

I.C. PRINCIPESSA ELENA DI NAPOLI  
Prot. 0001715 del 07/04/2017  
06 (Entrata)



# COMUNE DI PALERMO

## AREA DELLA SCUOLA E REALTA' DELL'INFANZIA

Via Notarbartolo, 21/A

Tel 091/7404324

e-mail: settoreservizieducativi@cert.comune.palermo.it

Palermo 07.04.2017

Prot. n. 589893

Responsabile del Procedimento: Esperto Area Socio-Assistenziale D.ssa Sabrina Di Salvo  
e-mail: sabrina.disalvo@comune.palermo.it

**Oggetto: Contributi per la realizzazione di progetti contro la dispersione scolastica- Fondi del cinque per mille.**

Al Coordinatore dell'Osservatorio contro la  
dispersione scolastica dell'USR Dott. Maurizio Gentile  
Ai Dirigenti Scolastici

dell'I.C. Perez-Madre Teresa di Calcutta L. Pollichino

dell'I.C. Maredolce V. Pecoraro

della SMS Franchetti G. Pappalardo

dell'I.C. Principessa Elena G.Ferrari

dell'I.C. G.Falcone D. Lo Verde

della D.D. De Amicis G. Genco

e, p.c. Al Garante per i diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza Lino D'Andrea

Al Coordinatore del Tavolo tematico della Dispersione scolastica A. Fanzone

Con riferimento all'utilizzo dei fondi del cinque per mille e facendo seguito alle decisioni assunte in occasione della riunione tenutasi presso i locali dell'Area della Scuola il giorno 31 marzo u.s. si trasmettono, in allegato, verbale della suddetta riunione, copia del Regolamento comunale sul diritto allo studio e circolare relativa all'assegnazione dei contributi per la realizzazione di progetti contro la dispersione scolastica.

Si porgono cordiali saluti.

**Il Funzionario A.P.**

**D.ssa Cecilia Villanova**

## Verbale riunione sui Fondi del cinque per mille

Il giorno 31 marzo c.a. alle ore 09.30, presso i locali dell'Area della Scuola e Realtà dell'Infanzia, si tiene un incontro, indetto dall'Area della Scuola e dall'USR, per concordare, così come previsto nel vigente protocollo d'intesa in materia di prevenzione e recupero della dispersione scolastica, le modalità di utilizzo dei fondi del cinque per mille dell'Irpef destinati al Comune di Palermo per la realizzazione di attività socio-scolastiche in favore di alunni in situazione di disagio socio-economico. Alla riunione sono invitati: il Coordinatore dell'Osservatorio contro la dispersione scolastica dell'USR, i Dirigenti scolastici coordinatori degli Osservatori locali e le rispettive OPT, il Coordinatore del tavolo tematico della dispersione scolastica della Città educativa, il Garante per i diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza.

Sono presenti: Prof.ssa Barbara Evola Assessore alla Scuola e Realtà dell'Infanzia, D.ssa Cecilia Villanova Alta Professionalità U.O. Le Scuole e le Realtà dell'Infanzia, Dott. Maurizio Gentile Coordinatore dell'Osservatorio contro la dispersione scolastica dell'USR, D.ssa Sabrina Di Salvo referente dell'U.O. Promozione del Benessere, Prof.ssa L. Pollichino dirigente scolastico dell'I.C. Perez-Madre Teresa di Calcutta, la Prof.ssa Cucchiara Rosanna Dirigente scolastico della S.M.S. Boccone (in sostituzione del Prof. V. Pecoraro dirigente scolastico dell'I.C. Maredolce), Prof.ssa G. Ferrari dirigente scolastico dell'I.C. P. Elena, Prof.ssa L. Manetta e il DSGA D.ssa M. Di Liberti (in sostituzione della Prof.ssa Genco Giovanna dirigente scolastico della D.D. De Amicis), Prof. A. Fanzone coordinatore tavolo tematico della dispersione scolastica della Città Educativa e le operatrici psicopedagogiche: D.ssa E. Salvioli, D.ssa E. Arcidiacono, D.ssa D. Blando, D.ssa N. Geraci, D.ssa C. Ferotti, D.ssa M. Guarino.

