







Scuola del Benessere, della Salute e dello Sport

Via Ustica, 46 - 90135 Palermo tel.fax 091/403353 C.F. 80025540826 Cod. Ministeriale PAIC87400B e.mail: paic87400b@istruzione.it- paic87400b@pec.istruzione.it - sito web: www.icprincipessaelenapa.it

Circ. 6

I.C. PRINCIPESSA ELENA DI NAPOLI Prot. 0008474 del 07/09/2021 01-11 (Uscita)

A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE AL D.S.G.A. AL SITO WEB

Oggetto: Presentazione candidature funzioni strumentali e referenze A. S. 2021 / 2022

I docenti interessati e disponibili a ricoprire l'incarico di Funzione Strumentale e Referente per l'a.s. 2021-2022 sono invitati a compilare l'allegato Modello di "Domanda disponibilità Funzione Strumentale/Referenza" e consegnarlo (corredato di curriculum) entro e non oltre le ore 17.00 a.m. 11/09/2021, inviando la domanda via e-mail all'indirizzo paic87400b@istruzione.it

Gli incarichi di "Funzione Strumentale/ Referenze" sono conferiti dal Dirigente Scolastico su delibera del "Collegio dei Docenti".

I docenti incaricati hanno l'obbligo di:

- Partecipare a tutte le riunioni dello Staff di dirigenza
- Collaborare con le altre Funzioni strumentali nonché con le varie componenti dell'istituzione al fine di migliorare la qualità del servizio scolastico
- Svolgere il proprio incarico in orario extrascolastico o in ore libere da impegni di servizio non essendo prevista riduzione dell'orario per la funzione svolta.

A conclusione dell'anno scolastico, in sede di verifica delle attività del P.T.O.F., le Funzioni Strumentali presenteranno al Collegio dei docenti apposita relazione scritta sulle attività svolte e sui risultati ottenuti.

Le funzioni strumentali al P.T.O.F. sono compensate con una somma da definire in sede di contrattazione integrativa di Istituto da corrispondere in unica soluzione e derivante da finanziamento vincolato specifico.

La misura del compenso per l'incarico di Referente sarà definita in sede di contrattazione integrativa in materia di "Fondo dell'istituzione scolastica", nell'ambito della somma resa disponibile dal M.I.U.R. per lo svolgimento della funzione in oggetto.Di seguito il Funzionigramma/ Organigramma per l'a.s. 2021/22 con le Aree delle Funzioni Strumentali e le referenze individuate e deliberate dal Collegio Docenti del 03/09/2020

