



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Alessandro Volta"



Passaggio dei Picciotti, 1 - 90123 Palermo tel. 0916494211 fax 091474126
web: www.itivolta.pa.gov.it - e-mail: pais027002@istruzione.it - PEC: pais027002@pec.istruzione.it
C.F. 80016540827



Prot. n.9757/C2.v

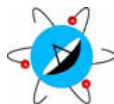
Palermo,22/05/2018

U.S.R. SICILIA
DIREZIONE GENERALE
U.S.R. SICILIA
AMBITO TERRITORIALE PER PALERMO
ALBO
SITO WEB: www.itivolta.pa.gov.it

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE
PER LA FORMAZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI CURRICULA, DEGLI ELENCHI
DI ESPERTI, DIPENDENTI DEL M.I.U.R. PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE
RIFERITE AL "PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI "
A.S. 2017/2018
AMBITO TERRITORIALE DELLA SICILIA N. 17 - PALERMO**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001, in particolare gli articoli 7, 7-bis e 53;
VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento
VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;
VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
VISTA la Legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;
VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare l'art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo;
VISTO il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia n. 4146 del 3 marzo 2016 con cui vengono definiti gli ambiti territoriali della regione Sicilia;
VISTA la Nota MIUR n. 31924 del 27.10.2016 avente ad oggetto: "Piano per la formazione dei docenti (2016/2018) - Individuazione delle scuole polo degli ambiti territoriali nota AOODGPER prot. n. 28515 del 4 ottobre 2016;
VISTO l'avviso dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia prot. n. 27162 del 13/12/2016 con cui vengono pubblicati gli elenchi delle 28 scuole capofila delle reti di ambito della regione Sicilia;
VISTO il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia n. 27289 del 15/12/2016 con il quale questa istituzione scolastica I.I.S.S. "A. VOLTA" di Palermo è stata individuata quale scuola polo per la formazione della rete di Ambito per la Sicilia – Palermo 17;
VISTA la nota MIUR 2915 del 15/09/2016 recante "Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico";
VISTO il D.M. 797 del 19 ottobre 2016 di adozione del "Piano per la formazione dei docenti 2016-2019", trasmesso con Nota MIUR n. 3373 del 01/12/2016;
VISTA la nota MIUR prot. N. 1508 dell'08.03.2017 "Documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docenti 2016-2019;



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“Alessandro Volta”



Passaggio dei Picciotti, 1 - 90123 **Palermo** tel. 0916494211 fax 091474126
 web: www.itivolta.pa.gov.it - e-mail: pais027002@istruzione.it - PEC: pais027002@pec.istruzione.it
 C.F. 80016540827



VISTA la Nota MIUR n. 47777 dell' 08.11.2017 avente ad oggetto: Indicazioni e ripartizione fondi per le iniziative formative relative alla II annualità Piano di formazione docenti, nonché per la formazione docenti neoassunti a.s.2017-2018 e la formazione sui temi dell'Inclusione a.s. 2017-18.

VISTO il regolamento per la disciplina degli incarichi personale interno ed esperti esterni deliberato dal Consiglio di Istituto in data 19/02/2016, che fissa i criteri di selezione degli Esperti, nonché i massimali retributivi;

VISTO l'Accordo per la costituzione della rete di ambito N. 17 prot. 11839 del 07.11.2016, con il quale l'USR per la Sicilia ha individuato questa istituzione scolastica quale polo per la formazione docenti per il triennio 2016-2019;

VISTO Il Piano di formazione del personale docente della rete di ambito n. 17 approvato dalla C.S.D.S. del 07/02/2017 per l'a.s. 2017/2018;

RILEVATA pertanto la necessità e l'urgenza di formare attingendo al personale dipendente del MIUR, elenchi di esperti, di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività previste dal Piano per la formazione dei docenti, ex Legge 107/2015, della Rete di Ambito Territoriale n. 17 – Palermo

EMANA

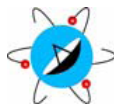
il presente Avviso Pubblico, avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa di curricula, di elenchi di esperti formatori, Dipendenti del MIUR, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al “Piano per la formazione dei docenti ex Legge 107/2015” per l'a.s. 2017/2018 della RETE DI AMBITO TERRITORIALE N. 17 PALERMO

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione degli elenchi di esperti formatori, Dipendenti del MIUR, di comprovata esperienza e alta professionalità, ai quali affidare la realizzazione delle unità formative, inerenti le priorità indicate nel Piano della Rete di Ambito per la formazione docenti 2016-2019, ed elaborate dalla Rete di Ambito N. 17 – Palermo, come di seguito dettagliato:

A - COMPETENZE DI SISTEMA

UNITA' FORMATIVA N. 1	
TITOLO DEL PERCORSO FORMATIVO	I PROGETTI NELLA SCUOLA DELL'AUTONOMIA
AREA TEMATICA DI RIFERIMENTO	AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA
DESCRIZIONE	<p>La scuola è un'organizzazione complessa in una società complessa. Lavorare in una organizzazione complessa è impresa particolarmente impegnativa, che richiede per i suoi operatori specifiche competenze e professionalità, ma anche autonomia di visione e di azione cooperativa.</p> <p>In questo scenario si intende privilegiare le tematiche che meglio potrebbero sollecitare autonomia progettuale e operativa e quindi attitudini e competenze per fare buona scuola.</p> <p>Piano triennale dell'offerta formativa</p> <p>Obiettivi:</p> <p>1. approfondire le opportunità di collocare su un arco triennale</p>



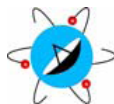
ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“Alessandro Volta”



Passaggio dei Picciotti, 1 - 90123 **Palermo** tel. 0916494211 fax 091474126
 web: www.itivolta.pa.gov.it - e-mail: pais027002@istruzione.it - PEC: pais027002@pec.istruzione.it
 C.F. 80016540827



	<p>gli obiettivi e il senso dell'“identità culturale e progettuale” dell'istituto;</p> <p>2. rivisitare il Piano di scuola in termini di caratterizzazione dell'offerta formativa e della sua organizzazione, in direzione di una sua maggiore efficacia, valorizzandone cultura e risorse professionali e ambientale (organico di potenziamento, ambienti scolastici)</p> <p>La scuola come comunità professionale</p> <p>Obiettivi:</p> <p>1.chiarirne il senso e la visione (come prefigurarsi il traguardo), ricercare tracce nelle esperienze già fatte;</p> <p>2. definire le condizioni: clima di scuola e condizioni organizzative per favorire produttività e protagonismo dei vari luoghi della collegialità delle scuole;</p> <p>Leadership partecipata e lavoro cooperativo tra i docenti.</p> <p>Obiettivi:</p> <p>1.progettare (in modo partecipato)</p> <p>2.lavorare in modo collaborativo</p> <p>3.valutare le nuove proposte che si intendono mettere in campo e gestirle con professionalità</p> <p>4.rendicontare</p>
<p>OBIETTIVI DELL'AZIONE FORMATIVA</p>	<p>- sviluppare consapevolezza e atteggiamenti che valorizzino progettualità, ricerca e sperimentazione, in contrapposizione a logiche meramente esecutive;</p> <p>- mettere in discussione, <i>da un lato</i>, l'equazione autonomia = libertà di insegnamento che legittimi comportamenti individualistici e autoreferenziali; <i>dall'altro</i>, far cogliere l'importanza del condividere obiettivi e strategie, attraverso percorsi formativi in cui si sperimenti il valore aggiunto di ambienti di lavoro collegiale curati e motivanti, dello scambio di esperienze professionali, della cooperazione;</p> <p>- superare la visione distorta e povera per cui ogni scuola sia una monade e le reti siano marchingegni organizzativi che fanno solo perdere tempo</p>
<p>VERIFICA FINALE - TIPOLOGIA</p>	<p>Prodotto finale in formato digitale che documenti la progettazione di un modello organizzativo di scuola attraverso l'utilizzo di un format proposto dall'esperto</p>
<p>DURATA (ORE)</p>	<p>35 (18 in presenza - 7 on line - 10 di studio individuale)</p>
<p>DESTINATARI</p>	<p>N. 36 unità di personale docente delle scuole di I^a e II^a ciclo</p>
<p>CONTENUTI CHIAVE</p>	<p>Progettare nell'ambito dell'autonomia;</p> <p>Comunità di pratiche e Modelli organizzativi;</p> <p>Flessibilità organizzativa;</p> <p>Progettazione partecipata degli ambienti di apprendimento;</p> <p>Ruolo del middle management nella scuola;</p> <p>Lavorare nella comunità professionale.</p>



