON vioLent communication For Equality at school and for youth*

(SCADENZA per inviare la manifestazione di interesse da parte della scuola: 22 febbraio 2022)

#### **Associazione che presenta il progetto:**

ASIA (ASSOCIAZIONE PER LA SOLIDARIETA' INTERNAZIONALE IN ASIA) – ITALIA <https://asia-ngo.org>

#### **Partner:**

EDI ONLUS - ITALIA <http://www.edionlus.it>

IANS – Institute for Activism and Social Change – ALBANIA

Subjective Values Foundation – UNGHERIA

Municipality of Ondara – SPAGNA

Cardet – CIPRO

AcrossLimits – MALTA

#### **SINTESI DEL PROGETTO:**

Il progetto che proponiamo mira a prevenire e contrastare il fenomeno dell'*hate speech* (discorsi di istigazione all'odio) tra adolescenti e pre-adolescenti a livello europeo. Attraverso un approccio integrato e combinando diverse metodologie (Pedagogia dei Diritti, Comunicazione NonViolenta e Giustizia Riparativa), il progetto intende far apprendere agli studenti l'importanza dell'ascolto consapevole, della responsabilizzazione e della riparazione nella gestione di eventuali casi che coinvolgano i pari o coinvolgano l'intera comunità educante.

Elaborando insieme a studenti e docenti delle procedure atte a prevenire e contrastare il fenomeno dell'*hate speech* e consolidare delle pratiche di gestione dei casi a scuola, si intende favorire la capacità dell'intera comunità educante di rispondere in maniera adeguata ai fenomeni d'odio.

Mediante le sue attività, il progetto intende fornire agli insegnanti e ai giovani strumenti di analisi e strumenti operativi per consolidare un terreno all'interno della comunità scolastica in grado di contenere pregiudizi, manifestazioni di razzismo e discorsi di odio, in cui la diversità è valutata positivamente e rispettata. Nell'ambito dell'intervento tutte le attività laboratoriali risulteranno nella produzione di 2 diversi tipi di contenuti:

- 1) risorse che potranno essere utilizzate anche successivamente al progetto in modo indipendente e condivise dagli insegnanti e dai ragazzi e dalle ragazze
- 2) contenuti per una campagna di sensibilizzazione sul tema lanciata nelle scuole e connessa alla campagna nazionale del *No Hate Speech Movement*

#### **Obiettivi del progetto:**

- 1) Promuovere un uso attento, consapevole e positivo delle tecnologie digitali tra i giovani
- 2) Promuovere il dialogo interculturale, la comprensione e l'empatia come condizione per contrastare discriminazione e discorso dell'odio
- 3) Migliorare la capacità del sistema scolastico di prevenire e contrastare i discorsi di istigazione all'odio on-line e off-line (o "*on life*", come da titolo)

Beneficiari del progetto: ragazzi e ragazze tra gli 11 e i 18 anni.

### **Attività proposte alle scuole:**

**INCONTRO INIZIALE DI PRESENTAZIONE E AVVIO DEL PROGETTO** (2 ore, modalità da concordare)

### **Attività relative all'obiettivo 1 e 2 – Una o più attività a scelta fra le seguenti:**

#### **LABORATORIO DI FORMAZIONE SULLA CNV + SCRITTURA CREATIVA**

Prendendo spunto da esempi concreti (contenuti presenti on-line e/o altri testi), attraverso l'approccio della Comunicazione NonViolenta sviluppato da Rosenberg, ragazzi e ragazze verranno invitati, "da lettori", a collegarsi ai propri sentimenti e bisogni e a provare a connettersi con le intenzioni degli autori. Successivamente verranno offerti degli strumenti per comunicare in maniera creativa, ma autentica, giocando con le parole. Il laboratorio avrà durata totale di 18 ore per circa 20 studenti.

#### **RAP WRITING POSITIVO**

Il laboratorio di improvvisazione musicale e creazione di canzoni rap sarà condotto da un educatore musicista. L'interesse pedagogico sarà posto più sul processo creativo ed espressivo che sul risultato: la riflessione che precede la scrittura permette di acquisire coscienza delle proprie emozioni, stati d'animo del momento, benessere o malessere psico-fisico. Il laboratorio darà la possibilità a ognuno di esprimere la propria specificità e diversità, in quanto portatore di un messaggio da comunicare mediante il corpo, le parole e la voce; stimolerà le capacità e la creatività di ognuno; accompagnerà verso una maggiore consapevolezza delle proprie relazioni interpersonali; sarà strumento di condivisione e coesione del gruppo, sfruttando non solo la funzione catartica, ma anche quella ricreativa, di sollievo e connessione della musica.