Aprè l'incontro l'Assessore Barbara Evola, la quale riferisce ai presenti che da quest'anno le nuove somme del cinque per mille saranno erogate alle istituzioni scolastiche sotto forma di contributi disciplinati dal Regolamento comunale sul diritto allo studio, così come concordato in occasione dell'ultima riunione del 14 settembre u.s.

Il suddetto regolamento è tutt'ora vigente, perché mai abrogato, e, nonostante risalga al 1997, è comunque molto attuale.

Ciò che appare importante è la condivisione delle azioni che si intendono portare avanti al fine di impiegare le somme a disposizione nel modo più efficace.

Ad esempio, prosegue l'Assessore, sarebbe auspicabile creare un magazzino comune che raccolga il materiale acquistato per metterlo a disposizione di tutti e ciò sempre nell'ottica di mettere a sistema le risorse a disposizione, umane economiche e materiali, per la realizzazione di progetti unitari che possano avere una continuità.

Interviene il Dott. Gentile il quale afferma di condividere le linee d'azione del Regolamento ed individua tre piste operative, sulla scorta del modello dei CTRH, nell'ambito delle quali utilizzare le risorse.

1. Acquisto di attrezzature da dare in comodato d'uso alle scuole che ricadono nel territorio ( la scuola titolare è la sede che fa da deposito e che gestisce il comodato d'uso)
2. Sperimentazione metodologica per una didattica inclusiva da rivolgere agli alunni in difficoltà o stranieri
3. Formazione del personale.

Vengono distribuite copie del Regolamento comunale ai partecipanti e la D.ssa Di Salvo, entrando nel merito dello stesso, fa presente che è costituito da tre titoli e che quello da prendere in considerazione è il Titolo II "Dispersione scolastica". Data l'esiguità delle risorse, peraltro non del tutto prevedibili, propone di suddividere la somma, in parti uguali ai sei osservatori locali che dovranno presentare un progetto contro la dispersione scolastica che preveda il coinvolgimento di tutte le scuole facenti capo a quell'Osservatorio.

Il dott. Gentile interviene dicendo di non ritenere opportuno procedere ad una distribuzione a pioggia bensì ad una distribuzione più equa da realizzare sia attraverso i criteri previsti dal Regolamento sia avendo riguardo all'individuazione di tre elementi, condivisi da tutti i partecipanti:

1. numero delle scuole (dell'Infanzia, primarie e Secondarie di I grado) /alunni
2. Percentuale di dispersione scolastica
3. Percentuale di alunni stranieri

A questo proposito la D.ssa Villanova, pur ritenendo adeguato alla situazione attuale il citato regolamento, sostiene che sarebbe auspicabile nel prossimo futuro rivederlo e sottoporre le modifiche al Consiglio Comunale.

Infine viene proposto di pubblicizzare presso la cittadinanza la possibilità di devolvere il cinque per mille al Comune di Palermo per iniziative socio-scolastiche in favore degli alunni più disagiati.

Si stabilisce di predisporre una circolare al fine di indicare con precisione i tempi e le modalità di presentazione dei progetti da parte delle scuole sedi di Osservatorio.

La riunione si conclude con la condivisione da parte di tutti i partecipanti di quanto stabilito.

**Esperto Area Socio-Assistenziale**  
**D.ssa Sabrina Di Salvo**

*Sabrina Di Salvo*

**Regolamenti Pubblica Istruzione****REGOLAMENTO PER L'EROGAZIONE DI CONTRIBUTI AL FINE DI FAVORIRE IL DIRITTO ALLO STUDIO E MIGLIORARE LA QUALITA' DELLA VITA SCOLASTICA****PREMESSA**

L'Amministrazione Comunale al fine di migliorare l'efficienza e l'efficacia del sistema scolastico, riaffermando in tal modo la centralita' della scuola come strumento di crescita civile e sociale, intende:

- garantire le aspettative dei suoi cittadini e pari opportunita' a tutti i bambini, soprattutto per quelli appartenenti alle fasce sociali meno abbienti, frequentanti la scuola dell'obbligo del territorio.
- arginare il fenomeno della dispersione scolastica, fenomeno largamente stratificato nella nostra realta' cittadina che spesso si configura come l'anticamera della microcriminalita' utilizzando i fondi attribuiti dalla L.R. 1/79 stanziati annualmente in bilancio e ci? sotto forma di contributi da erogare alle istituzioni scolastiche della scuola dell'obbligo della Comune di Palermo.