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"Alessandro Volta"

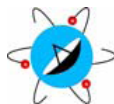


Passaggio dei Picciotti, 1 - 90123 **Palermo** tel. 0916494211 fax 091474126
web: www.itivolta.pa.gov.it - e-mail: pais027002@istruzione.it - PEC: pais027002@pec.istruzione.it
C.F. 80016540827



B- COMPETENZE PER IL 21ESIMO SECOLO

UNITA' FORMATIVA N. 2	
TITOLO DEL CORSO FORMATIVO	Competenze linguistiche per una scuola europea
AREA TEMATICA DI RIFERIMENTO	Competenze di lingua straniera (inglese)
DESCRIZIONE	<p>Lo sviluppo di competenze di lingua straniera rappresenta certamente un'importante opportunità di sviluppo professionale per i docenti della scuola italiana sia sul piano della crescita culturale personale che su quello dello sviluppo di rapporti di scambio con realtà educative straniere, in particolar modo comunitarie. La riflessione sul funzionamento del linguaggio in generale e quella relativa al sistema linguistico specifico (inglese) mira, pertanto, sia allo sviluppo della competenza linguistica in lingua inglese che allo sviluppo di competenze metacognitive, con possibile ricaduta positiva anche sugli alunni, per via diretta e/o indiretta.</p> <p>Il percorso formativo dovrà pertanto svilupparsi principalmente sul piano operativo, utilizzando primieramente approcci di tipo induttivo, senza tuttavia escludere momenti di riflessione teorica, specie in considerazione dell'età e del taglio professionale dei formandi.</p>
OBIETTIVI DELL'AZIONE FORMATIVA	<p>CONOSCENZE – Livello B1 del CEF Conoscenze morfosintattiche e lessicali Conoscenze nozional -funzionali e comunicative Conoscenze sociolinguistiche e culturali</p> <p>COMPETENZE (comunicative, relazionali, didattico-metodologiche) Saper comunicare in lingua straniera in situazioni di vita quotidiana; saper comunicare in maniera semplice su contenuti professionali (vita scolastica, approcci metodologici, aspetti relazionali); saper comunicare in lingua straniera producendo semplici testi scritti (e-mail, messaggistica, brevi report); saper presentare in lingua straniera semplici idee progettuali.</p> <p>ABILITA' OPERATIVE Capacità di condurre brevi e semplici conversazioni Stesura di e-mail a contenuto professionale Produzione di brevi relazioni/report professionali Creazione e compilazione di semplici schede progettuali in lingua straniera</p>
VERIFICA FINALE (tipologia)	Breve test di conversazione individuale e per piccoli gruppi + Prodotto finale in formato digitale che documenti le competenze comunicative in lingua straniera in situazione (produzione di mail in lingua straniera su traccia; stesura di breve report a contenuto professionale; compilazione di semplice



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"Alessandro Volta"



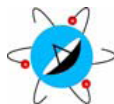
Passaggio dei Picciotti, 1 - 90123 **Palermo** tel. 0916494211 fax 091474126
web: www.itivolta.pa.gov.it - e-mail: pais027002@istruzione.it - PEC: pais027002@pec.istruzione.it
C.F. 80016540827



	scheda di progetto in lingua straniera).
DURATA (ore)	35 ore - 25 in presenza + 10 on line
DESTINATARI	30 Docenti del I ^o e del II ^o ciclo
CONTENUTI CHIAVE	Comunicare in lingua straniera (livello B1 del CEF); Conoscere il lessico del quotidiano; Comprendere e saper utilizzare il lessico professionale di base (microlingua orale e scritta); Lavorare nella comunità professionale

B - COMPETENZE PER IL 21ESIMO SECOLO

UNITA' FORMATIVA N. 3	
TITOLO DEL PERCORSO FORMATIVO	CLIL Content and Language Integrated Language
AREA TEMATICA DI RIFERIMENTO	Competenze di lingua straniera (inglese)
DESCRIZIONE	<p>Il percorso si propone di fornire ai docenti il quadro teorico di riferimento della metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) nonché di sviluppare le specifiche competenze metodologiche attraverso la progettazione e la sperimentazione di moduli didattici CLIL mediante modalità didattiche, ambienti di apprendimento e pratiche innovative che prevedono l'uso delle nuove tecnologie multimediali e multimodali.</p> <p>Il percorso formativo punta a favorire un approccio didattico di tipo immersivo volto alla costruzione di competenze linguistiche e abilità comunicative in lingua straniera.</p> <p>Il docente sarà avviato alla predisposizione di contenuti disciplinari di ambito sia scientifico che umanistico da veicolare in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL.</p> <p>L'Unità formativa sarà così articolata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduzione alla metodologia CLIL 2. Progettazione guidata di unità didattiche con contenuti disciplinari in lingua straniera in modalità CLIL 3. Elaborazione autonoma di percorsi in metodologia CLIL utilizzando pratiche didattiche innovative 4. Verifica e valutazione dei prodotti realizzati. <p>I materiali prodotti saranno condivisi tra i corsisti attraverso una piattaforma così da costituire una banca dati utile per le scuole della rete. La formazione contribuirà alla costruzione del Portfolio professionale dell'insegnante.</p>
	<p>FORMAZIONE METODOLOGICA</p> <p>E' prevista una parte teorica su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspetti normativi • Rilevanza didattica e culturale della metodologia CLIL • Elementi di programmazione didattica con metodologia CLIL • Didattica con metodologia CLIL all'interno di una



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"Alessandro Volta"



Passaggio dei Picciotti, 1 - 90123 **Palermo** tel. 0916494211 fax 091474126
 web: www.itivolta.pa.gov.it - e-mail: pais027002@istruzione.it - PEC: pais027002@pec.istruzione.it
 C.F. 80016540827



STRUTTURA DEL PERCORSO	<p>sperimentazione di Flipped Classroom E' prevista poi una parte laboratoriale con lavori di gruppo finalizzati all'assegnazione di compiti per il perseguimento di determinati obiettivi. La distinzione in gruppi potrebbe avvenire per ordini di scuola o per indirizzo di studi. Queste alcune delle tematiche possibili da approfondire.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodologia laboratoriale centrata sullo studente • Insegnamento CLIL in un contesto di aula aumentata • Valutazione delle attività CLIL <p>Gli esiti dell'azione formativa dovrebbero essere i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo di un lesson plan individuale focalizzato sulla progettazione CLIL; • Auto-osservazione e autovalutazione della propria attività didattica CLIL in classe; • Riflessione personale e analisi critica dell'esperienza di apprendimento e della sperimentazione con metodologia CLIL
OBIETTIVI DELL'AZIONE FORMATIVA	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quadro teorico della metodologia CLIL; • Saper strutturare un modulo didattico con la metodologia CLIL; • Avere una panoramica delle strumentazioni digitali da poter utilizzare nel modulo didattico e nella documentazione del lavoro svolto; <p>COMPETENZE (relazionali ,organizzative gestionali, didattiche-metodologiche)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire competenze linguistiche nella lingua straniera veicolare a partire dal livello B2 del QCER • Saper motivare gli alunni all'utilizzo veicolare della lingua inglese come mezzo e non come fine della comunicazione; • Sviluppare una metodologia basata sul cooperative learning e sul lavoro di gruppo; • Promuovere negli alunni dinamiche proattive e motivazione allo studio <p>ABILITA' OPERATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di utilizzare materiali e supporti digitali per la realizzazione e documentazione dei moduli didattici; • Capacità di utilizzare le nuove tecnologie nella realizzazione del modulo didattico
VERIFICA FINALE (TIPOLOGIA)	<p>Prodotto finale in formato digitale che documenti la progettazione di unità formative in metodologia CLIL nell'ambito della disciplina di insegnamento del docente in formazione con l'utilizzo di un format proposto dall'esperto</p>
DURATA (ORE)	<p>35 (18 in presenza - 7 on line - 10 di Ricerca/azione e studio individuale)</p>
DESTINATARI	<p>N. 30 Unità di Personale docente di disciplina non linguistica (DNL) delle scuole di II^ grado e n. 5 unità di Personale docente di disciplina non linguistica (DNL) delle scuole secondarie di I^ grado</p>