La Dirigente Scolastica Professa Santa Guzzetta

Il presente documento e firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Funzioni	Obiettiv i	Azioni
Area 1 Gestione e monitoraggio del PTOF.	Revisionare, integrare, aggiornare il PTOF al fine dell'adeguamento dell'offerta formativa.	Partecipa alle riunioni dello staff di Dirigenza in quanto membro della Commissione PTOF e del Gruppo Operativo di Progetto
Valutazione e autovalutazione di Istituto.	Coordinare e monitorare le attività del PTOF.	Integra e aggiorna il P.T.O.F. nel corso dell'anno – (Cura e conserva tutta la documentazione relativa al P.O.F. – Coordina gli interventi per la revisione e l'aggiornamento del Piano dell'Offerta Formativa
2 Docenti	Coordinare la progettazione curricolare ed extracurriculare in prospettiva unitaria	Organizza le riunioni della Commissione PTOF e del GOP e le coordina in assenza del DS
	Coordinare le azioni di analisi e autoanalisi d'Istituto, valutazione	Sollecita sinergia di progettualità, operando, tra l'altro, in sinergia con le altre funzioni strumentali, i referenti dei singoli progetti, i coordinatori dei dipartimenti, i referenti delle commissioni
		Lavora con il DS e, relativamente a specifiche questioni di natura economico-amministrativa, con il DSGA, per la realizzazione del PTOF.
		Svolge una funzione di sostegno operativo per tutti i docenti impegnati nella realizzazione diiniziative progettuali.
		Intercetta avvisi e progetti coerenti con le mission- vision della scuola.
		Predispone tutto i materiale occorrente per la redazione, gestione, realizzazione, monitoraggio e valutazione delle attività extracurricolari (Circolari relative ai calendari degli incontri delle attività extracurricolari con notifica al personale e agli alunni coinvolti, Format iscrizioni e autorizzazioni, raccolta e conservazione dei registri firme degli alunni e degli operatori coinvolti nelle attività, Predisposizione di griglie riepilogative di valutazione degli alunni da utilizzare anche per l'informazione alle famiglie).
		Gestisce le attività di autoanalisi e di autovalutazione dell'Istituto fornendo informazioni riguardo alla qualità dei processi messi in atto, ai risultati prodotti e al grado di soddisfazione raggiunto (Coordinamento, supporto e monitoraggio al lavoro di costruzione degli strumenti di verifica e valutazione del curricolo, Coordinamento al piano di miglioramento triennale attraverso Analisi, presentazione dei dati e predisposizione delle proposte di azioni di miglioramento).
		Cura la predisposizione, progettazione e valutazione della progettazione europea (Pon Por etc)
		Cura la trasmissione dei prodotti al referente dell'Area informatica e/o Gestione sito Web per la diffusione tramite sito.
		Presenta al DS la relazione finale dove vengono esplicitati ed evidenziati gli elementi fondamentali dell'attività svolta che sarà illustrata e approvata dal Collegio dei Docenti.

Funzioni	Obiettivi	Azioni
Area 2 Sostegno al lavoro dei	Elaborare proposte per la formazione dei docenti;	Partecipa alle riunioni dello staff di Dirigenza in quanto membro della Commissione PTOF e del Gruppo Operativo di Progetto.
docenti	Costruire contesti culturali stimolanti ed aperti per l'attività dei docenti;	Gestisce l'accoglienza e l'inserimento dei docenti in ingresso.
1 docento	Adeguare attivamente le scelte didattiche ai cambiamenti in atto;	Affianca, in particolare, i nuovi docenti con un'azione di consulenza.
<u>1 docente</u>	Diffondere un modello di docente quale professionista corresponsabile dei processi di crescita dell'intera comunità scolastica .	Rileva i disagi nel lavoro ed attiva modalità e/o interventi di risoluzione.
		Analizza i bisogni formativi, coordina e gestisce il Piano Annuale di formazione/Aggiornamento del personale della scuola anche relativamente alla Didattica Digitale
		Sostiene la crescita professionale continua dei docenti anche attraverso contatti e relazioni con esperti ed associazioni al fine di selezionare opportunità formative
		Lavora a contatto con il DS e il DSGA al fine di rendere fattibile l'erogazione di interventi a favore dei docenti
		Svolge un'attività di assistenza e supporto didattico in merito a questioni di ordine didattico-organizzativo (produzione di modulistica e materiali a supporto della funzione docente, cura della documentazione educativa e didattica)
		Coordina la programmazione educativo/didattica
		Informa in merito alla sperimentazione/ realizzazione di buone pratiche metodologiche e didattico-educative, all'efficacia e utilizzo di nuovi supporti tecnologici applicati alla didattica, alle iniziative di aggiornamento e di formazione professionale promosse in ambito locale e nazionale.
		Favorisce scambi di comunicazione e competenze attraverso incontri con i coordinatori dei dipartimenti disciplinari
		Promuove uno stile di comunicazione e collaborazione costruttivo con e tra docenti
		Partecipa alle riunioni con l'animatore digitale e team digitale per la diffusione tramite sito web e pagina social Coordina e gestisce le prove Nazionali Invalsi (Monitoraggio e rilevazione INVALSI, Coordinamento dell'aspetto organizzativo per la somministrazione delle prove INVALSI, Sistematizzazione dei dati ai fini della stesura del monitoraggio INVALSI e del Report di Istituto
		Cura il reperimento dei dati sui libri di testo e la trasmissione degli stessi sulla piattaforma "Adozioni Aie"

