



IISS A.Volta Palermo

ANALISI BISOGNI

**PIANO PER LA FORMAZIONE DEI
DOCENTI 2016 - 2019 AMBITO 17
PALERMO**

L'analisi dei bisogni viene preparata facendo riferimento alle indicazioni della nota MIUR prot. N. 47777 del 08.11.2017 in cui vengono individuati dei temi prioritari scaturiti dall'incontro delle priorità nazionali con la progettazione territoriale. I temi vengono poi declinati in attività formative che i costituiscono i punti chiave per il sondaggio sull'analisi dei bisogni delle scuole.

LINK PER IL SONDAGGIO: <https://goo.gl/gCHHQ9>

PER EFFETTUARE IL SONDAGGIO È RICHIESTO UN ACCOUNT GOOGLE (GMAIL)

INDICAZIONI

NOTA MIUR PROT.47777/17

1° tema - Competenze didattiche innovative per il primo ciclo.

2° tema - Valutazione degli apprendimenti con particolare riferimento ai temi della valutazione formativa, del nuovo ruolo delle prove Invalsi, della

3° tema - Autonomia organizzativa e didattica, con particolare riferimento alle connessioni con l'evoluzione dei PTOF, il migliore utilizzo, da parte delle istituzioni scolastiche, dell'organico di

PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE 2016 -2019

COMPETENZE DI SISTEMA



Autonomia didattica e organizzativa

-

Valutazione e miglioramento

-

Didattica per competenze e
innovazione metodologica

4° tema - Lingue straniere, le iniziative dovranno tener conto dello (e non sovrapporsi allo) sviluppo dei percorsi metodologici CLIL per la scuola secondaria di II grado, secondo quanto previsto dal D.M. 851/2017.

5° tema - Competenze didattiche innovative con le esigenze formative connesse al rapporto tra innovazione didattica e organizzativa e competenze digitali costituiscono un bacino piuttosto ampio: non si tratta solo di promuovere l'utilizzo delle tecnologie al servizio dell'innovazione didattica, ma anche di comprendere il loro rapporto con ambienti dell'apprendimento. L'uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD); valorizzazione delle pratiche innovative; sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa, documentazione dell'attività didattica, risorse educative aperte e (open e big) data literacy.

6° tema - Alternanza scuola-lavoro da indirizzare anche in relazione agli esiti delle azioni di monitoraggio qualitativo.

COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO



Lingue straniere

-

Competenze digitali e nuovi ambienti
per l'apprendimento

-

Scuola e lavoro

7° tema - integrazione multiculturale e cittadinanza globale, anche in connessione con i temi della sostenibilità di cui all'Agenda 2030.

8° tema - Approfondimento di aspetti relativi alla cultura artistica e musicale, in relazione alle innovazioni previste dagli artt.8-9 del D.lgs. 60/2017.

9° tema - Inclusione e disabilità, per una preliminare conoscenza delle innovazioni previste dal D.lgs. n. 66/2017 (coinvolgendo figure sensibili e di coordinamento e destinando interventi prioritari a docenti di sostegno sforniti dei prescritti titoli di specializzazione).

10° tema - insuccesso scolastico e contrasto alla dispersione, anche in connessione con le iniziative promosse dall'apposito Osservatorio nazionale contro la dispersione e relative linee progettuali e finanziarie;

COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA



Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale

-

Inclusione e disabilità

-

Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

11° tema - cultura dell'infanzia, in connessione con il d.lgs. n. 65/2017. Con due tipi di attività una rivolta a consolidare le pratiche educative e didattiche in una logica di continuità educativa, l'altra a sviluppare competenze pedagogiche ed organizzative in vista dell'assunzione di compiti di coordinamento.



Il sistema Integrato di educazione e di istruzione 0-6 anni.