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"Alessandro Volta"



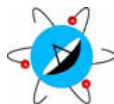
Passaggio dei Picciotti, 1 - 90123 **Palermo** tel. 0916494211 fax 091474126
web: www.itivolta.pa.gov.it - e-mail: pais027002@istruzione.it - PEC: pais027002@pec.istruzione.it
C.F. 80016540827



CONTENUTI CHIAVE	La dimensione linguistica nella metodologia CLIL
------------------	--------------------------------------------------

C - COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

UNITA' FORMATIVA N. 4	
TITOLO DEL PERCORSO FORMATIVO	BULLISMO E CYBERBULLISMO
AREA TEMATICA DI RIFERIMENTO	COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE
DESCRIZIONE	<p>Il Bullismo e il Cyberbullismo sono due declinazioni di un fenomeno che trova frequente espressione nella scuola e nella vita quotidiana degli studenti. Come può fare il docente per individuare le situazioni critiche? Quali strumenti ha a disposizione per intervenire? Quali le possibili conseguenze delle sue azioni per i ragazzi, le famiglie e la scuola?</p> <p>La formazione intende fornire ai docenti gli strumenti per approfondire le tematiche del bullismo e del cyber bullismo. Attraverso la formazione dei docenti si intende creare le condizioni per favorire nei ragazzi l'acquisizione di competenze chiave di cittadinanza finalizzate alla coesione sociale e alla cittadinanza attiva. Nel modulo formativo saranno illustrati i tratti distintivi del bullismo e cyberbullismo, del cyber-crimes e computer crimes, ponendo particolare attenzione ai comportamenti sociali a rischio dei ragazzi e fornendo strumenti di prevenzione e recupero. Verranno forniti materiali e questionari da somministrare ai ragazzi per facilitare la discussione in classe e indicazioni su come affrontare e gestire l'intervento in classe, favorendo una relazione proattiva e empatica docente- alunni. Seguirà un momento di confronto e di riflessione condivisa su quanto emerso in classe con i ragazzi.</p>
OBIETTIVI DELL'AZIONE FORMATIVA	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze dei tratti distintivi del bullismo e del cyberbullismo; • Analisi dei comportamenti a rischio e delle nuove forme di dipendenza digitale; • Conoscenza degli strumenti di prevenzione e recupero. • conoscere quali sono i rischi per la sicurezza e le implicazioni civilistiche e penali che possono derivare da un uso non consapevole delle TIC e di internet; • conoscere e saper diffondere notizie circostanziate circa le ipotesi di reato connesse all'uso di internet, dei social e degli sms; <p>COMPETENZE (relazionali ,organizzative gestionali, didattiche-metodologiche)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper osservare, saper analizzare i bisogni del gruppo classe. • Saper formulare ipotesi per un progetto, documentare



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"Alessandro Volta"**



Passaggio dei Picciotti, 1 - 90123 **Palermo** tel. 0916494211 fax 091474126
web: www.itivolta.pa.gov.it - e-mail: pais027002@istruzione.it - PEC: pais027002@pec.istruzione.it
C.F. 80016540827



	<p>il percorso intrapreso, valutare aspetti positivi e negativi del percorso, organizzare la classe per il lavoro in piccoli gruppi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la capacità comunicativa al fine di promuovere tra i ragazzi il dialogo, la comprensione di se stessi e il rispetto dell'altro; • Accrescere la capacità riflessiva; • Sviluppare la competenza empatica. • Saper riconoscere i sintomi dei comportamenti problema • Saper mettere in pratica strategie di intervento efficaci • Saper scegliere le metodologie didattiche più adatte alla situazione • Saper gestire i rapporti con le famiglie <p>ABILITA' OPERATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> • acquisire elementi e strumenti di base per la prevenzione e il riconoscimento di comportamenti volti al bullismo e al cyberbullismo, ma anche dei comportamenti delle vittime, dei genitori e del contesto sociale. • Capacità di osservare e interpretare comportamenti a rischio; • Capacità di percepire fenomeni di bullismo e di vittimizzazione negli alunni; • Capacità di analisi e gestione delle dinamiche relazionali tra gli alunni; • Capacità di veicolare ai ragazzi i concetti basilari (diritti e doveri, giustizia) per una partecipazione attiva e democratica alla vita sociale.
VERIFICA FINALE (TIPOLOGIA)	Documentazione multimediale delle attività svolte e creazione di banche di materiali didattici prodotti durante la fase sperimentale
DURATA (ORE)	35 (18 in presenza, 7 on line, 10 ore di Ricerca-azione e studio individuale)
DESTINATARI	N.36 unità del personale docente delle scuole di I e II ciclo
CONTENUTI CHIAVE	L'educazione al rispetto dell'altro; il riconoscimento dei valori della diversità come risorsa e non come fonte di disuguaglianza; lotta alle discriminazioni; prevenzione del bullismo e del cyberbullismo

D. ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO

UNITA' FORMATIVA N. 5	
TITOLO DEL PERCORSO FORMATIVO	Il Referente di istituto per l' A.S.L.
AREA TEMATICA DI RIFERIMENTO	Alternanza Scuola / Lavoro
DESCRIZIONE	L'intervento formativo mira a far acquisire ai docenti di scuola



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Alessandro Volta"



Passaggio dei Picciotti, 1 - 90123 Palermo tel. 0916494211 fax 091474126
web: www.itivolta.pa.gov.it - e-mail: pais027002@istruzione.it - PEC: pais027002@pec.istruzione.it
C.F. 80016540827



secondaria di secondo grado competenze in materia di progettazione e realizzazione di percorsi di alternanza scuola-lavoro necessarie per svolgere la funzione di Referente di Istituto per l' A.S.L.

Esso risponde ai bisogni formativi formulati dai vari attori/ dell'alternanza (Scuola: DS, i Collegi, Referenti e Tutor per ASL , studenti, Imprese, Comitato Tecnico Scientifico, Associazioni di Categoria, Ordini professionali) in relazione ai seguenti aspetti:

Contesto normativo, culturale e del mercato del lavoro

1. Normativa di Riferimento

- Orientamenti Europei e quadro normativo Nazionale.
- ASL - Evoluzione del quadro normativo - dalla legge 24 giugno 1997, n.196 alla legge 196/97, al D.lgs n. 77/05
- Aspetti normativi **Tutela della salute e Sicurezza sui luoghi di lavoro** (D.lgs 9 aprile 2008 n. 81).
- Service learning, project work, forme di svolgimento di ASL, IFS e altre proposte del territorio.
- I Soggetti:

La Scuola e il ruolo degli organi collegiali nella progettazione conduzione e valutazione dei percorsi (DS, Collegio Docenti, Responsabile organizzativo dell'alternanza formativa dell'Istituto, Consigli di Classe, Tutor scolastici). L'impresa (ruolo formativo dell'impresa, obblighi, funzione del tutor aziendale).

- Le Risorse finanziarie

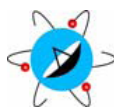
- a. Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche – ex legge 400/97
- b. Fondo di cui all'articolo 1, comma 39, legge 107/2015
- c. Risorse del Fondo Sociale Europeo derivanti dal P.O.N "Per la Scuola"

2. Il mondo del lavoro:

- conoscenza della dinamica occupazionale
- conoscenza della dinamica imprenditoriale
- conoscenza del sistema produttivo locale (tecniche esplorative) per l'individuazione dei potenziali soggetti partner.