		Presenta al DS la relazione finale dove vengono esplicitati ed evidenziati gli elementi fondamentali dell'attività svolta che sarà illustrata e approvata dal Collegio dei Docenti.
Funzioni	Obiettivi	Azioni
Area 3 Interventi e servizi per gli studenti	Promuovere attività di accoglienza, recupero, consolidamento e potenziamento	Partecipa alle riunioni dello staff di Dirigenza in quanto membro della Commissione PTOF e del Gruppo Operativo di Progetto
Successo formativo dispersione scolastica	Coordinare i rapporti Scuola Famiglia per l'effettività dell'alleanza educativa	Gestisce l'accoglienza e l'inserimento di tutti gli alunni Coordina e monitora, col supporto di commissione e GOSP, interventi connessi alla prevenzione degli abbandoni e della dispersione scolastica
1 docente	Strutturare un sistema efficace di contrasto e prevenzione della dispersione scolastica	Rileva situazioni di disagio e/o di difficoltà di studio e propone modalità/strategie di prevenzione/risoluzione
	Realizzare interventi e diffondere le buone pratiche di interventi per la personalizzazione degli apprendimenti	Predispone iniziative di sostegno/recupero e di valorizzazione delle eccellenze, finalizzate al miglioramento e potenziamento della qualità dell'istruzione
	арргенинтени	Organizza incontri tra scuola e famiglie delle classi in ingresso per favorire la conoscenza della realtà scolastica
		Raccoglie informazioni alle famiglie riguardo a situazioni di disagio, problemi di studio/apprendimento, svantaggio, lavorando a stretto contatto con i consigli di classe, interclassse e intersezione Scambia e condivide iniziative per affrontare le difficoltà e assicurare a tutti gli studenti esperienze di successo formativo
		Membro di diritto del GOSP
		Coordina la commissione "formazione classi"
		Presenta al DS la relazione finale dove vengono esplicitati ed evidenziati gli elementi fondamentali dell'attività svolta che sarà illustrata e approvata dal Collegio dei Docenti.
Funzioni	Obiettivi	Azioni
Area 3	Promuovere la piena inclusione di ciascun alunno	Partecipa alle riunioni dello staff di Dirigenza in quanto membro della Commissione PTOF e del Gruppo Operativo di Progetto
Interventi e servizi per gli studenti Sottoarea	Promuovere la progettazione didattica integrata e la relativa formazione in servizio;	Gestisce dinamiche relazionali e comunicative complesse (team, gruppi, ecc.);
Inclusione		Gestisce e monitora il Piano per l'Inclusione, aggiornandolo e integrandolo nel corso dell'anno

Ottimizzare l'uso delle risorse 1 docente per l'inclusione, ivi comprese quelle tecnologiche; Promuovere i rapporti con le famiglie e i diversi soggetti istituzionali coinvolti nei processi di inclusione.

Coordina le attività degli insegnanti di sostegno.

Convoca e presiede su delega del DS le riunioni del gli e dei glo e coordinarne l'attività.

Tiene i contatti con gli Enti esterni all'Istituto, con le famiglie degli alunni disabili e con i CDC allo scopo di calendarizzare le varie date per gli incontri operativi, la redazione e la verifica del PEI.

Cura la stesura di progetti per poter partecipare ad eventuali bandi di concorso riservati alla diversabilità.

Accoglie le famiglie degli alunni con disagio, cercando eventuali soluzioni a problemi.

Coadiuva i docenti a stilare i singoli PDP dei DSA e dei Bes (ove previsto dal Consiglio di classe).

Promuove e coordina le attività di integrazione alunni stranieri: monitoraggio e rilevazione dei bisogni degli alunni stranieri

Promuove iniziative di aggiornamento e di autoaggiornamento tra docenti per incrementare il passaggio di informazioni, competenze ed esperienze che riguardano l'area dell'handicap dei DSA e dei BES.