La competenza del coordinatore/trice nei servizi per la prima infanzia

La progettazione in ambito pedagogico



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“Alessandro Volta”

Passaggio dei Picciotti, 1 - 90123 Palermo tel. 0916494211

web: www.itivolta.pa.gov.it - mail: PEO: pais027002@istruzione.it - PEC: pais027002@pec.istruzione.it

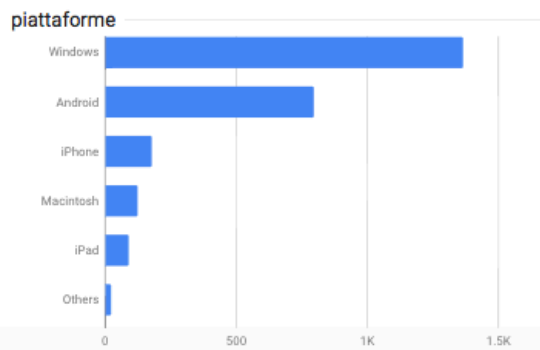
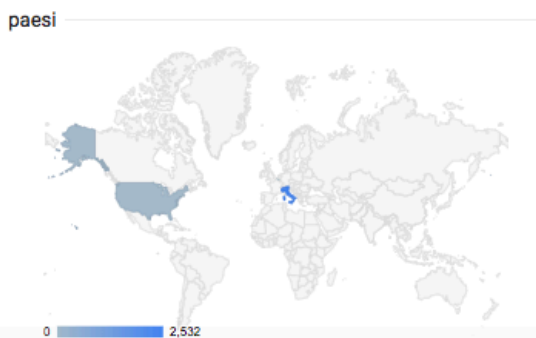
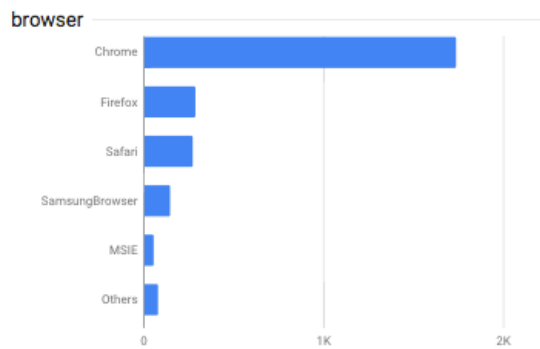
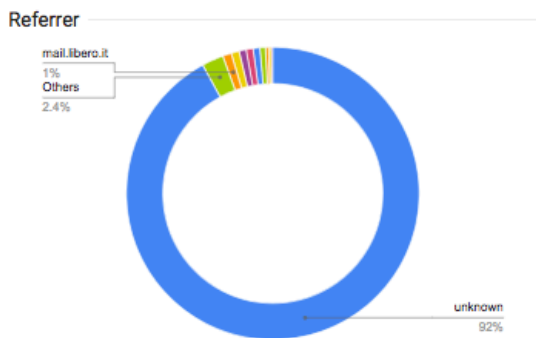
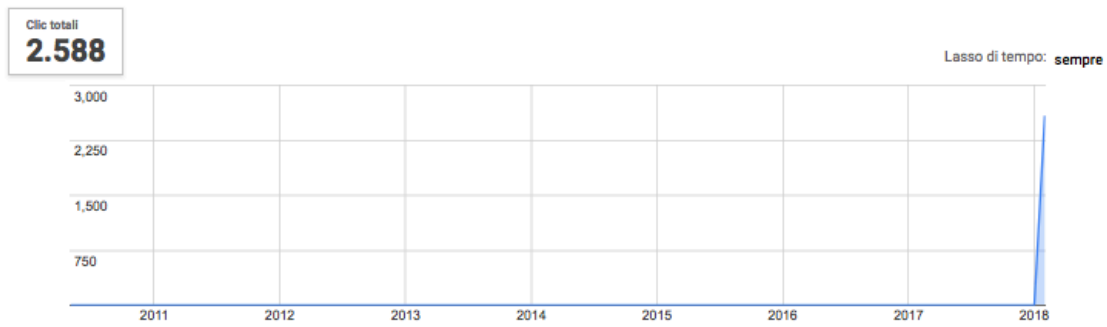
C.F. 80016540827



AMBITO 17

RILEVAZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI PIANO
DI FORMAZIONE DOCENTI 2016-19

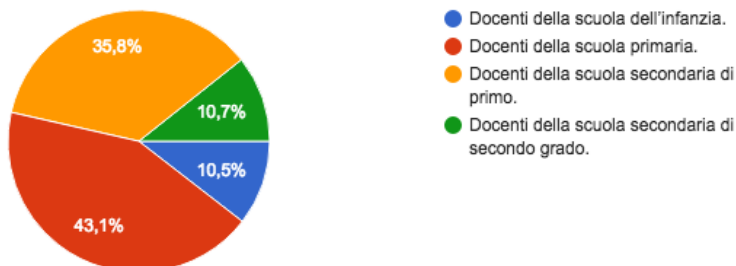
Il sondaggio ha interessato tutte le 40 scuole dell'Ambito il campione monitorato si riferisce a 1031 docenti.