Avrà una durata di 12 ore (in 6 incontri, da calendarizzare insieme alle scuole) per gruppi da 15 studenti.

#### **VIDEO MAKING**

Workshop con video maker professionista che spiegherà come fare un video con uno smartphone (approccio, strumenti, tecniche di montaggio, scelta tematica, ecc.). il corso è preparatore e propedeutico al concorso di progetto **"Dillo con un video"**. Gli studenti saranno stimolati alla realizzazione di video spot sui temi progettuali (pace, rispetto, odio, intolleranza, discriminazione, razzismo, cultura mediatica violenta). Ogni studente o gruppi di studenti potranno esprimersi come preferiscono e i migliori lavori verranno successivamente pubblicati e postati sui canali di Pressenza. Nel periodo di preparazione e realizzazione degli spot il video maker sarà disponibile per suggerimenti, follow up, aiuto nel montaggio (audio, musiche, grafiche, ecc.). Impegno totale richiesto: 10 ore per gruppi di 15 studenti.

### **Attività relativa all'obiettivo 3:**

#### **PERCORSO SU DIRITTI DEI MINORI E GIUSTIZIA RIPARATIVA CHE PREVEDE:**

**1.a - Definizione di una policy scolastica che espliciti procedure e prassi di prevenzione e gestione di eventuali casi di *hate speech* (applicabili anche ad altre tipologie di conflitto) all'interno della scuola**, attraverso la consultazione dei ragazzi e delle ragazze e il coinvolgimento di insegnanti, genitori, personale scolastico. Il percorso comprenderà la nomina di alcuni referenti per la Policy e avrà per loro una durata di 12 ore complessive.

**1.b - Attivazione del sistema riparativo:** le pratiche che la comunità scolastica avrà stabilito e che consentiranno di affrontare, attraverso il dialogo, le conseguenze dolorose di eventuali azioni di *hate speech* con l'obiettivo di arrivare ad accordi condivisi e riparativi e di reintegrare chi ha agito il danno nella comunità scolastica. Il percorso avrà durata totale di 15 ore per i referenti.

*(È previsto un follow-up da parte degli esperti per supportare le scuole nella stesura della policy e nel consolidamento di queste pratiche. Se la scuola già possiede una e-policy o una Child Safeguarding Policy, il documento riferito ai discorsi d'odio andrà a integrare quanto già previsto)*

#### **NOTE GENERALI**

- **ADESIONE/SUPPORTO:** L'invio della lettera di supporto non prevede alcun obbligo da parte della scuola, bensì dà l'opportunità, una volta che il progetto sarà finanziato, di essere contattati dalla partnership per definire l'effettiva adesione con apposito accordo, scegliere quali attività facoltative realizzare e quante/quali classi coinvolgere alla luce dell'interesse dei docenti.
- **COSTI E SPAZI:** Il progetto **NON** prevede oneri a carico degli istituti scolastici che vorranno ospitare le attività. Nell'ambito della realizzazione di ogni attività gli istituti scolastici dovranno garantire il coordinamento con i proponenti e, ove richiesto, mettere a disposizione degli spazi.
- **LIBERATORIE:** Qualora le attività prevedessero riprese fotografiche e video, chiediamo alle scuole di facilitare la raccolta delle liberatorie.
- **STUDENTI E INSEGNANTI COINVOLTI:** In coordinamento con la Dirigenza e con i proponenti, studenti e insegnanti sceglieranno liberamente le attività a cui di partecipare.
- **QUANDO SI SVOLGERANNO LE ATTIVITA':** Il progetto sarà presentato al donatore e valutato nei prossimi mesi. Si prevede di iniziare auspicabilmente nel prossimo anno scolastico.
- **PER MAGGIORI INFORMAZIONI** contattare Roberta Marranca di ASIA, [r.marranca@asia-ngo.org](mailto:r.marranca@asia-ngo.org), Tel. 06-44340034 e/o Alessia Maso di EDI [a.maso@edionlus.it](mailto:a.maso@edionlus.it)