Coordina tutte le attività del gli e glo (calendarizzazione, convocazione, comunicazioni alla ASL, alle famiglie ed ai Consigli di classe).

Cura la documentazione relativa agli alunni diversamente abili, garantendo la sicurezza dei dati personali e sensibili e coordinare il passaggio di tutta la documentazione relativa agli alunni che transitano ad altre scuole;

Cura e verifica l'espletamento da parte dei Consigli di Classe e dei singoli docenti di tutti gli atti dovuti secondo le norme vigenti per tutto ciò che riguarda l'handicap, il disagio e i Bisogni educativi speciali.

Collabora all'aggiornamento dei POF per quanto attiene al capitolo relativo all'integrazione scolastica.

Cura le comunicazioni e la trasmissione dei dati degli alunni tra Uffici Scolastici Regionali, MIUR, Servizi Sanitari.

Organizza, nell'ambito degli incontri di continuità, il passaggio delle informazioni degli allievi che si iscrivono ad altra scuola

Presenta al DS la relazione finale dove vengono esplicitati ed evidenziati gli elementi fondamentali dell'attività svolta che sarà illustrata e approvata dal Collegio dei Docenti.

Funzioni	Obiettivi	Azioni
Area 4	Costruire sinergie stabili e proficue tra scuola e territorio	Partecipa alle riunioni dello staff di Dirigenza in quanto membro della Commissione PTOF e del Gruppo
Coordinamento per lo sviluppo dei rapporti tra scuola e territorio/ orientamento	Implementare i rapporti con enti ed istituzioni esterni alla scuola	Coordina i rapporti con Istituzioni ed enti pubblici/privati, associazioni, aziende o agenzie del
1 docente	Attivare progetti formativi d'intesa con enti e istituzioni esterni alla scuola Mettere a sistema la	territorio per la realizzazione di eventi connessi agli obiettivi individuati nel PTOF e per la partecipazione degli alunni e del personale della scuola a manifestazioni, eventi e progetti tesi all'apertura e condivisione della scuola nel territorio
	progettazione in rete Coordinare eventi ed attività afferenti al PTOF	Partecipa ad incontri informativi sulle pari opportunità e sulla tutele e valorizzazione dei BB.CC.AA.
	Organizzare le modalità di	Coordina i progetti in rete con le scuole, università, enti, associazioni, musei
	macroprogettazione attraverso l'integrazione e il supporto organizzativo dell'attività dei	Coordina i servizi di biblioteca, videoteca e i laboratori artistico-scientifico
	docenti referenti	Coordina le attività connesse all'organizzazione di uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione
	Coordinare la comunicazione interna ed esterna dell'Istituto	Ricerca il materiale informativo multimediale relativo ad attività didattiche extramoenia Cura e conserva la documentazione relativa alle azioni
	Realizzare il raccordo pedagogico e curricolare tra i	svolte
	diversi ordini di scuola per la realizzazione di un percorso scolastico unitario,organico e coerente	Promuove e coordina attività di educazione alla salute comunicando progetti e iniziative e gestendo i rapporti con enti e Istituti del territorio che condividono le finalità formative della scuola
		Promuov e progetti di intervento che integrano programmi di collaborazione tra scuola, famiglie, servizi ed enti locali
		Organizza incontri tra scuola e famiglia delle classi in ingresso per favorire la conoscenza della realtà scolastica
		Coordina il sistema delle iniziative finalizzate alle scelte scolastiche
		Promuove e coordina l'Open Day a scuola
		Promuove e coordina gli incontri docenti classi V primarie e scuola secondaria
		Riferisce in itinere al DS l'andamento delle attività
		Presenta al DS la relazione finale dove vengono esplicitati ed evidenziati gli elementi fondamentali dell'attività svolta che sarà illustrata e approvata dal Collegio dei Docenti.

Commissioni tecniche e a supporto delle FFSS.