Analytics del sondaggio

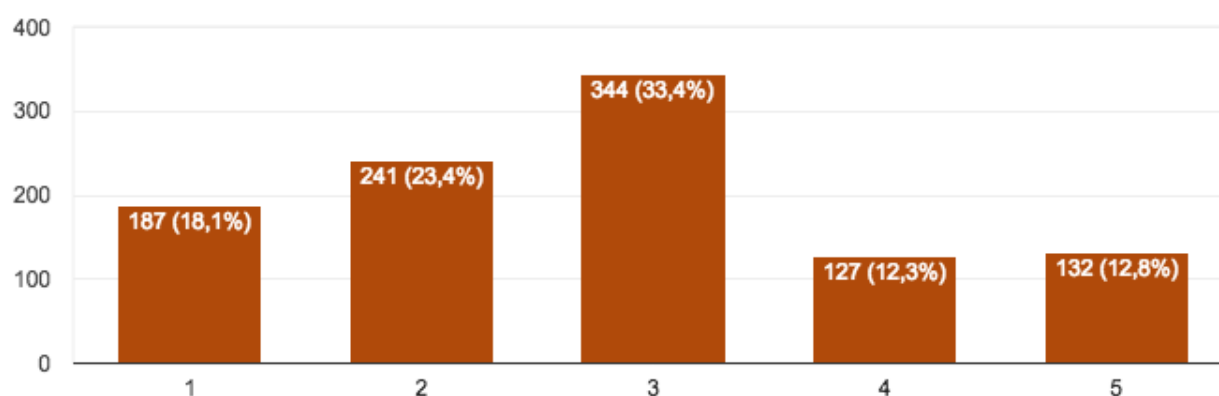
Ruolo di appartenenza

1.031 risposte



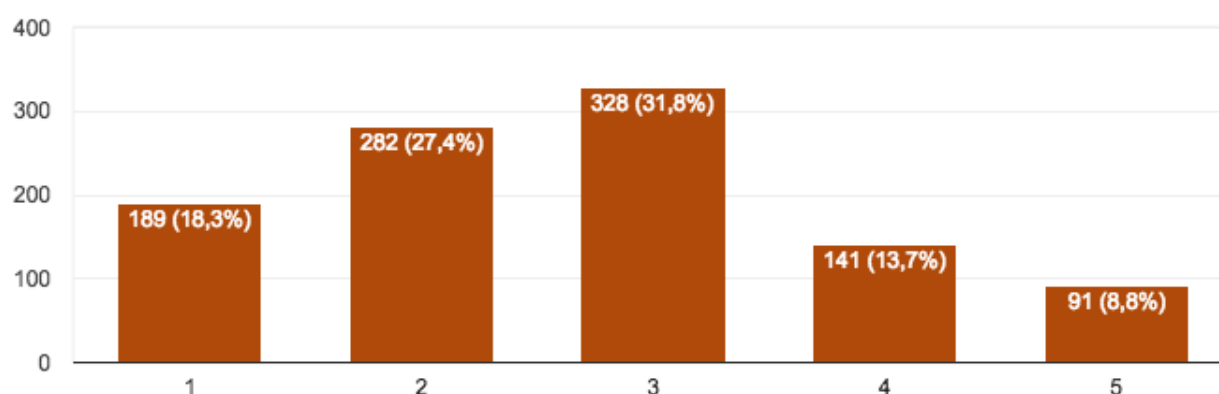
1. AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA - Progettare nell'ambito dell'autonomia; progettazione europea;...delle metodologie e delle didattiche;

