

Valutazione scuola primaria

ITALIANO Classi prime e seconde	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Ascolto e parlato</u></p> <p>Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture.</p>	
<p><u>Letture e comprensione</u></p> <p>Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi.</p>	
<p><u>Scrittura, lessico, riflessione linguistica</u></p> <p>Scrivere sotto dettatura in modo corretto.</p>	
ITALIANO Classi terze, quarte e quinte	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Ascolto e parlato</u></p> <p>Ascoltare e comprendere messaggi verbali e testi di vario genere. Esprimersi in modo corretto e completo.</p>	
<p><u>Letture e comprensione</u></p> <p>Leggere in maniera espressiva e comprendere testi di vario tipo.</p>	

<p><u>Scrittura, lessico e riflessione linguistica</u></p> <p>Produrre testi usando un linguaggio adeguato e coerente. Scrivere rispettando le principali convenzioni ortografiche e grammaticali. Riconoscere e analizzare in modo corretto le principali parti morfologiche e sintattiche della frase.</p>	
---	--

MATEMATICA Classi prime e seconde	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Numeri</u></p> <p>Conoscere e operare con i numeri naturali; eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo.</p>	
<p><u>Spazio e figure</u></p> <p>Orientarsi nello spazio. Riconoscere e riprodurre le figure geometriche.</p>	
<p><u>Relazioni, dati e previsioni</u></p> <p>Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi.</p>	
MATEMATICA Classi terze, quarte e quinte	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Numeri</u></p> <p>Conoscere entità numeriche. Applicare gli algoritmi di calcolo scritto ed orale.</p>	
<p><u>Spazio e figure</u></p> <p>Classificare ed operare con le figure geometriche.</p>	
<p><u>Relazioni, dati e previsioni</u></p> <p>Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura.</p>	

Costruire, leggere ed operare con i diversi tipi di grafici a seconda delle diverse situazioni. Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi.	
---	--

INGLESE classi prime e seconde	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<u>Ascolto</u> Ascoltare e comprendere semplici istruzioni.	
<u>Parlato</u> Produrre semplici messaggi.	
INGLESE classi terze, quarte e quinte	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<u>Ascolto e parlato</u> Ascoltare, comprendere, produrre, semplici frasi, messaggi e storie.	
<u>Lettura e scrittura</u> Leggere e scrivere brevi e semplici testi.	

STORIA classi prime e seconde	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<u>Organizzazione delle informazioni</u> Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo ricordandone i particolari.	

<u>Produzione scritta e orale</u>	
Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione di eventi.	
STORIA classi terze, quarte e quinte	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<u>Uso delle fonti e delle informazioni</u>	
Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo. Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità e periodizzazioni.	
<u>Conoscenza ed esposizione</u>	
Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle usando il lessico specifico.	

GEOGRAFIA classi prime e seconde	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<u>Orientamento</u>	
Utilizzare gli indicatori spaziali. Compiere percorsi seguendo indicazioni date.	
<u>Paesaggio e sistema territoriale</u>	
Individuare gli elementi che caratterizzano i paesaggi.	
GEOGRAFIA classi terze, quarte e quinte	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<u>Orientamento</u>	
Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole Leggere ed interpretare dati e carte.	
<u>Conoscenza ed esposizione</u>	
Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle usando il lessico specifico.	

SCIENZE classi prime e seconde	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Esplorare e descrivere oggetti materiali</u></p> <p>Osservare, descrivere e classificare elementi della realtà attraverso i cinque sensi e realizzare semplici esperimenti. Riconoscere la differenza tra oggetti e materiali e la loro funzione.</p>	
<p><u>L'uomo, i viventi e l'ambiente</u></p> <p>Riconoscere le caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi (animali e vegetali). Avere consapevolezza del proprio corpo, mostrare interesse per la salute. Avere cura dell'ambiente scolastico; rispettare l'ambiente sociale e naturale.</p>	
SCIENZE classi terze, quarte e quinte	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</u></p> <p>Individuare la struttura di oggetti, analizzarne la qualità, le proprietà e le funzioni. Esplorare i fenomeni quotidiani e realizzare semplici esperimenti.</p>	
<p><u>L'uomo, i viventi e l'ambiente</u></p> <p>Riconoscere le caratteristiche di organismi vegetali e animali. Avere conoscenza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo. Rispettare l'ambiente scolastico, sociale e naturale.</p>	