Per agevolare l'accesso, la permanenza ed il rendimento scolastico degli alunni e garantire il diritto allo studio anche secondo i principi contenuti nella circ. 35 prot. 788 del 02/07/94 della Regione Siciliana, viene redatto, ai sensi dell'art. 13 della L.R. 10/91, il presente regolamento che si articola in:

- TITOLO I) Assistenza scolastica
- TITOLO II) Dispersione scolastica
- TITOLO III) Attrezzature ed attivita' laboratoriali.

**TITOLO I****ASSISTENZA SCOLASTICA****Art. 1**

Finalita' /font>

Al fine di fornire agli studenti residenti nel comune di Palermo che frequentano la scuola dell'obbligo nel Comune ed appartenenti a nuclei familiari bisognosi, beni idonei a sostenere gli stessi in ogni situazione di svantaggio economico, anche in conformita' al disposto costituzionale, di cui all'art. 34, che sancisce l'obbligatorieta' e la gratuita' della scuola elementare e media anche a coloro che sono privi di mezzi, l'Amministrazione Comunale attribuisce alle direzioni didattiche ed alle scuole medie di 1° grado, che ne facciano richiesta, contributi economici annuali atti a soddisfare le finalita' di cui al presente articolo.

**Art. 2**

Modalita' di accesso

Per accedere al contributo le istituzioni scolastiche dovranno inoltrare alla Ripartizione Pubblica Istruzione, entro due mesi dal termine di scadenza previsto per la presentazione delle iscrizioni scolastiche, istanza con allegati elenchi nominativi, redatti sulla base delle richieste di assistenza presentate dal genitore o dall'esercente la podesta' contestualmente alla domanda di iscrizione a scuola.

**Art. 3**

Documentazione

L'Istituzione scolastica accetta le istanze del richiedente, sottoscritte con firma autenticata ai sensi dell'art. 20 e 26 della Legge 15/68, e corredata dai seguenti documenti:

- a) stato di famiglia

a) stato di famiglia;

b) situazione patrimoniale della famiglia attestata da:

- 1) dichiarazione dei redditi;
- 2) atto notorio di eventuali redditi percepiti dall'intero nucleo familiare relativi all'anno precedente, ove gli stessi non siano documentabili attraverso dichiarazione dei redditi;
- 3) certificato dello stato di disoccupazione di tutti i componenti maggiorenni o atto sostitutivo di notorietà nel quale si dichiara tale stato e/o la variata situazione lavorativa, rispetto all'ultima dichiarazione dei redditi;

c) certificato di morte, di divorzio, di separazione, di detenzione o atto notorio dal quale risulti l'assenza per qualsiasi causa di uno o di entrambi i genitori;

d) eventuale certificato della USL o copia autenticata, attestante lo stato di portatore di handicap dell'alunno o di altro componente il nucleo familiare;

e) atto notorio nel quale si dichiara l'eventuale godimento di benefici economici erogati da questa o altra amministrazione;

f) eventuale attestazione rilasciata dal servizio sociale pubblico, dal quale risulti lo stato, anche temporaneo, di particolare disagio che ostacoli la normale frequenza scolastica;

L'omissione, l'inesattezza o falsità di una o più dichiarazioni comporterà la non erogazione del contributo e nei casi previsti dalla legge la denuncia all'autorità competente.

#### Art. 4

##### Procedure per la determinazione del contributo

La Ripartizione Pubblica Istruzione, ricevute dalle Istituzioni Scolastiche le richieste di contributo con allegati elenchi nominativi riepilogativi dei dati documentali afferenti ciascuna domanda, si attiverà con immediatezza al fine di richiedere agli uffici competenti, le verifiche a campione per accertare la veridicità dei presupposti per l'ammissione al beneficio dei cittadini richiedenti: Tali accertamenti potranno essere affidati anche agli assistenti sociali e sarà considerata causa di revoca del sussidio il rifiuto da parte della famiglia di fornire i chiarimenti richiesti.

La ripartizione dei contributi alle scuole verrà determinata sulla base dello stanziamento annuo esistente sul capitolo di bilancio e secondo i dati sulla dispersione scolastica forniti annualmente dall'Osservatorio Provinciale, istituiti presso il Provveditorato agli studi di Palermo.