1.031 risposte



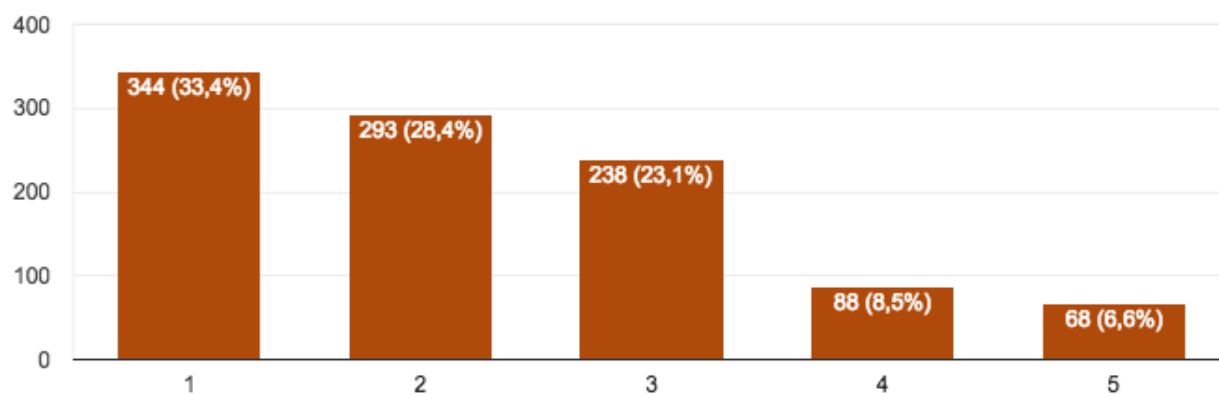
2. VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO - Valutazione didattica: valutazione formativa e sommativa, compiti di rea...econdaria di primo e secondo grado.

1.031 risposte



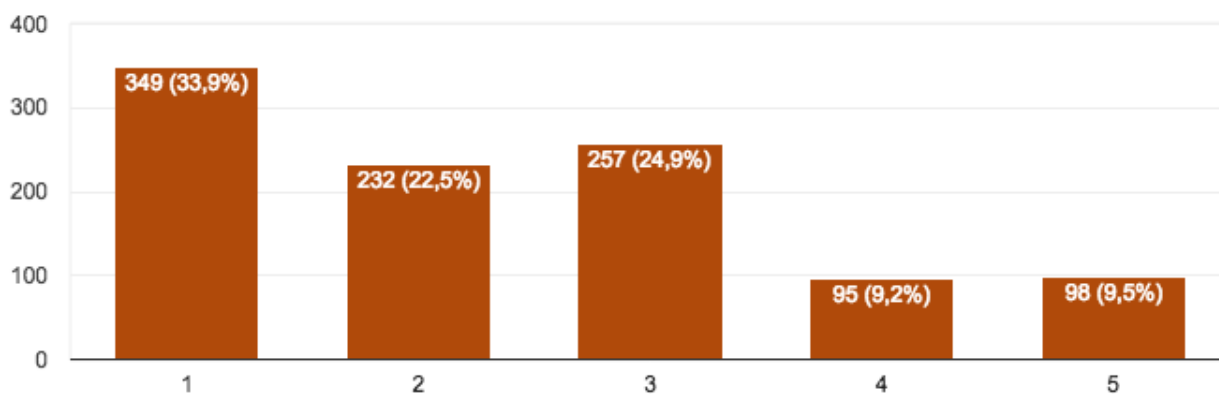
3.DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE - Didattiche col...econdaria di primo e secondo grado.

1.031 risposte



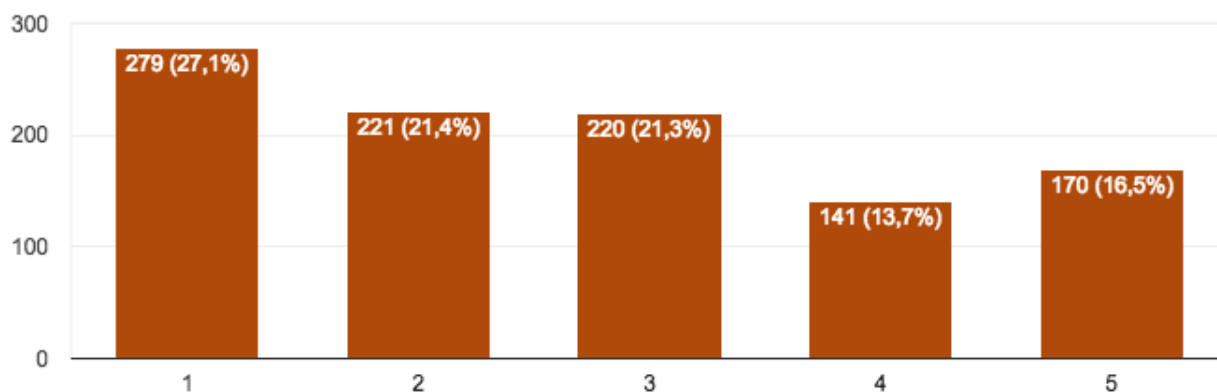
4.COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO - Missione e visione del PNSD; cultura ...secondaria di primo e secondo grado.