3. La Progettazione della formazione per competenze nei percorsi di alternanza:

- Aspetti teorici e metodologici della progettazione per competenze;
- Declinazione degli obiettivi del progetto formativo in termini di competenze; competenze trasversali;
- Individuazione, valutazione e validazione modalità di certificazione delle competenze.
- Declinazione degli obiettivi Competenze specifiche per indirizzo;



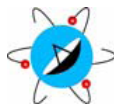
ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"Alessandro Volta"



Passaggio dei Picciotti, 1 - 90123 **Palermo** tel. 0916494211 fax 091474126
 web: www.itivolta.pa.gov.it - e-mail: pais027002@istruzione.it - PEC: pais027002@pec.istruzione.it
 C.F. 80016540827



	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze relazionali ed organizzative del tutor scolastico • Progettazione di percorsi di formazione per competenze e individuazione dei potenziali soggetti partner. <p><u>4. La progettazione didattica delle attività di ASL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ruolo del Comitato Tecnico scientifico (CTS) • Coerenza con il Piano dell'Offerta Formativa • Tempi e metodi di progettazione • Progettazione del curriculum integrato dell'alunno • Percorso formativo personalizzato
<p>OBIETTIVI DELL'AZIONE FORMATIVA</p>	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normativa di riferimento • Forme di realizzazione dell'ASL e Impresa Simulata • Tecniche di comunicazione • Metodologie e progettualità <p>COMPETENZE (relazionali, organizzative gestionali, didattiche metodologiche)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuazione di soggetti partner e forme di relazione • Declinazione degli obiettivi in forma di competenza trasversali • Valutazione delle competenze acquisite dagli studenti • Valutazione delle attività di alternanza scuola lavoro in sede di scrutinio • Monitoraggio e valutazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro • Analisi dello stato dell'arte dell'alternanza negli Istituti di provenienza, con una rilettura dell'esistente alla luce del percorso di formazione intrapreso e prospettive di sviluppo futuro <p>ABILITA' OPERATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stesura di un piano triennale di Alternanza scuola lavoro • Realizzazione di percorsi di ASL • Gestione delle relazioni • Rendicontazione delle attività di alternanza scuola lavoro • Promozione delle informazioni
<p>VERIFICA FINALE (tipologia)</p>	<p>Documentazione multimediale delle attività svolte e creazione di banche di materiali didattici prodotti durante la fase sperimentale</p>
<p>DURATA (ore)</p>	<p>N. 25 ore (16 in presenza, 4 ore in attività di elaborazione del project work , 5 in attività conclusiva di restituzione e rendicontazione).</p>



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"Alessandro Volta"**



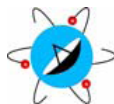
Passaggio dei Picciotti, 1 - 90123 **Palermo** tel. 0916494211 fax 091474126
web: www.itivolta.pa.gov.it - e-mail: pais027002@istruzione.it - PEC: pais027002@pec.istruzione.it
C.F. 80016540827



DESTINATARI	N. 25 unità del personale docente delle scuole secondarie di secondo grado
CONTENUTI CHIAVE	Aspetti normative e gestionali dell'alternanza scuola lavoro Coordinamento d'Istituto delle attività di alternanza scuola-lavoro

D. ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO

UNITA' FORMATIVA N. 6	
TITOLO DEL PERCORSO FORMATIVO	Il Tutor scolastico per l' A.S.L.
AREA TEMATICA DI RIFERIMENTO	Alternanza Scuola / Lavoro
DESCRIZIONE	<p>L'intervento formativo mira a far acquisire ai docenti di scuola secondaria di secondo grado competenze in materia di progettazione e realizzazione di percorsi di alternanza scuola-lavoro necessarie per svolgere la funzione di Referente di Istituto per l' A.S.L.</p> <p>Esso risponde ai bisogni formativi formulati dai vari attori/ dell'alternanza (Scuola: DS, i Collegi, Referenti e Tutor per ASL , studenti, Imprese, Comitato Tecnico Scientifico, Associazioni di Categoria, Ordini professionali) in relazione ai seguenti aspetti:</p> <p>Contesto normativo, culturale e del mercato del lavoro</p> <p>2. Normativa di Riferimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientamenti Europei e quadro normativo Nazionale. • ASL - Evoluzione del quadro normativo - dalla legge 24 giugno 1997, n.196 alla legge 196/97, al D.lgs n. 77/05 • Aspetti normativi Tutela della salute e Sicurezza sui luoghi di lavoro (D.lgs 9 aprile 2008 n. 81). • Service learning, project work, forme di svolgimento di ASL, IFS e altre proposte del territorio. • I Soggetti: <p><u>La Scuola</u> e il ruolo degli organi collegiali nella progettazione conduzione e valutazione dei percorsi (DS, Collegio Docenti, Responsabile organizzativo dell'alternanza formativa dell'Istituto, Consigli di Classe, Tutor scolastici). <u>L'impresa</u> (ruolo formativo dell'impresa, obblighi, funzione del tutor aziendale).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le Risorse finanziarie <ol style="list-style-type: none"> a. Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche – ex legge 400/97 b. Fondo di cui all'articolo 1, comma 39, legge 107/2015 c. Risorse del Fondo Sociale Europeo derivanti dal P.O.N "Per la Scuola" <p>2 .Il mondo del lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenza della dinamica occupazionale • conoscenza della dinamica imprenditoriale



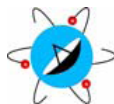
ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"Alessandro Volta"



Passaggio dei Picciotti, 1 - 90123 Palermo tel. 0916494211 fax 091474126
 web: www.itivolta.pa.gov.it - e-mail: pais027002@istruzione.it - PEC: pais027002@pec.istruzione.it
 C.F. 80016540827



	<ul style="list-style-type: none"> • conoscenza del sistema produttivo locale (tecniche esplorative) per l'individuazione dei potenziali soggetti partner. <p><u>3. La Progettazione della formazione per competenze nei percorsi di alternanza:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspetti teorici e metodologici della progettazione per competenze; • Declinazione degli obiettivi del progetto formativo in termini di competenze; competenze trasversali; • Individuazione, valutazione e validazione modalità di certificazione delle competenze. • Declinazione degli obiettivi Competenze specifiche per indirizzo; • Competenze relazionali ed organizzative del tutor scolastico • Progettazione di percorsi di formazione per competenze e individuazione dei potenziali soggetti partner. <p><u>4. La progettazione didattica delle attività di ASL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ruolo del Comitato Tecnico scientifico (CTS) • Coerenza con il Piano dell'Offerta Formativa • Tempi e metodi di progettazione • Progettazione del curriculum integrato dell'alunno • Percorso formativo personalizzato
<p>OBIETTIVI DELL'AZIONE FORMATIVA</p>	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normativa di riferimento • Forme di realizzazione dell'ASL e Impresa Simulata • Tecniche di comunicazione • Metodologie e progettualità <p>COMPETENZE (relazionali, organizzative gestionali, didattiche metodologiche)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuazione di soggetti partner e forme di relazione • Declinazione degli obiettivi in forma di competenza trasversali • Valutazione delle competenze acquisite dagli studenti • Valutazione delle attività di alternanza scuola lavoro in sede di scrutinio • Monitoraggio e valutazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro • Analisi dello stato dell'arte dell'alternanza negli Istituti di provenienza, con una rilettura dell'esistente alla luce del percorso di formazione intrapreso e prospettive di sviluppo futuro <p>ABILITA' OPERATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stesura di un piano triennale di Alternanza scuola



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"Alessandro Volta"



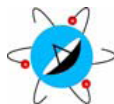
Passaggio dei Picciotti, 1 - 90123 **Palermo** tel. 0916494211 fax 091474126
web: www.itivolta.pa.gov.it - e-mail: pais027002@istruzione.it - PEC: pais027002@pec.istruzione.it
C.F. 80016540827



	<p>lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di percorsi di ASL • Gestione delle relazioni • Rendicontazione delle attività di alternanza scuola lavoro • Promozione delle informazioni
VERIFICA FINALE (tipologia)	Documentazione multimediale delle attività svolte e creazione di banche di materiali didattici prodotti durante la fase sperimentale
DURATA (ore)	N. 25 ore (10 in presenza, 10 in attività di tutoraggio in lavori per gruppi di approfondimento e ricerca-azione, 5 in attività conclusiva di restituzione e rendicontazione).
DESTINATARI	N. 25 unità del personale docente delle scuole secondarie di secondo grado
CONTENUTI CHIAVE	Aspetti normativi ed operativi dell'alternanza scuola lavoro Supporto alle attività di alternanza scuola-lavoro Monitoraggio delle attività di alternanza scuola-lavoro Gestione e alimentazione della Piattaforma Ministeriale di ASL.