Il budget disponibile sarà ripartito assegnando il 40% del totale alle scuole elementari, il restante 60% alle scuole medie, in ragione della più alta percentuale di dispersione scolastica rilevata tra gli alunni della scuola media dovuta, tra l'altro, al maggior onere economico sostenuto dalle famiglie per la frequenza scolastica dei propri figli.

Le scuole Medie ed Elementari, inoltre, saranno suddivise in tre fasce, in base alla percentuale di dispersione scolastica presente:

	FASCIA A	FASCIA B	FASCIA C
Scuole elementari:	da 0,1% a 2,0%	da 2,1% a 3,5%	> di 3,5
Scuole medie 1°:	da 0,1% a 7,0%	da 7,1% a 14,0%	> di 14,0%

Alle scuole rientranti nella fascia A viene attribuito il 25% della somma annuale;

Alle scuole rientranti nella fascia B viene attribuito il 35% della somma annuale;

Alle scuole rientranti nella fascia C viene attribuito il 40% della somma annuale;

Con determinazione dirigenziale sarà stabilito il contributo da assegnare a ciascuna scuola proporzionalmente alle richieste valide pervenute da ciascuna istituzione scolastica, fermo restando il criterio sopra descritto, e dando priorità comunque alle scuole con più alto tasso di dispersione.

La Ragioneria Generale accrediterà la corrispondente somma sul c/c di ciascuna istituzione scolastica.

Il Consiglio di circolo/istituto, entro il primo mese di attivita' scolastica, constatata la regolarita' della frequenza, delibera la somma da destinare a ciascun richiedente, sulla base della valutazione della documentazione allegata, tenendo presente che i criteri utili alla determinazione del quantum, sono da considerare nell'ordine:

- 1) Il reddito dichiarato;
- 2) l'assenza a qualsiasi titolo o causa di uno o entrambi i genitori;
- 3) lo stato di disagio economico e sociale della famiglia attestato da, Enti pubblici a ci?preposti;
- 4) maggiore carico familiare;

L'eventuale godimento del nucleo familiare di altri sussidi erogati da Enti Pubblici, dovr?essere computato come reddito.

Il contributo annuale, erogato sotto forma di beni non pu?superare la somma di ?.400.000- per ogni singola richiesta e non pu?essere erogato qualora il reddito complessivo del nucleo familiare superi i 15.000.000- annui.

#### **Art. 5**

##### Rendicontazione

Entro il mese di ottobre di ciascun anno le istituzioni scolastiche dovranno rendicontare le somme assegnate e trasmettere detto rendiconto con allegata la delibera di assegnazione del Consiglio di Circolo/Istituto, alla Ripartizione Pubblica Istruzione con allegate le dichiarazioni di avvenuta riscossione delle somme da parte del richiedente beneficiario. Le eventuali somme non spese dovranno essere restituite.

La Ripartizione Pubblica Istruzione dopo aver effettuato la verifica amministrativa e contabile sui singoli rendiconti, trasmetter?alla Ragioneria Generale.

#### **Art. 6**

##### Assistenza straordinaria

La Ripartizione Pubblica Istruzione si riserva con gli stessi criteri di cui all'art. 4, di utilizzare una quota pari all' 1% dello stanziamento in bilancio, con determinazione dirigenziale, e ammettere al beneficio economico eventuali ulteriori domande contenenti casi di richieste straordinarie determinate da avvenimenti verificatisi successivamente alla data stabilita per la presentazione delle istanze e specificatamente:

- 1) morte di un genitore fonte di sostentamento del nucleo familiare;
- 2) perdita della fonte dei redditi del nucleo familiare;
- 3) grave malattia documentata di uno od entrambi i genitori, tale da comportare disagio psicologico ed economico al nucleo familiare;
- 4) eventuali altri casi documentati che saranno ritenuti assimilabili alle finalita' del presente regolamento di assistenza scolastica.

#### **Art. 7**

##### A l b o

Ai sensi della L.R. 10/91 entro il 31 Dicembre di ogni anno le istituzioni scolastiche trasmetteranno alla Ripartizione Pubblica Istruzione gli elenchi dei beneficiari contenenti:

- cognome e nome del richiedente e relativo codice fiscale;
- cognome e nome del capo famiglia e relativo codice fiscale ove diverso dal richiedente;
- modalita' di erogazione del contributo (assegno, contante, etc.)