1.031 risposte



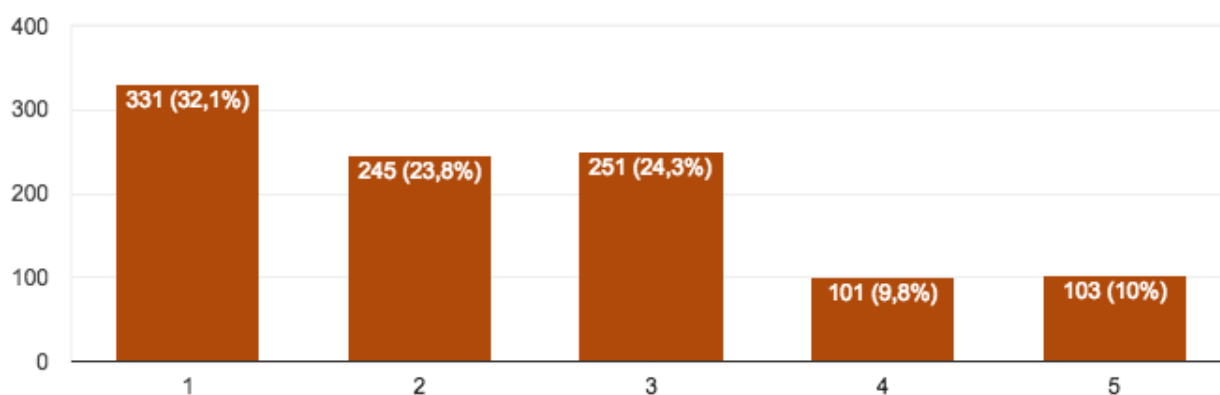
5.COMPETENZE IN LINGUA STRANIERA - Lingue straniere; competenze linguistico-comunicative; curricoli ve... secondaria di primo e secondo grado.

1.031 risposte



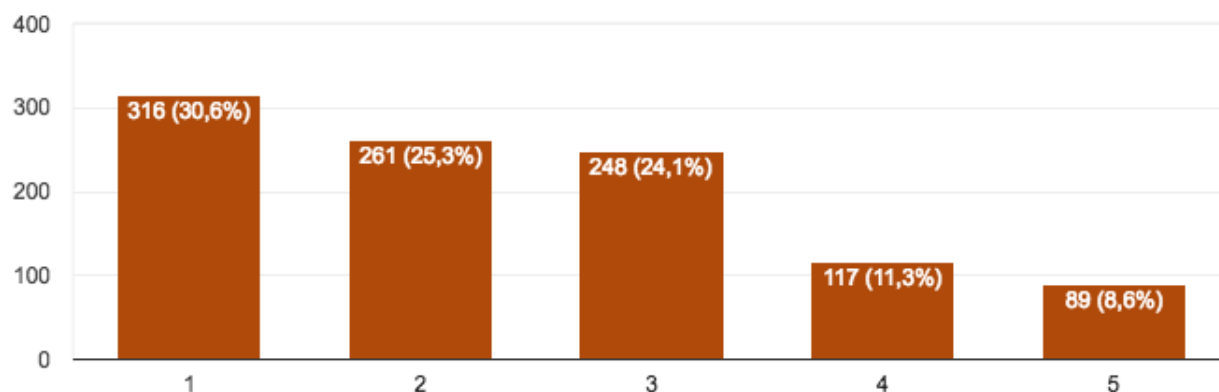
6.INCLUSIONE E DISABILITÀ - La scuola inclusiva: ambienti, relazioni, flessibilità ; classi inclusive; progett...a secondaria di primo e secondo grado.