E. CULTURA ARTISTICA E MUSICALE - ARTT. 8/9 DEL DLGS N. 60/2017

UNITA' FORMATIVA N. 7	
TITOLO DEL PERCORSO	LA DIDATTICA DELLA MUSICA
AREA DI RIFERIMENTO	CULTURA ARTISTICA E MUSICALE
DESCRIZIONE	<p>Nelle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione (bozza del 30 maggio 2012) si evidenziano alcuni principi generali relativi alla <i>centralità della persona</i> ed in particolare dello <i>studente quale protagonista</i> dell'azione educativa in tutti i vari aspetti: cognitivi, affettivi e relazionali dove "lo star bene a scuola" diventa la condizione indispensabile per attivare un processo formativo efficiente e collettivamente condiviso.</p> <p>Allo stesso modo s'individua la "<i>formazione della classe come gruppo</i>" in un'ottica di cooperazione produttiva attraverso l'uso delle diverse tecnologie per l'apprendimento collaborativo. Tra gli obiettivi generali del processo formativo previsto al termine del primo ciclo, si evidenzia l'importanza di sviluppare negli studenti le <i>capacità metacognitive</i> quali prerequisiti di base per la motivazione intrinseca e la capacità di operare nella realtà in modo consapevole ed autonomo.</p> <p>Una proposta formativa che tenga conto di tali indicazioni sarà in grado di favorire l'espressione delle proprie potenzialità, iniziative e originalità nei diversi campi espressivi e artistici. In specifico alla voce <i>Musica</i> si chiarisce come quest'ambito disciplinare rappresenta una <i>componente fondamentale della cultura umana</i> in grado di favorire processi di cooperazione,</p>



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"Alessandro Volta"



Passaggio dei Picciotti, 1 - 90123 **Palermo** tel. 0916494211 fax 091474126
web: www.itivolta.pa.gov.it - e-mail: pais027002@istruzione.it - PEC: pais027002@pec.istruzione.it
C.F. 80016540827



	<p>socializzazione anche in un'ottica interculturale, oltre che stimolare la produzione creativa del bambino.</p> <p>Alla formazione cognitiva, affettiva e sociale del bambino si affianca lo sviluppo di specifiche abilità e capacità indispensabili per esprimersi attivamente attraverso il linguaggio musicale. L'espressione sonora attraverso l'esplorazione e la manipolazione dei materiali contribuisce, al pari delle altre aree del sapere, allo sviluppo delle <i>capacità sia di fruizione che di produzione originale individuale e collettiva</i>.</p>
OBIETTIVI	<p>Gli interventi didattici-musicali saranno organizzati partendo dall'analisi delle Indicazioni nazionali per il curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di istruzione con l'obiettivo di sviluppare, negli insegnanti di scuola primaria, specifiche capacità ed abilità indispensabili per fare del linguaggio sonoro un reale mezzo d'espressione. L'attività operativa proposta vedrà la <i>partecipazione attiva dell'adulto</i> che si esprimerà attraverso concrete esperienze musicali, verificando personalmente le peculiarità del linguaggio sonoro.</p> <p>L'assunto stabile di ogni unità di apprendimento muoverà da una situazione problematica iniziale da cui il soggetto, attraverso l'esperienza e la relativa socializzazione, potrà estrapolare i dati al fine di formulare ipotesi e verificarne l'esattezza.</p> <p>Tale processo condurrà l'insegnante all'acquisizione di strumenti funzionali all'<i>elaborazione di percorsi sonori originali</i> calibrati per le diverse fasce d'età dei bambini fruitori. Si realizzeranno vari itinerari didattico-operativi per la formazione-aggiornamento musicale degli insegnanti di Scuola Primaria partendo dai contributi che la ricerca psicologica e pedagogica hanno apportato nell'ambito specifico.</p> <p>In particolare saranno curati i seguenti ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none">• Alfabetizzazione e aggiornamento formativo-musicale;• Comunicazione e relazione efficace nell'apprendimento musicale;• Realizzazione di progetti operativi originali da svolgersi in classe relativamente all'esperienza compiuta nei vari moduli.
VERIFICA FINALE (tipologia)	Documentazione multimediale delle attività svolte e creazione di banche di materiali didattici prodotti durante la fase sperimentale
DURATA (ore)	N. 25 ore (20 in presenza, , 5 in attività conclusiva di restituzione e rendicontazione).
DESTINATARI	N. 25 unità del personale docente delle scuole primarie.



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"Alessandro Volta"**

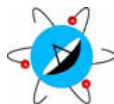


Passaggio dei Picciotti, 1 - 90123 **Palermo** tel. 0916494211 fax 091474126
web: www.itivolta.pa.gov.it - e-mail: pais027002@istruzione.it - PEC: pais027002@pec.istruzione.it
C.F. 80016540827



F- CULTURA DELL'INFANZIA IN CONNESSIONE CON IL DLGS N. 65/2017

UNITA' FORMATIVA N. 8	
TITOLO DEL PERCORSO	LINGUAGGI ESPRESSIVI "ASCOLTO, PARLO, PENSO, CREO"
AREA DI RIFERIMENTO	DIDATTICA PER COMPETENZE INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE (con riferimento alla nota MIUR 47777 del 8-11- 2017) CONSOLIDARE LE PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE E IN UNA LOGICA DI CONTINUITÀ EDUCATIVA
DESCRIZIONE	Nelle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione (bozza del 30 maggio 2012) si evidenziano alcuni principi generali relativi alla <i>centralità della persona</i> ed in particolare dello <i>studente quale protagonista</i> dell'azione educativa in tutti i vari aspetti: cognitivi, affettivi e relazionali dove "lo star bene a scuola" diventa la condizione indispensabile per attivare un processo formativo efficiente e collettivamente condiviso. Allo stesso modo s'individua la " <i>formazione della classe come gruppo</i> " in un'ottica di cooperazione produttiva attraverso l'uso delle diverse tecnologie per l'apprendimento collaborativo. Tra gli obiettivi generali del processo formativo previsto al termine del primo ciclo, si evidenzia l'importanza di sviluppare negli studenti le <i>capacità metacognitive</i> quali prerequisiti di base per la motivazione intrinseca e la capacità di operare nella realtà in modo consapevole ed autonomo.
OBIETTIVI	-Costruire una cultura pedagogica centrata sulla consapevolezza dei processi cognitivi propri della fascia d'età 3-6 anni. - Conoscere tecniche e strumenti per lo sviluppo dei linguaggi espressivi (suono, colore, linea, narrazioni verbali e non verbali) - Conoscere tecniche e strumenti per favorire il gioco, la relazione positiva con i pari, con gli adulti e con l'ambiente. - Costruire strumenti per l'osservazione dei processi. - Progettare percorsi didattici.
VERIFICA FINALE (tipologia)	Documentazione multimediale delle attività svolte e creazione di banche di materiali didattici prodotti durante la fase sperimentale
DURATA (ore)	N. 25 ore (20 in presenza, , 5 in attività conclusiva di restituzione e rendicontazione).
DESTINATARI	N. 25 unità del personale docente delle scuole dell'infanzia.