#### **Art. 8**

##### Pubblicita' /font>

L'Amministrazione cura la stampa e la diffusione del presente regolamento, ed inoltre, provvede, nella forma ritenuta piú idonea e comunque anche a mezzo di manifesti, a dare pubblicita' adeguata dall'inizio del procedimento e della scadenza del termine per la presentazione delle istanze.

Le istituzioni scolastiche affiggeranno all'Albo della scuola l'elenco degli ammessi al sussidio.

## **TITOLO II**

### **DISPERSIONE SCOLASTICA**

#### **Art. 9**

Finalita' /font>

Una politica della scuola che intenda rivolgersi non solo a chi è all'interno del sistema formativo, ma anche e soprattutto a chi si è allontanato o vive problematicamente la sua permanenza a scuola o addirittura a chi non vi è mai entrato, deve individuare strumenti utili a ridurre ed eliminare il fenomeno della dispersione scolastica.

L'Amministrazione Comunale intende sostenere l'impegno della scuola, contro tale fenomeno, favorendo non solo il recupero degli alunni ma anche e, soprattutto, la prevenzione delle situazioni di disagio e di rischio.

A tal fine eroga contributi per Progetti Educativi Integrati Territorio (P.E.I.T.) mirati alla prevenzione del disagio giovanile e della dispersione scolastica, nonché al pieno reinserimento sociale di minori a rischio. In tali progetti la scuola assume un ruolo centrale che va potenziato dalla rete sociale del territorio attraverso sinergie progettuali e operative che danno senso agli interventi sociali non occasionali né frammentati".

#### **Art. 10**

Soggetti destinatari dei contributi

Possono chiedere contributi per la realizzazione di progetti educativi mirati alla prevenzione ed al recupero di minori a rischio di dispersione scolastica:

- a) le scuole elementari e medie di 1° grado, inserite nel progetto ministeriale contro il fenomeno della dispersione scolastica, singole o consorziate anche con altri Enti Pubblici e/o privati aventi tra le finalita' istituzionali l'intervento per il superamento della devianza giovanile e della dispersione scolastica".
- b) gli Osservatori Locali della Comune di Palermo, istituiti dal Provveditorato agli Studi in attuazione del progetto ministeriale.

#### **Art. 11**

Presentazione delle istanze

Le istituzioni interessate devono far pervenire presso la Ripartizione Pubblica Istruzione, entro il termine che sarà annualmente comunicato da apposita circolare, le istanze corredate da:

- a) progetto educativo per l'anno scolastico in corso;
- b) dettaglio preventivo di spesa;
- c) dichiarazione del responsabile dell'istituzione di eventuali altri contributi richiesti e/o erogati da altri enti per il finanziamento del medesimo progetto;
- d) delibera di approvazione del progetto da parte degli organi collegiali della scuola nonché delibera degli Enti eventualmente consorziati attestante l'adesione al progetto e l'indicazione della scuola coordinatrice, e per quanto concerne gli Osservatori locali, approvazione dell'Osservatorio Provinciale.

#### **Art. 12**

Criteri per l'assegnazione dei contributi

I contributi sono assegnati alla Ripartizione Pubblica Istruzione, ripartendo lo stanziamento in bilancio secondo i seguenti criteri di prioritá'

- a) Progetti che prevedano il coinvolgimento di pi?istituzioni operanti nell'area su cui ricade l'intervento;
- b) Progetti che prevedono la prosecuzione di interventi gi?avviati negli anni precedenti, accompagnati da relazione sul lavoro svolto e sui risultati ottenuti;
- c) Progetti che prevedano eventuali sbocchi lavorativi per i minori coinvolti;
- d) Nei caso in cui la disponibilita' di Bilancio non fosse sufficiente a soddisfare tutte le richieste la Ripartizione P.I. terr?conto dell'assegnazione di contributi da parte di altri Enti, privilegiando progetti non altrimenti finanziati.

### **Art. 13**

#### Erogazione dei contributi

Entro sessanta giorni dalla data ultima di presentazione dei progetti la Ripartizione P.I. con determinazione dirigenziale disporr?l'accreditamento del contributo assegnato secondo i sopra elencati criteri.

Nessuna somma potr?essere erogata alle istituzioni scolastiche che non abbiano provveduto a rendicontare il contributo concesso nell'anno precedente.

### **Art. 14**

#### Rendicontazione

Le somme erogate dovranno essere rendicontate dalle istituzioni scolastiche entro due mesi dalla conclusione dell'anno scolastico in cui si attua il progetto.