MUSICA classi prime e seconde	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)

<p><u>Ascoltare, percepire, comprendere</u></p> <p>Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori. Riconoscere alcuni elementi costitutivi dei brani ascoltati: altezza intensità, durata.</p>	
<p><u>Comunicare: riprodurre, produrre, cantare</u></p> <p>Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori.</p>	
<p>MUSICA classi terze, quarte e quinte</p>	
<p>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p>	<p>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</p>
<p><u>Ascoltare, percepire e comprendere</u></p> <p>Comprendere i codici e i linguaggi musicali. Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale.</p>	
<p><u>Comunicare: riprodurre, produrre e cantare</u></p> <p>Utilizzare la voce, gli oggetti sonori. Riprodurre combinazioni timbriche ritmiche con la voce, il corpo.</p>	

<p>ARTE E IMMAGINE classi prime e seconde</p>	
<p>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p>	<p>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</p>
<p><u>Esprimersi e comunicare</u></p> <p>Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi.</p>	
<p><u>Osservare e leggere immagini e opere d'arte</u></p> <p>Descrivere e analizzare immagini.</p>	

ARTE E IMMAGINE classi terze, quarte e quinte	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<u>Esprimersi e comunicare</u> Utilizzare colori e materiali in modo originale.	
<u>Osservare e leggere immagini</u> Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo.	

EDUCAZIONE FISICA classi prime e seconde	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<u>Movimento</u> Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.	
<u>Salute e benessere</u> Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri.	
EDUCAZIONE FISICA classi terze, quarte e quinte	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)

<p><u>Movimento</u></p> <p>Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, sapendo organizzare il proprio movimento in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.</p>	
<p><u>Gioco-sport, salute e benessere</u></p> <p>Applicare e padroneggiare i principali elementi tecnici delle principali discipline sportive e giochi. Promuovere ed adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni. Assumere comportamenti e stili di vita salutistici.</p>	

<p align="center">TECNOLOGIA classi prime e seconde</p>	
<p align="center">OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p>	<p align="center">LIVELLO RAGGIUNTO (1)</p>
<p><u>Vedere e osservare</u></p> <p>Osservare oggetti d'uso comune; descriverne la funzione principale, la struttura e spiegarne il funzionamento.</p>	
<p><u>Intervenire e trasformare</u></p> <p>Eeguire semplici istruzioni d'uso; esprimere attraverso la verbalizzazione e la rappresentazione grafica, le varie fasi dell'esperienza vissuta.</p>	
<p align="center">TECNOLOGIA classi terze, quarte e quinte</p>	
<p align="center">OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p>	<p align="center">LIVELLO RAGGIUNTO (1)</p>
<p><u>Intervenire e trasformare</u></p> <p>Utilizzare in modo appropriato e sicuro strumenti anche digitali.</p>	
<p><u>Educare al pensiero logico e alla soluzione di problemi</u></p> <p>Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli e sviluppare contenuti.</p>	

EDUCAZIONE CIVICA classi prime e seconde	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Costituzione</u></p> <p>Attivare relazioni positive con i compagni e con gli adulti. Riconoscere di far parte di una comunità.</p>	
<p><u>Sviluppo sostenibile</u></p> <p>Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.</p>	
EDUCAZIONE CIVICA classi terze, quarte e quinte	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p><u>Costituzione</u></p> <p>Riconoscere e rispettare i valori della costituzione nella consapevolezza dei propri diritti ma anche dei doveri.</p>	
<p><u>Sviluppo sostenibile</u></p> <p>Riconoscere i problemi connessi al degrado ambientale e le soluzioni ipotizzabili per preservare la salute.</p>	
<p><u>Cittadinanza digitale</u></p> <p>Interagire attraverso varie tecnologie conoscendo le norme comportamentali da osservare.</p>	

(1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Descrizione dei livelli:

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.