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"Alessandro Volta"**

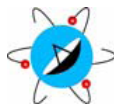


Passaggio dei Picciotti, 1 - 90123 **Palermo** tel. 0916494211 fax 091474126
web: www.itivolta.pa.gov.it - e-mail: pais027002@istruzione.it - PEC: pais027002@pec.istruzione.it
C.F. 80016540827



F- CULTURA DELL'INFANZIA IN CONNESSIONE CON IL DLGS N. 65/2017

UNITA' FORMATIVA N. 9	
TITOLO DEL PERCORSO	ALFABETIZZAZIONE EMOZIONALE
AREA DI RIFERIMENTO	<p>DIDATTICA PER COMPETENZE INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE (con riferimento alla nota MIUR 47777 del 8-11- 2017) CONSOLIDARE LE PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE E IN UNA LOGICA DI CONTINUITÀ EDUCATIVA</p>
DESCRIZIONE	<p>Nella nostra società caratterizzata sempre più dal cosiddetto "analfabetismo emotivo", ci troviamo di fronte a bambini che hanno difficoltà o incapacità a gestire le emozioni.</p> <p>La famiglia rappresenta il nucleo originario dove si esplicano le prime relazioni fondamentali per la costruzione di sé e del proprio ruolo nel mondo. Oggi, però, la qualità del tempo dedicata ai bambini, è sempre più influenzata dalla presenza massiccia dei nuovi media, che si sostituiscono alla narrazione delle fiabe, ai giochi di finzione, ai giochi con i pari, producendo delle lacune nello sviluppo delle competenze sociali ed emozionali. Tali lacune comportano l'incapacità di identificare le emozioni, di riconoscere i contenuti emotivi attraverso il linguaggio del corpo, la mancanza di rispecchiamento emotivo nell'altro. In più la mancanza di regole chiare e condivise, l'indulgenza frequente dei genitori, o dall'altro lato l'immagine del bambino "adulto" talentuoso e competitivo che deve essere sempre accontentato, che non riguarda più casi isolati ma è diventata la normalità, comporta delle difficoltà a scuola nella gestione delle relazioni, interferendo negativamente anche sui processi di apprendimento. Già dagli anni 90 Daniel Goleman, collegandosi alle teorie di Gardner, diffonde il concetto di "intelligenza emotiva", quale abilità che permette di riconoscere e controllare le proprie emozioni e di gestire in modo costruttivo le relazioni con gli altri; attraverso lo sviluppo dell'intelligenza emotiva è possibile "sintonizzarsi" su ciò che si prova, armonizzare emozioni e pensiero, sentirsi motivati per raggiungere un obiettivo, relazionarsi agli altri in modo costruttivo. Altro punto di riferimento teorico lo troviamo nella psicologia umanistica, che si dalla sua costituzione ha posto come obiettivo primario di ricerca lo studio delle dinamiche emozionali. Carl Rogers, ha elaborato l'approccio centrato sulla persona, individuando come priorità nei diversi contesti applicativi la qualità della relazione. La lezione rogersiana è applicata e implementata in molti programmi educativi riguardanti la comunicazione e il miglioramento delle capacità relazionali, ad esempio i training sull'efficacia realizzati da Thomas Gordon.</p> <p>Tali studi hanno contribuito a sfatare il mito che i bambini piccoli non siano in grado di avere consapevolezza di sé,</p>



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"Alessandro Volta"



Passaggio dei Picciotti, 1 - 90123 **Palermo** tel. 0916494211 fax 091474126
web: www.itivolta.pa.gov.it - e-mail: pais027002@istruzione.it - PEC: pais027002@pec.istruzione.it
C.F. 80016540827



	<p>dimostrando che già nell'infanzia si ha un'importante concezione di sé.</p> <p>A tal proposito si deve ricordare che la scuola dell'infanzia, a differenza degli altri ordini mira a far raggiungere emotive, la scelta di schemi di comportamento sociali adeguati, andando oltre i compiti di natura cognitiva.</p> <p>Si pone dunque come base dello sviluppo emotivo di ciascun bambino.</p> <p>Da quanto descritto sopra emerge la necessità di un percorso formativo che abbia l'obiettivo di esplorare la dimensione emozionale, in termini di conoscenze e competenze ma soprattutto di strategie educative da mettere in atto nella prassi didattica. Un intervento formativo che permetta ai docenti di lavorare sul proprio stile educativo, mettendosi in discussione in un'ottica trasformativa della propria professione. Un percorso che si soffermi su come promuovere capacità emozionali e relazionali basilari, come ad esempio migliorare il rapporto con i pari, la capacità di instaurare amicizie, di aiutare un compagno, con enormi benefici nelle relazioni di classe. Infine un percorso che si soffermi su come rinnovare l'alleanza psicoeducativa tra insegnanti e genitori attraverso la promozione dell'empowerment familiare. Un percorso che possa dare delle indicazioni operative su come mettere in atto delle azioni che coinvolgano la famiglia, affinché si riappropri dell'autorevolezza del proprio ruolo e dei poteri che le appartengono rispetto alle decisioni e alle iniziative che la riguardano.</p>
OBIETTIVI	<p>-Costruire una cultura pedagogica centrata sulla consapevolezza dei processi cognitivi propri della fascia d'età 3-6 anni.</p> <ul style="list-style-type: none">- Conoscere tecniche e strumenti per lo sviluppo dei linguaggi espressivi (suono, colore, linea, narrazioni verbali e non verbali)- Conoscere tecniche e strumenti per favorire il gioco, la relazione positiva con i pari, con gli adulti e con l'ambiente.- Costruire strumenti per l'osservazione dei processi.- Progettare percorsi didattici.
VERIFICA FINALE (tipologia)	Documentazione multimediale delle attività svolte e creazione di banche di materiali didattici prodotti durante la fase sperimentale
DURATA (ore)	N. 25 ore (20 in presenza, , 5 in attività conclusiva di restituzione e rendicontazione).
DESTINATARI	N. 25 unità del personale docente delle scuole dell'infanzia.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Alessandro Volta"



Passaggio dei Picciotti, 1 - 90123 **Palermo** tel. 0916494211 fax 091474126
web: www.itivolta.pa.gov.it - e-mail: pais027002@istruzione.it - PEC: pais027002@pec.istruzione.it
C.F. 80016540827



Gli esperti dovranno assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti delle unità formative, conformando la propria azione all'impianto progettuale sopra indicato.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Possono essere presentare domande individuali utilizzando il modello allegato al presente avviso (All. 1) da parte degli aspiranti, dipendenti del MIUR, facenti parte delle sotto elencate categorie professionali:

- a) Dirigenti tecnici del MIUR
- b) Dirigenti Scolastici
- c) Docenti Universitari e AFAM
- d) Docenti di ogni ordine e grado di scuola, confermati a T.I.

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti di accesso:

- Laurea Vecchio Ordinamento/ Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea Specialistica post triennale.
- Almeno n. 1 esperienza documentata in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura, rivolti al personale docente della Scuola/Conservatorio, organizzati da Istituzioni scolastiche o soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 durata min 25 ore.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di (All. 1):

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere a conoscenza del piano nazionale di formazione del personale docente 2016-2019 D.I. 797/2016;
- di essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscere i principali strumenti di office automation.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Alessandro Volta"



Passaggio dei Picciotti, 1 - 90123 **Palermo** tel. 0916494211 fax 091474126
web: www.itivolta.pa.gov.it - e-mail: pais027002@istruzione.it - PEC: pais027002@pec.istruzione.it
C.F. 80016540827



Art. 3 - Compiti dell'esperto

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione all'impianto progettuale di cui all'art. 1.