Sono coordinate dalla funzione strumentale di riferimento.

Gestiscono i flussi di informazione, documentazione e comunicazione dai plessi.

Si riuniscono periodicamente concordando tempi e frequenza degli incontri in accordo con la funzione strumentale.

Si interfacciano con i consigli di classe/team per le questioni afferenti all'area di riferimento.

Formulano proposte.

Verificano, autovalutano e rendicontano l'attività svolta.

Commissione	Docenti referenti
Commissione a supporto dell'area 1: Gestione e monitoraggio del PTOF con particolare riguardo alla gestione e progettazione europea. Valutazione e autovalutazione di Istituto.	1
Commissione a supporto dell'area 2: Sostegno al lavoro dei docenti.	1
Commissione a supporto dell'area 3: Successo formativo/Dispersione Scolastica Inclusione (All'interno della commissione è nominato un referente per i DSA)	GOSP 3
Commissione a supporto dell'area 4: Coordinamento per lo sviluppo dei rapporti tra scuola e territorio	1

Referenze per singole aree progettuali

Referenti	Compiti	Docenti
Referente Sicurezza Scolastica	 Individuare e valutare i fattori di rischio. Coordinare di concerto con il servizio per la prevenzione le misure anti-covid e l'applicazione delle stesse. dipendenti ed utilizzatori della scuola. 	1
	Supporta l'elaborazione di procedure operative per le varie attività dell'Istituto.	
	 Partecipa alle riunioni organizzate dal datore di lavoro e dal r.s.p.p. in materia di tutela della salute e sicurezza dei lavoratori. 	
	 Raccoglie e archivia la documentazione sulla sicurezza negli appositi raccoglitori. Collabora con la D.S., l' R.S.P.P., il medico competente, la commissione per il COVID al fine di garantire la sicurezza e la salute di studenti e lavoratori. 	

Commissioni a supporto della didattica e dell'implementazione dell'offerta formativa

Commissioni	Compiti	Docenti
Network europeo: Erasmus Lingue straniere Certificazioni lingua straniera Primaire en Francais E-Twenning	 Partecipa ai seminari di formazione previsti dal piano Erasmus plus; Cura la divulgazione delle iniziative che vengono proposte dalla scuola polo e del piano regionale di formazione; Provvede alla raccolta e conservazione dei materiali didattici; Aggiorna il DS sulle comunicazioni delle scuole partners e predispone i piani di accoglienza e mobilità all'estero; Partecipa ad incontri/seminari di formazione promossi dal MIUR- USR Sicilia- Scuole Polo-Agenzie Formative del Territorio; Coordina, programma, calendarizza tutte le attività inerenti al progetto; Cura la valutazione e la documentazione delle azioni progettuali realizzate. 	<u>3</u>

Allegato: Scheda richiesta attribuzione Funzione Strumentale/referenza Anno Scolastico 2019/2020

SCHEDA RICHIESTA ATTRIBUZIONE FUNZIONE STRUMENTALE/ REFERENZA

Al Dirigente Scolastico I.C.S. Principessa Elena di Napoli Palermo

Oggetto: Richiesta attribuzione Funzione Strumentale/ Re	ferenza per l'a.s. 2019/2020
Il/La sottoscritt	docente di_
scuola	, in servizio presso codesto
Istituto,	
CHIEDE	
l'attribuzione della seguente Funzione Strumentale/Refere del 18/09/2019,	enza, identificata dal Collegio dei Docenti
A tal fine dichiara: • di essere disponibile a frequentare specifiche iniziative • di essere a conoscenza di quanto previsto dall'art. 37 del CCNL Scuola 2006/2009 • di aver partecipato alle seguenti iniziative di formazion	CCNI del 31.08.1999 e dell'art.33 –
• di aver svolto i seguenti incarichi:	
 di aver realizzato i seguenti progetti: 	
di possedere i seguenti titoli e competenze coerenti	con l'incarico da attribuire:
Alla presente si allega: - Curriculum Vitae	
Data	Firma