1.031 risposte



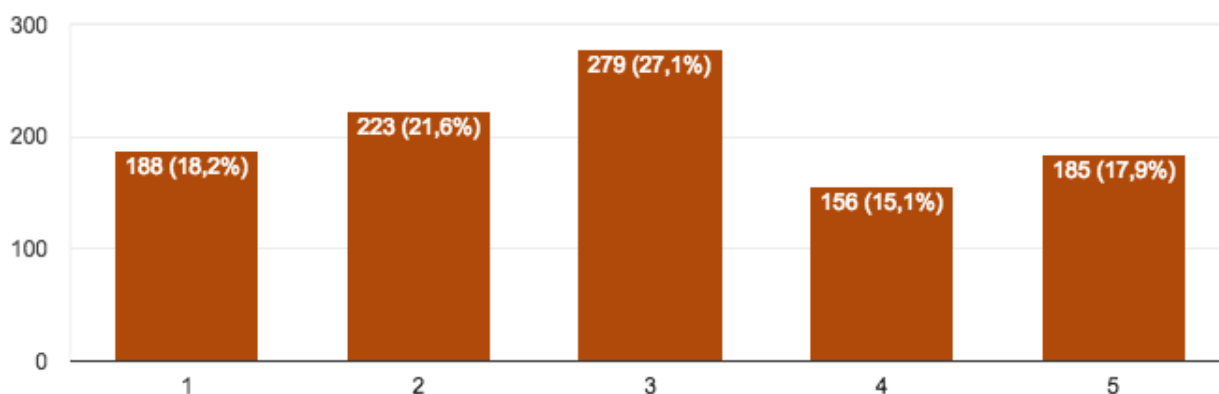
7.COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE - L'educazione al rispetto dell'altro; il ...la secondaria di primo e secondo grado.

1.031 risposte



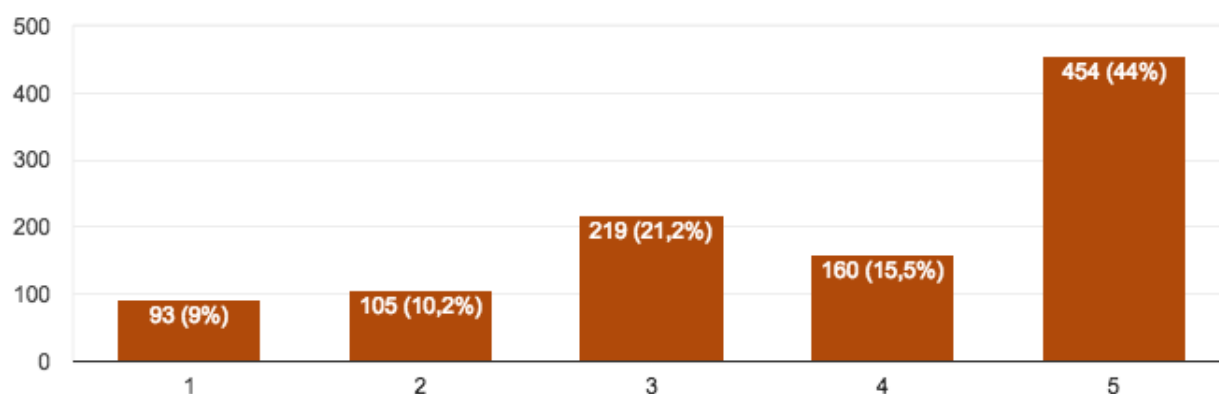
8.INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE . Cittadinanza globale; identi...ione e scambio, partenariati europei.

1.031 risposte



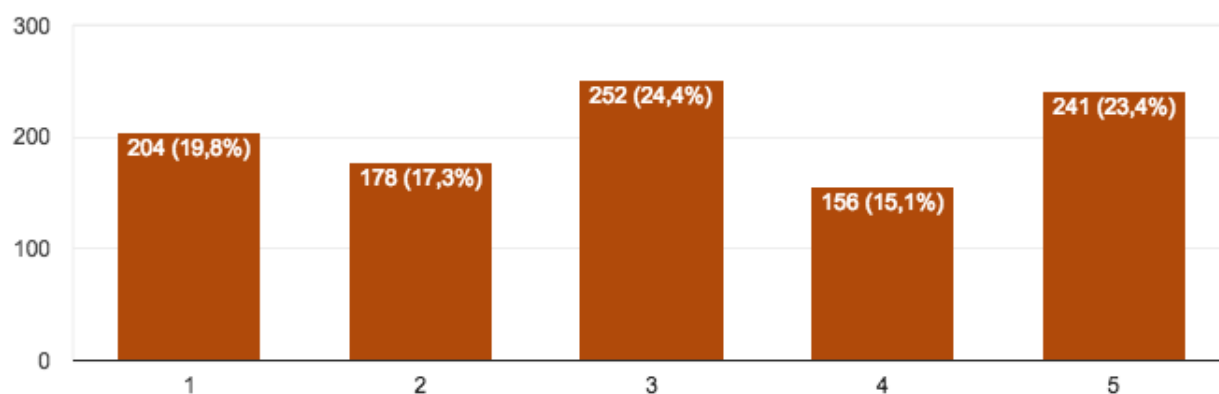
9.SCUOLA E LAVORO - Alternanza scuola-lavoro; competenze trasversali; imprenditorialità; orientamento; inquad...lastici per l'alternanza scuola-lavoro.