In particolare l'Esperto ha il compito di:

- Utilizzare e gestire la classe virtuale sulla piattaforma informatica messa a disposizione dalla scuola;
- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione.
- Pubblicare prima dell'avvio dei corsi, sulla piattaforma messa a disposizione dalla scuola polo, il materiale didattico da utilizzare (documenti, normativa, slide, ecc..). A tal proposito l'esperto rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 3).
- Tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente.
- Effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- Coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- Sostenere i corsisti nelle attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
- Sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e le attività di ricerca azione, anche on line, e nella fase di restituzione finale;
- Coordinarsi ed interagire con il tutor durante gli incontri formativi in presenza, le attività di ricerca azione e la restituzione finale, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente.
- Progettare la fase della ricerca – azione (assegnazione del compito) e curare la restituzione/ documentazione finale dei corsisti di concerto con il tutor.
- Mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati.
- Documentare l'attuazione dell'attività di formazione.
- Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 4 - Periodo di svolgimento e sede di svolgimento dell'attività formativa

Le attività d'aula avranno inizio a partire, presumibilmente, dal 10/07/2018 e si concluderanno entro e non oltre il 30/10/2018.

La sede delle attività formative è la scuola polo per la formazione Ambito 17 Provincia di Palermo: I.I.S.S. "A. VOLTA" o altra sede scolastica della rete di Ambito 17.

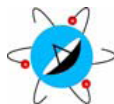
Art. 5 – Incarichi e Compensi

L'incarico dell'esperto definirà il numero di ore degli interventi in presenza, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione, l'importo orario massimo onnicomprensivo conferibile, come stabilito dall'art. 3 del D.I. 326/1995, è di € 41,32 elevabile ad € 51,65 per i professori universitari.

Per l'attività svolta on line verrà riconosciuto all'esperto un compenso orario massimo onnicomprensivo, come stabilito dall'art. 4 del D.I. 326/1995, di € 25,82 (venticinque/82).

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. f-bis), del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Alessandro Volta"



Passaggio dei Picciotti, 1 - 90123 **Palermo** tel. 0916494211 fax 091474126
web: www.itivolta.pa.gov.it - e-mail: pais027002@istruzione.it - PEC: pais027002@pec.istruzione.it
C.F. 80016540827



Art. 6 – Modalità di valutazione della candidatura

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione nominata all'interno del Gruppo di Regia della rete di Ambito 17.

La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali (max. 60 punti) e di valutazione del progetto esecutivo (max. 40 punti) presentati dai candidati.

La Commissione valuterà esclusivamente i titoli, presentati dai candidati, inerenti la tematica di candidatura secondo la griglia di valutazione sotto riportata, tenendo conto unicamente di quanto auto-dichiarato nel modello di candidatura (All. 1) ed evidenziato nel curriculum vitae in formato europeo con pagine numerate.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso, sempre che siano auto-dichiarati nell'All.1 ed evidenziati nel curriculum vitae. La Commissione valuterà altresì il progetto esecutivo, relativo alla specifica unità formativa, formulato tassativamente mediante l'apposita scheda di presentazione (All. 2).

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, **pubblicati** da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Sicilia o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio "contenuti didattici digitali" prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti e/o tutor e/o presenti in cd autoprodotti.

Saranno esclusi dalla graduatoria gli aspiranti che presentino un progetto esecutivo in cui si evidenzino una metodologia centrata sulla lezione frontale e che non ottengano una valutazione sufficiente in tutte le quattro aree di valutazione del progetto esecutivo corrispondente a 24 punti.

A parità di punteggio si individuerà colui al quale è stata attribuita una migliore valutazione del progetto esecutivo; solo in ultima analisi prevarrà **la minore anzianità anagrafica**.

Il D.S. della scuola polo, conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria, avverso il quale è ammesso reclamo all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 10 giorni dalla data di pubblicazione. L'eventuale reclamo dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato e sottoscritto. Trascorso il superiore termine si procederà alla valutazione degli eventuali reclami e alla successiva pubblicazione della graduatoria definitiva.

Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'Unità Formativa di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i criteri riportati nella seguente griglia:

Sezione A Titoli culturali di accesso (max 5 punti) art.2 del presente avviso	
A1) Punteggio relativo al voto di laurea. In caso di mancata indicazione del voto di laurea verrà attribuito il punteggio minimo.	
Titolo Laurea	Valutazione punteggio
110 e lode	5
110	4



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“Alessandro Volta”



Passaggio dei Picciotti, 1 - 90123 **Palermo** tel. 0916494211 fax 091474126
web: www.itivolta.pa.gov.it - e-mail: pais027002@istruzione.it - PEC: pais027002@pec.istruzione.it
C.F. 80016540827



da 105 a 109	3
da 100 a 104	2
Fino a 99	1

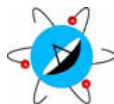
Sezione B Altri titoli culturali (max 25 punti)

Certificazioni e/o titoli di studio, che abbiano stretta pertinenza con la tematica del laboratorio formativo relativa alla candidatura, rilasciati da enti riconosciuti dalla legge (università, enti di formazione professionale ecc.) e che documentino percorsi formativi non inferiori al monte-ore indicato in tabella.

Titoli valutabili	N. massimo di titoli valutabili	Valutazione punteggio
B1) Dottorato di ricerca	1	2 (max 2)
B2) Master di I e II livello attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati) della durata non inferiore a 1.500 ore (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici) strettamente attinenti alla tematica di candidatura	2	2 (max 4)
B3) Corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno, previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici) strettamente attinenti alla tematica di candidatura	3	1 (max 3)
B4) Diploma di specializzazione, escluso il titolo di accesso al ruolo di appartenenza, conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari (è valutabile un solo diploma, per lo stesso o gli stessi anni accademici o di corso) strettamente attinente alla tematica di candidatura	2	1 (max 2)
B5) Corsi di aggiornamento durata minima 25 ore strettamente attinente alla tematica di candidatura	3	2 (max 6)
B6) Corsi di formazione professionale ≥ a 600 h strettamente attinenti alla tematica di candidatura	1	2 (max 2)
B7) Certificazione delle competenze informatiche (ECDL, Patente CISCO, Certificazione Microsoft, EIPASS)	3	1 (max 3)
B8) Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali strettamente attinenti alla tematica di candidatura	3	1 (max 3)

Sezione C (max 30 punti)

Esperienze strettamente inerenti i percorsi formativi e possesso di competenze direttamente spendibili all'interno delle unità formative richieste, nonché prestazioni che testimoniano la padronanza dell'esecutività pratica delle specifiche aree di progetto:



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"Alessandro Volta"



Passaggio dei Picciotti, 1 - 90123 **Palermo** tel. 0916494211 fax 091474126
web: www.itivolta.pa.gov.it - e-mail: pais027002@istruzione.it - PEC: pais027002@pec.istruzione.it
C.F. 80016540827



Esperienze lavorative valutabili	N. massimo di esperienze valutabili	Valutazione punteggio
C1) Docenza in qualità di formatore in corsi strettamente attinenti alla tematica di candidatura rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 durata minima 25 ore	5	5 (max 25)
C2) Attività documentate strettamente attinenti alla tematica della candidatura e svolta nelle scuole (escluso la docenza): animatore digitale, componente team dell'innovazione, funzione strumentale d'area specifica, Referente d'area specifica, Tutor TFA, Tutor neoimmessi in ruolo, Dirigente Scolastico,.....	5	1 (max 5)
Sezione D (max 40 punti)		
Progetto esecutivo (da compilare secondo modello All. 2)	Valutazione	Punteggio
D1) Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità, i contenuti e le metodologie previste dall'unità formativa cui la candidatura si riferisce	non coerente	0
	sufficientemente coerente	6
	pienamente coerente	10
D2) Adeguatezza del piano di svolgimento del laboratorio, dei materiali didattici e degli strumenti proposti con gli obiettivi dall'unità formativa cui la candidatura si riferisce	non adeguato	0
	sufficientemente adeguato	6
	pienamente adeguato	10
D3) Adeguatezza della programmazione, struttura, articolazione con gli obiettivi dall'unità formativa cui la candidatura si riferisce	non adeguato	0
	sufficientemente adeguato	6
	pienamente adeguato	10
D4) Adeguatezza della programmazione, dell'articolazione e dell'organizzazione della fase di restituzione con gli obiettivi dall'unità formativa cui la candidatura si riferisce	non adeguato	0
	sufficientemente adeguato	6
	pienamente adeguato	10

N.B. Verranno valutate esclusivamente le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per l'unità formativa da attivare.

Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate.

Non saranno valutati i titoli professionali di cui non si indica la durata se necessaria per l'attribuzione del punteggio. Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae, sebbene affine e preziosa, se non opportuna al modulo, non sarà oggetto di valutazione.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Alessandro Volta"



Passaggio dei Picciotti, 1 - 90123 Palermo tel. 0916494211 fax 091474126
web: www.itivolta.pa.gov.it - e-mail: pais027002@istruzione.it - PEC: pais027002@pec.istruzione.it
C.F. 80016540827



Art. 7 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

I candidati dovranno far pervenire:

- domanda di partecipazione tassativamente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti di accesso indicati all'art. 2, e gli altri titoli valutabili secondo il modello di candidatura (All. 1), **in formato pdf**. In caso di presentazione di candidatura su più unità formative, dovrà essere presentata distinta domanda di partecipazione, (pena l'esclusione);

Si precisa, inoltre, che per ciascuna sezione della scheda di autovalutazione, dovranno essere indicati un numero di titoli non superiore al numero max valutabile per sezione. Sarà cura del candidato selezionare quelli che lo stesso valuta strettamente attinenti alla tematica di candidatura.

- Autorizzazione al trattamento dei dati personali per i fini istituzionali e necessari alla gestione giuridica del rapporto ai sensi del D. L.vo n. 196/2003 (inclusa in All. 1).

- Dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dal gruppo di progetto dell'Istituto polo proponente (inclusa in All. 1);

- copia di un documento di identità valido e del codice fiscale;

- curriculum vitae in formato Europeo con pagine numerate (pena l'esclusione);

- la proposta di progetto esecutivo predisposta secondo l'apposita scheda di presentazione (All. 2), **in formato pdf**. Si chiarisce che dovranno essere presentati distinti progetti esecutivi per ciascun modulo/laboratorio formativo.

- Liberatoria per la pubblicazione on line dei materiali didattici prodotti (All. 3)

Non saranno valutati progetti incompleti o presentati in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposti su modelli diversi dall'allegata scheda per la presentazione del progetto esecutivo (All. 2).

L'istanza **in formato pdf**, sottoscritta dal candidato (firma autografa), completa di allegati **in formato pdf** e indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "A. Volta" di Via Passaggio dei Picciotti, n. 1 – PALERMO (PA), dovrà pervenire in formato digitale, esclusivamente alla casella di posta elettronica certificata (PEC pais027002@pec.istruzione.it) entro le **ore 13:00 del 06/06/2018**, riportante nell'oggetto della mail la seguente dicitura: "*Candidatura al Piano di Formazione docenti - a.s. 2017- 18*".

Questa istituzione scolastica declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

E' responsabilità del candidato verificare di avere trasmesso tutta la documentazione richiesta dal bando.

Non saranno prese in esame le istanze pervenute oltre il termine sopra indicato.

Art. 8 - Formulazione della graduatoria e validità temporale della selezione

Il Gruppo di progetto, tenuto conto dei requisiti menzionati nel presente bando e sulla base degli obiettivi di ciascuna proposta, provvederà all'accettazione/esclusione della candidatura.

In presenza di più istanze per una stessa figura professionale il Gruppo di Progetto procederà, a suo insindacabile giudizio, a una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando la griglia di valutazione riportata all'art. 6 approvata dagli OO. CC. competenti.

La formulazione della graduatoria provvisoria di merito sarà pubblicata all'Albo e sul sito internet dell'Istituto all'indirizzo www.itivolta.pa.gov.it presumibilmente entro il **10/06/2018**.

Gli aspiranti potranno produrre ricorso avverso le graduatorie provvisorie **entro e non oltre 10 (dieci) giorni** dalla data della pubblicazione.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum per modulo pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Prima della stipula dei contratti, gli aspiranti che supereranno la selezione dovranno consegnare copia delle certificazioni attestanti i titoli dichiarati in fase di candidatura e per i dipendenti della Pubblica Amministrazione l'autorizzazione rilasciata dal proprio Dirigente.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Alessandro Volta"



Passaggio dei Picciotti, 1 - 90123 Palermo tel. 0916494211 fax 091474126
web: www.itivolta.pa.gov.it - e-mail: pais027002@istruzione.it - PEC: pais027002@pec.istruzione.it
C.F. 80016540827



Per esigenze organizzative dipendenti dal numero di corsi da attivare e dalla tipologia di corsisti coinvolti nella formazione (I ciclo e II ciclo), il Gruppo di Progetto si riserva la scelta dei moduli e del numero di esperti da coinvolgere.

Per ulteriori informazioni rivolgersi alla segreteria amministrativa dell'Istituto, Via Passaggio dei Picciotti, n. 1 Palermo (PA) - Tel. 091/6494211.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso hanno validità per l'a.s. 2017/2018. L'Istituto si riserva la possibilità di prorogarne la validità anche per iniziative formative riguardanti le medesime finalità nell'anno scolastico 2018/2019.

Per l'a.s. 2018/19 l'Amministrazione si riserva comunque di modificare, fino ad un massimo di 10 punti in aumento o diminuzione, il punteggio attribuito ai candidati in graduatoria, a seguito dei *feedback* raccolti mediante questionari di gradimento somministrati ai corsisti al termine dei percorsi formativi. L'Amministrazione si riserva altresì di non procedere all'affidamento di ulteriori incarichi agli esperti/tutor che hanno ricevuto *feedback* negativi. I criteri applicativi saranno individuati dalla Commissione di valutazione nella prima seduta utile.

Art. 9 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Margherita Santangelo.

Art. 10 – Trattamento dei dati personali

Con la presente clausola l'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "A. Volta" di Palermo dichiara che il trattamento dei dati personali e/o sensibili forniti sarà effettuato in conformità all'art. 11 comma 1 lettere da a) ad e) del D.Lgs 196/03. Inoltre, ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs 196/03 comma 1 lettere da a) ad f), l'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "A. Volta" di Palermo dichiara che il trattamento sarà effettuato con lo scopo di adempiere su esplicithe richieste nonché per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione; che il trattamento potrà effettuarsi con o senza l'ausilio di mezzi elettronici o comunque automatizzati, nel rispetto delle regole di riservatezza e di sicurezza previste dalla legge e/o da regolamenti interni, compatibili con le finalità per cui i dati sono stati raccolti; che il conferimento dei dati ha natura in parte facoltativa e in parte obbligatoria e l'eventuale, parziale o totale rifiuto di rispondere comporterà o potrà comportare per questo istituto l'impossibilità di adempiere alle richieste; che i dati raccolti non saranno comunicati a terzi se non nei casi previsti od imposti dalla legge e secondo le modalità in essa contenute; che si potranno esercitare i propri diritti in conformità a quanto prescritto negli artt. da 7 a 10 del D.Lgs 196/03; che il Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "A. Volta" di Palermo – Via Passaggio dei Picciotti 1, nella persona del Dirigente scolastico Dott.ssa Margherita Santangelo; il Responsabile del trattamento dei dati è il Direttore S.G.A. Dott. Lopes Bartolomeo.

Art. 11 – Pubblicità

Il presente avviso sarà pubblicato:

- all' Albo dell'Istituto;
- Albo Pretorio della Scuola
- sull'home page del sito www.itivolta.pa.gov.it

Il Dirigente scolastico

(Dott.ssa Margherita Santangelo)*
Firmato digitalmente

*Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla dematerializzazione, ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 comma 2 del d.lgs. 7 marzo 2005, n.82, "Codice dell'Amministrazione Digitale".