Il rendiconto dovr?contenere analitica descrizione delle spese sostenute con allegati giustificativi di spesa, mandati di pagamento quietanzati e relazione conclusiva sull'attivit? svolta a firma del responsabile dell'istituzione, vistato dall'Osservatorio provinciale sulla Dispersione scolastica presso il Provveditorato agli Studi.

La Ripartizione Pubblica Istruzione, dopo aver effettuato la verifica amministrativa e contabile sui singoli rendiconti, trasmetter?alla Ragioneria Generale per l'approvazione il documento contabile analitico finale.

## **TITOLO III**

### **ATTREZZATURE ED ATTIVITA' LABORATORIALI**

### **Art. 15**

#### Finalita' /font>

Per migliorare la qualita' della vita scolastica e per dare ulteriore supporto affinche?la scuola diventi luogo di educazione globale, centro di formazione per i ragazzi che vi sono inseriti, centro di produzione di servizi da destinare ad una utenza pi? vasta, integrando scuola e territorio, l'Amministrazione Comunale eroga contributi alle scuole dell'obbligo cittadine per la creazione, all'interno degli edifici scolastici di strutture laboratoriali (quali ad es. laboratori linguistici, d'informatica, fotografici, di manipolazione, di giardinaggio etc...) e per la realizzazione delle attivita' collegate.

### **Art. 16**

#### Presentazione delle istanze

Le istituzioni interessate devono far pervenire presso la Ripartizione Pubblica Istruzione, entro il termine che sar?comunicato annualmente con apposita circolare da parte della stessa, le istanze corredate da:

- a) relazione contenente l'indicazione specifica del laboratorio che si intende attivare o potenziare;
- b) individuazione dei locali interni all'edificio scolastico o di sua pertinenza da attrezzare a laboratorio;
- c) dichiarazione del Capo d'Istituto circa la reale possibilita' di utilizzare delle attrezzature;
- d) preventivo di spesa distinto tra attrezzature e relativa manutenzione ed attivita' gestionali delle stesse.

### **Art. 17**

#### Criteri per l'assegnazione dei contributi

I contributi sono assegnati dalla Ripartizione Pubblica Istruzione alle scuole, ripartendo lo stanziamento in bilancio secondo i seguenti criteri di priorit?

- a) scuole ubicate in locali di proprieta' comunale:



- b) presenza all'interno dell'istituzione scolastica di personale in grado di gestire immediatamente le attività di laboratorio;
- c) numero di bambini frequentanti l'istituzione scolastica.

#### **Art. 18**

##### Erogazione dei contributi

Entro sessanta giorni dalla data ultima di presentazione delle istanze la Ripartizione Pubblica Istruzione con determinazione dirigenziale disporrà l'accreditamento del contributo assegnato secondo i sopra elencati criteri.

Nessuna somma potrà essere erogata alle istituzioni scolastiche che non abbiano provveduto a rendicontare il contributo concesso nell'anno precedente.

Le Istituzioni scolastiche dovranno inventariare i beni acquisiti con la dicitura "materiale di proprietà dell'Amministrazione Comunale di Palermo". In caso di mancata accertata utilizzazione dell'attrezzatura l'Amministrazione si riserva di procedere al recupero dei beni per destinarli ad altre istituzioni scolastiche.

#### **Art. 19**

##### Rendicontazione

Le somme erogate dovranno essere rendicontate dalle istituzioni scolastiche entro i termini indicati da apposita circolare di cui all'art. 2.

Il rendiconto dovrà contenere analitica descrizione delle spese sostenute con allegati giustificativi di spesa, sui quali deve essere apposta la dicitura di presa in carico nel registro dei beni comunali, mandati di pagamento quietanzati e relazione sull'attività svolta.

La Ripartizione Pubblica Istruzione, dopo aver effettuato la verifica amministrativa e contabile dei singoli rendiconti, trasmetterà alla Ragioneria Generale, per l'approvazione, il documento contabile analitico finale.

#### **Art. 20**

##### Norma transitoria

Per il primo anno di applicazione del presente regolamento, non si possono rispettare i tempi previsti, per l'erogazione dei contributi, la Ripartizione Pubblica Istruzione emanerà apposita circolare, in cui stabilirà i nuovi tempi per l'erogazione.