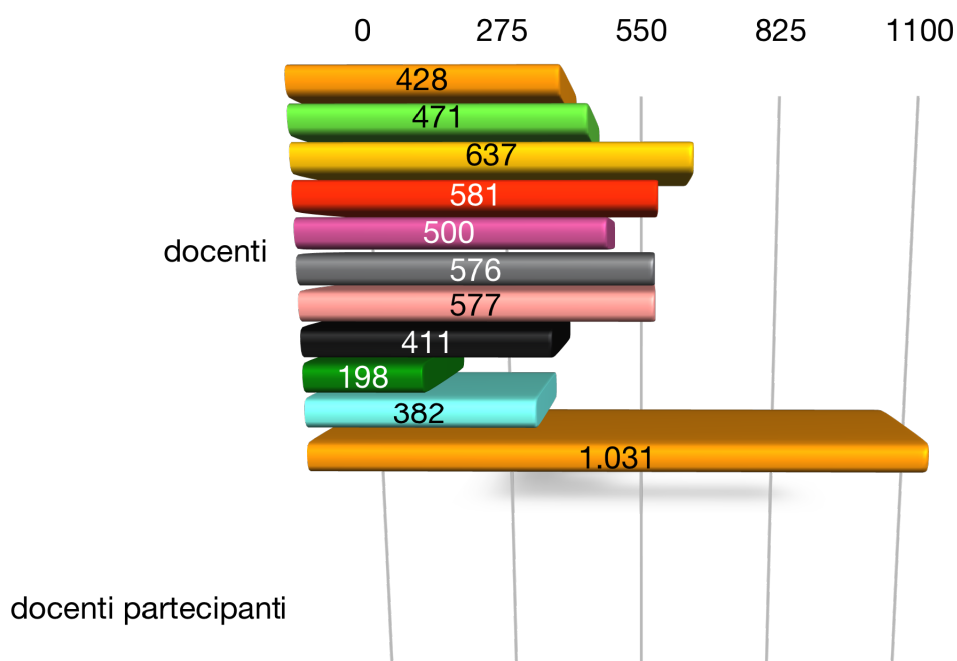
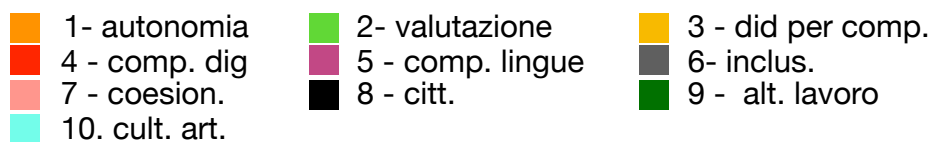
1.031 risposte



10.APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI RELATIVI ALLA CUTURA ARTISTICA E MUSICALE DL 60/2017 - ...condaria di primo e secondo grado.

1.031 risposte





Hanno partecipato al sondaggio
 108 docenti scuola per l'infanzia
 444 docenti scuola primaria
 369 docenti scuola sec. 1°
 110 docenti scuola sec. 2°

ELENCO CLASSIFICATI	CLASSIFICA PRIORITÀ SUI LIVELLI 1° E 2°
3 - did per comp.	1
4 - comp. dig	2
7 - coesion.	3
6- inclus.	4
5 - comp. lingue	5
2- valutazione	6
1- autonomia	7
8 - citt.	8
10. cult. art.	9
9 - alt. lavoro	10